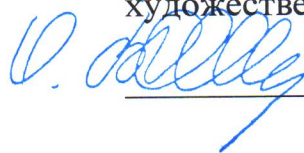


УТВЕРЖДЕНО:

Директор Федерального
государственного бюджетного
учреждения культуры
«Всероссийский центр
художественного творчества»



О.В. Гончарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о федеральном ресурсном центре развития дополнительного образования детей
художественной направленности федерального государственного бюджетного
учреждения культуры «Всероссийский центр художественного творчества»

Москва, 2017

I. Общие положения

I.1. Настоящее Положение определяет цели создания федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей художественной направленности (далее – Федеральный ресурсный центр), функции, а также основные направления его деятельности.

I.2. Федеральный ресурсный центр осуществляет деятельность по формированию инфраструктуры и системы поддержки развития дополнительного образования детей художественной направленности.

I.3. Цель деятельности Федерального ресурсного центра – это содействие государственным (муниципальным), а также негосударственным (коммерческим и некоммерческим) образовательным организациям (далее — образовательные организации), а также индивидуальным предпринимателям в сфере развития дополнительного образования детей художественной направленности.

I.4. Функции Федерального ресурсного центра выполняет структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр художественного творчества» (далее – Всероссийский центр), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Всероссийского центра и настоящим Положением.

II. Функции Федерального ресурсного центра

II.1. Функциями Федерального ресурсного центра являются:

оказание информационной, консультационной, организационной, экспертно-аналитической поддержки образовательным организациям, а также индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей художественной направленности;

методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, а также индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей художественной направленности;

сбор и анализ информации, относящейся к состоянию сферы дополнительного образования детей художественной направленности;

участие в реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

развитие сферы дополнительного образования детей художественной направленности как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

координация сетевого, межрегионального, межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

формирование эффективных механизмов государственно-общественного, межведомственного управления системой дополнительного образования детей в

рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

III. Приоритетные направления деятельности Федерального ресурсного центра

создание условий для развития вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства;

создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии через обновление содержания дополнительного образования детей художественной направленности;

создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления, развития и поддержки талантов;

создание условий для обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях художественной направленности;

создание условий по вовлечению обучающихся к использованию образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по художественной направленности, в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видеоуроков;

создание условий для увеличения количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

создание условий для развития конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг в сфере дополнительного образования детей художественной направленности;

формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.