



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ – ИСТОЧНИК обновления содержания и технологий социально- гуманитарной направленности»

Креницкая Галина Михайловна
начальник научно-методического отдела
ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук

АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

К.Д. Ушинский

Мир переживает острый
мировоззренческий и ценностный кризис

Виртуализация общества (сетевые
сообщества)

Снижение уровня образования
общества

Нравственная деградация человека

Цифровизация

Изменение структуры профессий,
роботизация

Мультидисциплинарность

Рост доли самозанятых

Рост свободного времени

Трансформация запроса семей и детей

Изменения мотивации, способностей, паттернов поведения и коммуникации детей

Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования детей

Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
Поручение Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей. Протокол заседания комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 29.09. 2021 г. № 24.

Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г».

Приказ Минпросвещения России № 678-р от 31.03. 2022 г. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».

Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07. 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.



Задачи обновления содержания и технологий СГН

1. Воспитание патриотических качеств, предполагающее *формирование гражданской идентичности, исторической памяти*, изучение *культурного наследия народов России, культуры межнационального общения*.
2. *Гражданско-правовое образование детей*, направленное на изучение норм отношений в государстве, обществе, включение обучающихся в социальную практику, направленную на профилактику девиантного поведения.
3. Обеспечить *междисциплинарный подход в части интеграции областей знаний в содержании и технологиях медиаобразования*, развитие медиа-грамотности и *медиатворчества детей*.
4. Актуализация и развитие *социального творчества детей в формах волонтерства и добровольчества, общественных объединений, дискуссионных и проектно-исследовательских клубов*, с использованием сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде.
5. Актуализация программ в области *социально-гуманитарных наук с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.



Задачи обновления содержания и технологий СГН

6. Включение в образовательный процесс новых практик, направленных на **развитие личностных качеств**, формирование у обучающихся навыков, **связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.**
7. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней **профорientации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями типа «человек-человек» и **профессиями будущего с учетом регионального социально-экономического развития** рынка труда, а также поддержка профессионального самоопределения.
8. Включение в содержание программ компонентов, обеспечивающих формирование **функциональной грамотности**, повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих **трудности в освоении основных общеобразовательных программ гуманитарного профиля**, а также реализация программ, направленных на **социокультурную реабилитацию** детей с инвалидностью и ОВЗ.
9. Формирование компетенций обучающихся **по предпринимательству, бизнес-проектированию, социальному проектированию регионального и локального развития общества, с применением игровых форматов и технологий.**
10. Развитие у обучающихся социальной одаренности, предполагающей развитие организаторских и **коммуникативных компетенций**, педагогическое стимулирование **лидерства.**



Приоритетные направления СГН



Гражданская идентичность: гражданско-правовая грамотность	Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
Деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины	Медиакоммуникации и медиаобразование
Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.	Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации и др.	Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ
Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность	Школа парламентаризма
Социальная грамотность, социальное проектирование	Проектирование малого бизнеса и предпринимательство
Финансовая грамотность и цифровая экономика	Индустрия гостеприимства и реклама

Развитие социально-гуманитарной направленности в парадигме функциональной грамотности



Базовое образование детей

Готовность успешно взаимодействовать
с изменяющимся окружающим миром

Способность строить
социальные отношения

Возможность решать учебные
и жизненные задачи

развитие
«универсальных»
компетенций
(критическое мышление,
креативность, умение
работать в команде,
коммуникативные
навыки, навыки
разрешения конфликтов,
способности принимать
решения, социального
проектирования и др.)

Цель СГН: Освоение социально-гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности

**Направления
воспитания
РДДМ**

*Основная
деятельность -
общественная*

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

**Группы программ
дополнительного
образования
СГН**

*Основная
деятельность –
образовательная*

Гражданско-правовые
Культурное наследие России
Социально-гуманитарные
Социальное творчество
Управления
Экономики
Развитие личности
Профессиональное
самоопределение



