

НОВАЯ ДИДАКТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

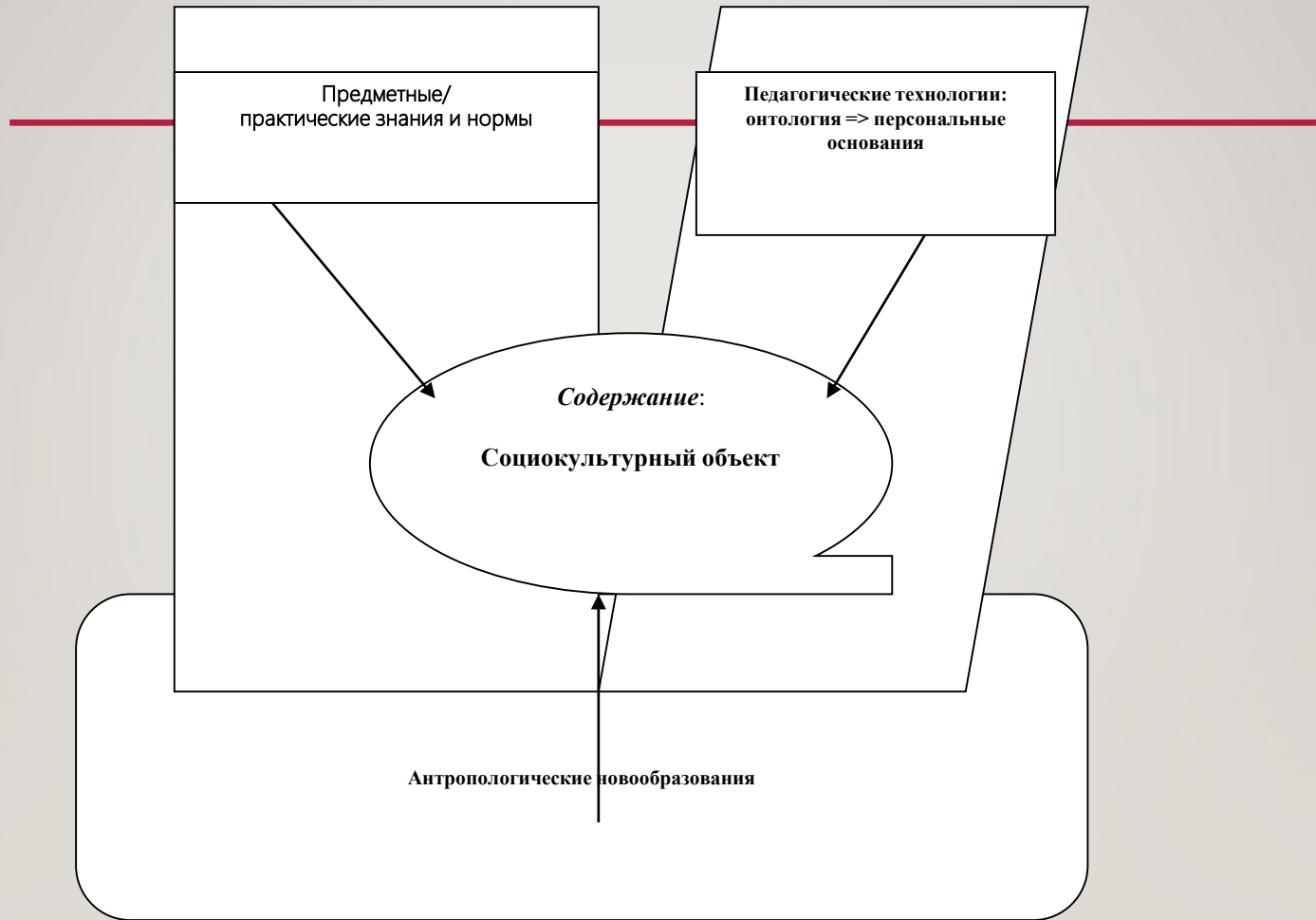
АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ ПОПОВ, Д.ФИЛОС.Н.,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ АНТРОПОПРАКТИК
ФИРО РАНХИГС, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР АНО ДПО
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», Г. МОСКВА

ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Образование как общественный институт заведомо обеспечивает построение картины мира в процессе трансляции культуры.
- Любое образовательное действие является деятельностным воплощением философского идеализма – реализацией «здесь и сейчас» определённой картины мира.
- Этот трансцендентальный мир и может быть условно обозначен как «ядро» содержания образования, которое исторически меняется.

ПРИ ЭТОМ! – в настоящее время тот тип картины мира, который должен стать базовым предметом трансляции в рамках современного российского образования, **ЕЩЁ НЕ ОПРЕДЕЛЁН!!!**

СХЕМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ КАРТИН МИРА

- Мифологическая («первобытная») картина мира
- «Античная» картина мира
- «Законообразная» картина мира
- Теологическая картина мира
- Инженерная картина мира
- Научная картина мира
- Рефлексивно-философская картина мира.
- Онтопрактическая картина мира.

