



ВШЛ



XX ВЕК

МАССОВАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Давно знакомые, стандартные профессии

Одно образование

Одна профессия на всю жизнь

Централизованное управление образованием и рынком труда

Линейные профессии – специализации, которым мы учимся в юности, после чего просто выполняем однообразный труд в течение всей жизни.

XXI ВЕК

ГИБКОСТЬ И АДАПТАЦИЯ

Еще не существующие виды деятельности

Постоянное развитие и переподготовка

Переходы в новые сферы деятельности

Запрос на работников с определенными компетенциями формулирует работодатель

Работа как призвание и реализация смысла.



БАЗОВЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА

«Мягкие» навыки (Soft Skills)

- коммуникация, умение работать в команде;
- эмоциональный интеллект, эмпатия;
- работа с информацией, медиаграмотность;
- осознанность, умение управлять вниманием;
- системное мышление, умение планировать;
- мотивация;
- умение учиться, выбирать свои стратегии обучения;
- способность к творческой деятельности, креативность.

Направления дополнительного образования

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешная социализация детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.



Всероссийская
Школьная
Летопись

Всероссийская школьная летопись — это платформа, которая помогает классу создать и издать собственную книгу!

◆ **Образовательный аспект**

Основная цель – коллективная работа над книгой как метод формирования новых знаний, навыков и личных качеств

◆ **Формирование общей истории**

Все изданные книги собираются в библиотеку проекта и доступны для чтения

◆ **Онлайн-система**

Помогает оптимизировать процессы работы над книгой school-letopis.ru

Сегодня в проекте

32,987

АВТОРОВ

3211

КЛАССОВ

11,165

КНИГ





О ПРОЕКТЕ

«Всероссийская школьная летопись» — образовательный проект, помогающий школьным коллективам создать и издать собственную книгу.

В рамках проекта ученики получают уникальное пространство для совместной деятельности, саморефлексии и анализа окружающей действительности.

Учитель, выполняя роль наставника, открывает доступ к более детальному осмыслению класса и роли каждого ученика.

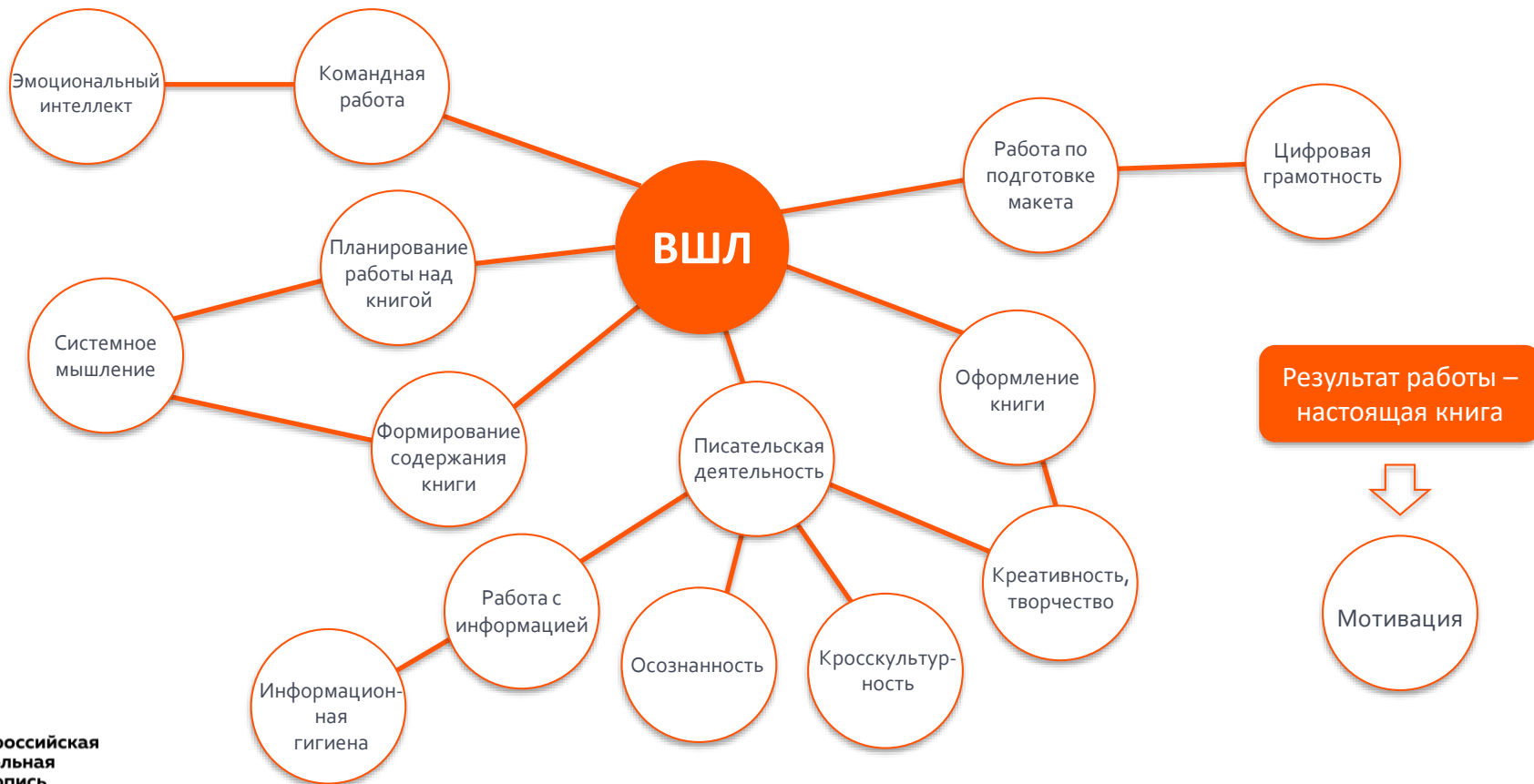
Удобный алгоритм и консультанты «ВШЛ» берут на себя сложности книгоиздательства, оставляя учителю и ученикам возможность обучения и творческой самореализации.