Социально-гуманитарная направленность в траектории развития

Обучающиеся и родители



Педагог- мастер



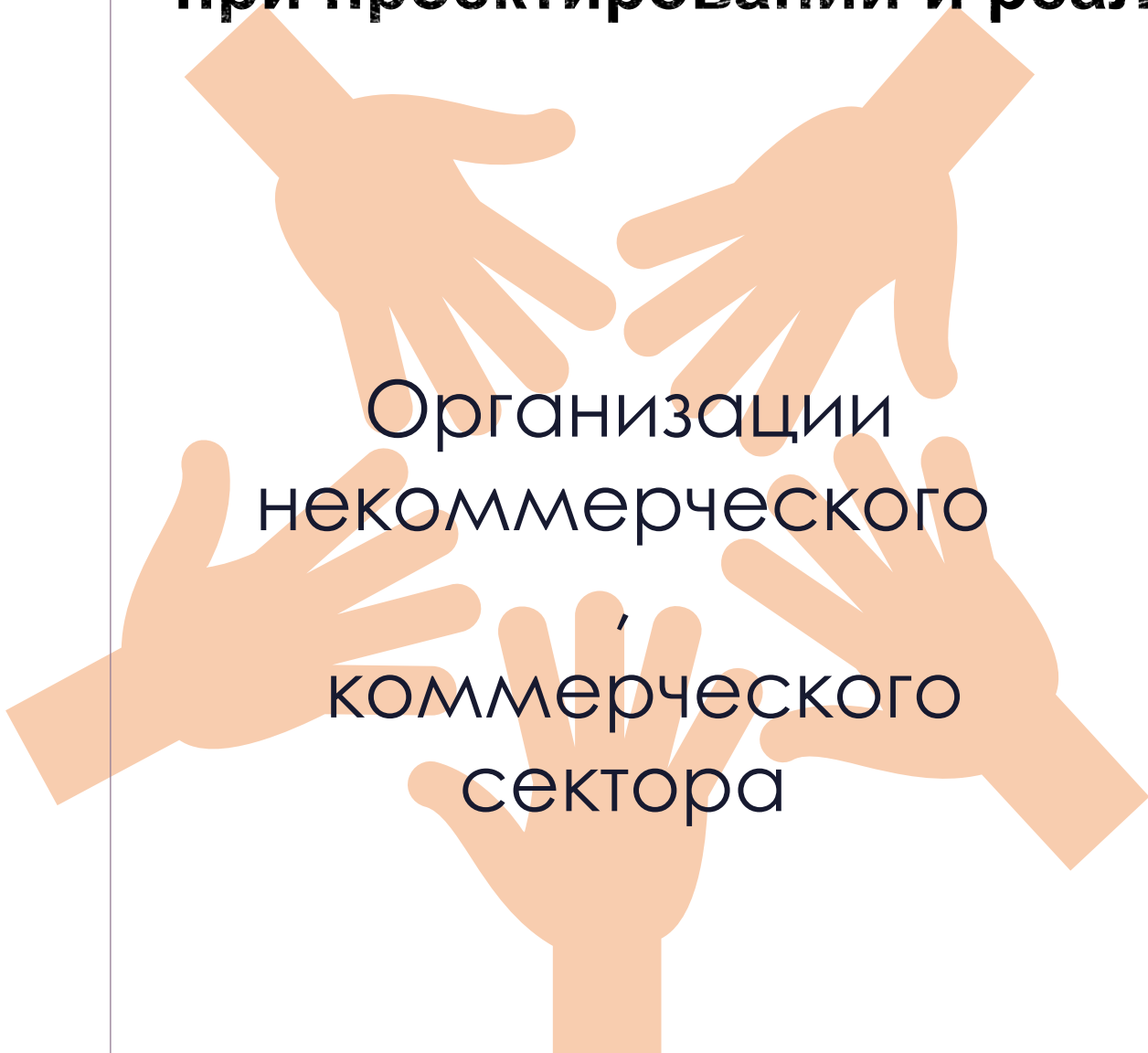
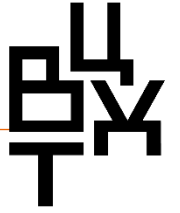
Нормативные решения



Глобальная повестка и конъюнктура



Межведомственное взаимодействие и экосистема партнерских связей при проектировании и реализации ДООП СГН ДОД



Организации
некоммерческого
,
коммерческого
сектора

Минобрнауки России

МВД и ГИБДД

РДДМ

Минфин России и Банк России

иные по профилю
реализации ДООП

ТОЧКИ РОСТА ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ



Увеличение числа ДООП с участием реального сектора экономики, родительской общности

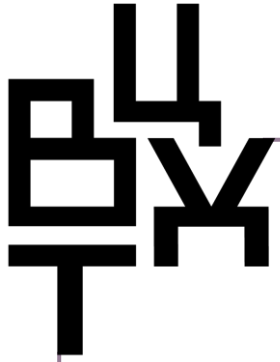
Доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей

Привлечение потенциала организаций негосударственного сектора для развития СГН ДООД

Увеличение числа молодых специалистов, работающих в системе ДООД, содействие их профессиональному развитию

Внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