ОНТОПРАКТИКА КАК ОСНОВА КАРТИНЫ МИРА

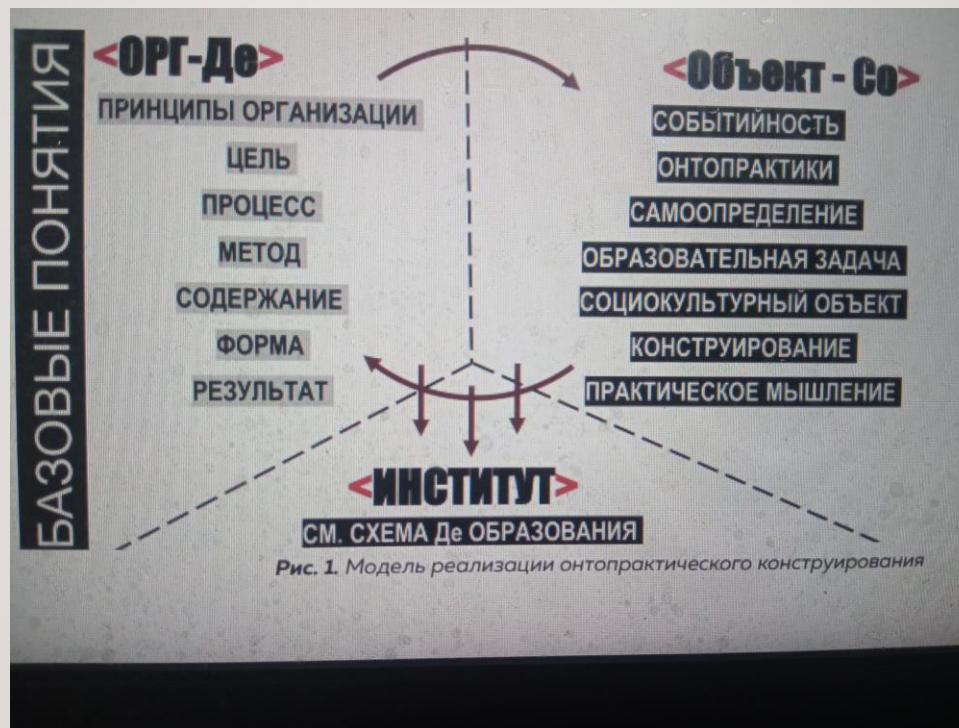
Онтопрактическая картина мира предполагает самостоятельную реконструкцию и конструирование учениками – на основе предметных и практических знаний – пространств собственного целеполагания и деятельности.

Два вида онтопрактики.

- *Вид 1.* Деятельность по целенаправленному конструированию социальных/социокультурных целостностей («миров»), либо их образов (политика, PR, урбанистика, образовательно-методические разработки).
- *Вид 2.* Любая продуктивная деятельность человека, которая определяется постоянным самоопределением по отношению к каждому новому стечению его жизненных обстоятельств и предполагает постоянный поиск адекватной модели мира, которая бы реализовывалась во всех практически значимых действиях.

Иначе говоря. человек делает нечто продуктивное – и постоянно осмысливает как результат, так и собственную деятельность по его получению.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДИДАКТИКИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИМЕРЫ И ПРЕЦЕДЕНТЫ ПРОГРАММ ОТКРЫТОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

1. *Бразилия: новые образовательные перспективы. Новая география мира*

2. *Профориентационные программы:*

- Медицина;
- Архитектура;
- Туризм;
- Авиастроение;
- Театр;
- История;
- Математическое моделирование в физике;
- Шахматы;
- Программирование;
- Управление;
- Урбанистика;
- Инженерия (большие данные).

3. *Data кампус*

4. *Российская компетентностная олимпиада* как летняя социально-экономическая профильная школа.

РОССИЙСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОЛИМПИАДА 2023 ГОДА

**«Событие движения –
стратегия таланта»**
Вести образования

<https://goo.su/UdT5MQ9>



**компетентная
ОЛИМПИАДА**
в формате гуманитарной летней
профильной школы

с 4 по 13 июля
на базе учебно-спортивного
комплекса «Менделеево»
(Московская обл., г. Зеленоград)



оренсу.info

По вопросам участия:
Анна Викторовна Костромина
менеджер проекта
Телефон: +7-985-583-03-13
E-mail : roskompolimp@mail.ru

Включена приказом Минпросвещения в
перечень олимпиад и иных
интеллектуальных и творческих конкурсов

Победители получают право стать кандидатами на
присуждение премии для поддержки талантов в
рамках национального проекта «Образование»

Организаторы
АНО ДПО «Открытое образование»
ФГБУК «Всероссийский центр развития
художественного творчества и
гуманитарных технологий»
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

Партнеры
ООО «Университет мыслидеятельности»
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ»
АНО «Агентство стратегических инициатив по
продвижению новых проектов»



ПОПОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ



Aktor@mail.ru



+7 (495) 409 91 10



vk.com/aa_popov



www.opencu.info
www.opencu.ru



<https://clck.ru/N4qwX>

