



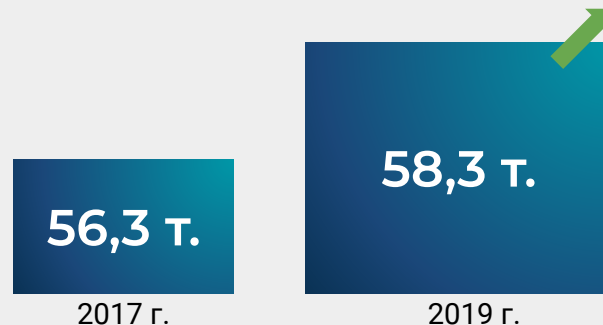
**С учетом достигнутых результатов по реализации
Концепции 2015-20,**

а также в соответствии с актуальными
направлениями стратегического
развития России в Концепции 2020-30 современное
дополнительное образование детей определяется
как пространство возможностей для
самореализации детей и раскрытия их талантов.

Главным достижением в 2015 – 2020 годах стало увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.



Так, **доля детей** в 2015 году составляла 68 %, а в 2020 году выросла до 74,9 % (15,9 млн. детей) от общего числа детей указанного возраста.



Наблюдается **рост организаций**, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Концепция разработана на основе анализа выполнения плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.



В указанный период реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.



Проведена работа по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей.

За прошедшие 5 лет

система дополнительного образования детей динамично развивалась в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», а с 2019 года – федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект), который предусматривает:



мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием;



развитие кадрового потенциала;



обновление содержания и методов обучения;



модернизацию инфраструктуры.

Развивается современная инфраструктура К концу 2020 года создано:

135

детских
технопарков
«Кванториум»

85

мобильных
технопарков
«Кванториум»

30

домов научной
коллаборации

71

центр цифровой
образовательной
среды

27

региональных
центров для
одаренных детей и
молодежи

520
ТЫС

мест в
образовательных
организациях
различных типов

- + Отремонтирован **761** спортивный зал,
- + Перепрофилировано **11** имеющихся аудиторий в помещения для занятия физической культурой и спортом.

- Создано и оснащено спортивным инвентарем и оборудованием **528** школьных
- + спортивных клубов и оснащено спортивным инвентарем и оборудованием **307** открытых спортивных плоскостных сооружений в **1 122** школах.


В 2020 году на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Институт коррекционной педагогики РАО» создан :

- + федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью,
- + конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,
- + банк адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, размещенный на Едином национальном портале дополнительного образования детей.


+ Созданы федеральные ресурсные центры по направленностям дополнительного образования детей из числа подведомственных Минпросвещения России организаций.

+ Создаются условия для увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, обучающихся в системе дополнительного образования детей.


В рамках реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 (далее – Целевая модель), в 57 субъектах Российской Федерации созданы:



региональные
модельные центры
дополнительного
образования детей;



региональные навигаторы
по дополнительным
общеобразовательным
программам;



внедрено персонифицированное
финансирование дополнительного
образования и
персонифицированный учет детей.

За период внедрения Целевой модели выдано более
6 млн. сертификатов на получение бесплатного дополнительного образования,
как в государственных, так и негосударственных организациях.

Целевая модель позволяет обеспечить участие в дополнительных общеобразовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

В Концепции 2020-30 предусмотрено продолжить работу по:



созданию условий для развития кадрового потенциала дополнительного образования детей;



повышению доступности качественных услуг дополнительного образования для каждого ребёнка;



совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей;



интеграции общего и дополнительного образования;



развитию материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

В Концепции 2020-30 предусмотрено продолжить работу по:



развитию
государственно-
частного партнерства в
системе
дополнительного
образования;



разработке
инструментов
оценки
достижений детей
и подростков;



формированию эффективной
межведомственной системы
управления
развитием дополнительного
образования детей;



расширению доступа частных
организаций
дополнительного
образования
детей к предоставлению
услуг дополнительного
образования;



способствующим росту их
самооценки и познавательных
интересов в общем и
дополнительном образовании,
диагностике мотивации
достижений личности.

Вместе с тем изменения, происходящие в технологической и социальной сферах, стратегические планы развития российского государства до 2030 года задают **новые целевые ориентиры развития** дополнительного образования:

+ Цифровизация дополнительного образования;

+ Создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий каждого ребёнка;

+ Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;

+ Внедрение модели «Школа полного дня».