Итог совместной работы — книга класса.

Осязаемый результат деятельности школьного коллектива — мысли и чувства учеников, которыми можно поделиться и сохранить на долгую память.



РАБОТА В ПРОЕКТЕ





СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◆ Творческое направление
- ◆ Исследовательское направление
- ◆ Информационное направление
- ◆ Практико-ориентированное направление
- ◆ Профорientационное направление



ВШЛ

- Работа над текстами и иллюстрациями для книги.

Поиск и сбор информации по заданным темам, написание

- исследовательских работ (например, историко-краеведческого направления).

- Работа по созданию макетов книги и обложки.

- Возможность выбрать интересующее направление деятельности и попробовать свои силы.



Успех каждого ребенка

Разработка основы книги:
содержания, названия

Планирование работы,
создание дорожной карты

Написание текстов

Создание иллюстраций

Разработка макета книги

Корректурa

Сборка макета

Реклама и продвижение
книги

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТЕХНИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

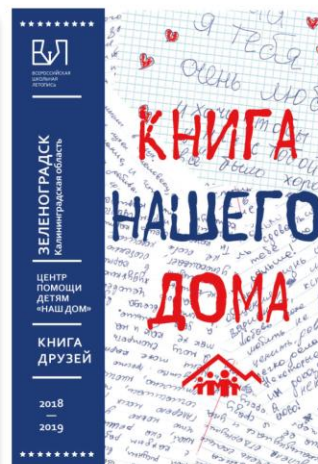


ТЕМЫ КНИГ



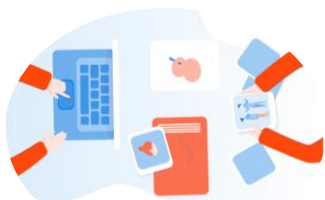


Всероссийская Школьная Летопись



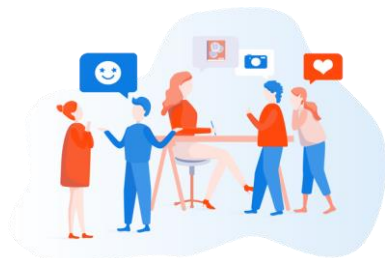


ПУТЬ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА



Шаг 1. Регистрация

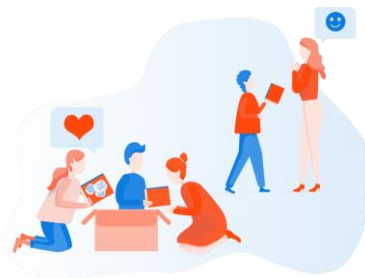
Для участия в проекте наставник должен пройти регистрацию на сайте www.school-letopis.ru. После получения личного кабинета наставник начинает работу над книгой.



Шаг 2. Подготовка

Наставник знакомит учеников с проектом и обсуждает книгу. Ученики выбирают тематику и структуру. Решаются организационные вопросы, просчитываются временные ограничения.

Вся работа по созданию книги проходит в личном кабинете. Менеджеры проекта поддерживают участников, помогают составить план и своевременно оказывают помощь в подготовке книг.

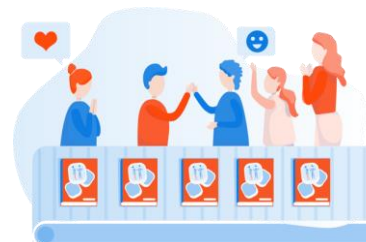


Шаг 3. Создание книги

Коллектив последовательно работает над своим проектом.

Наставник собирает файлы для книги в личном кабинете, когда все материалы собраны, они отправятся менеджеру.

Если всё будет в порядке, он примет заявку, и книга отправится на верстку.



Шаг 4. Печать книги

Когда книга будет сверстана, менеджер отправит на утверждение макет и обложку. По необходимости вносятся изменения.

Наставник с классом может заказать нужное количество экземпляров. Книга отправляется в печать. Каждая книга официально регистрируется в Российской книжной палате, а участники и наставник получают подтверждающие сертификаты и дипломы.



ВШЛ

САЙТ ПРОЕКТА

www.school-letopis.ru

ГРУППА ВКОНТАКТЕ

vk.com/school__letopis

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

consultant@school-letopis.ru

ТЕЛЕФОН

+7 (495) 259-62-06 доб. 250