

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУК «ВЦХТ»  
*О.В. Гончарова*  
«26» *марта* 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**федерального государственного бюджетного учреждения культуры**  
**«Всероссийский центр развития художественного творчества**  
**и гуманитарных технологий»**  
**за 2023 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Основные сведения:**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования в федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – ФГБУК «ВЦХТ», Учреждение), приказом от 26.02.2024 № 07-10/2024 назначена рабочая группа по организации и проведению самообследования образовательной деятельности ФГБУК «ВЦХТ» за 2023 год в составе:

- Жадаев Д.Н. – заместитель директора по научно-методической работе;
- Крылов А.В. – начальник отдела дополнительного профессионального образования;
- Феклин Г.И. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Павлов А.В. – руководитель федерального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности;
- Абашкова Т.В. – начальник отдела кадров;
- Сехин Н.С. – юрисконсульт;
- Корпуснова Ю.А. – начальник общего отдела.

Период проведения самообследования с 26.02.2024 по 25.03.2024.

**1.2. Результаты самообследования:**

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования



	города Москвы от 17 мая 2019 года, № 040074, серия 77ЛО1 № 0010970
--	---

1.2.2. Оценка системы управления организации: организационная структура Учреждения.

Общее руководство деятельностью ФГБУК «ВЦХТ»	директор
Структурные единицы Учреждения	отделы – объединения работников одного направления деятельности, создаваемые и ликвидирующиеся приказом директора
Отдел дополнительного профессионального образования	общее руководство, организация и реализация обучения по программам дополнительного профессионального образования

1.2.3. Оценка организации учебного процесса:

Сведения о реализуемых программах обучения	программы повышения квалификации
Сведения о формах обучения	Очно-заочная с ДОТ, очная с ДОТ, заочная с ДОТ
Сведения о видах учебных занятий	Теоретические, практические
Сведения о наполняемости учебных групп	min - 15 max - 78
Сведения об условиях реализации учебного процесса	осуществляется на платной и бесплатной основе, ведется на русском языке
Время проведения занятий.	устанавливается расписанием
Форма проведения	групповые

\*Для организации процесса обучения используются интернет-платформы (серверы), в том числе оборудованный зал видеоконференций, позволяющие слушателям с любых устройств открывать программы для обучения в режиме онлайн и в записи.

Ввиду большой временной разницы, регионы Дальневосточного федерального округа (Амурская, Магаданская области, Приморский, Хабаровский края, Республика Саха (Якутия) имеют возможность обучаться в режиме офлайн (после проведения занятий).

1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Наименование программы	Условия реализации			
	форма проведения	объем уч.нагрузки	кол-во групп	кол-во слушателей
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных	36	1	15



	технологий			
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	65
«Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	24	1	56
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	26
«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	55
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	36
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	78
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	1	55
«Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	1	16
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	36
«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	45
«Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: технологии и практика»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	1	57
«Наставничество в дополнительном образовании детей: эффективные	Заочная с применением	36	1	45

практики»	дистанционных образовательных технологий			
«Технология школьного театра»	организации Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	1	17

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании положения о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ ФГБУК «ВЦХТ», утвержденном приказом от 08.02.2019 № 11/00-19.

1.2.5. *Комплексная оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса.*

Необходимый учебно-методический комплекс документов содержится в каждой из реализуемых программ повышения квалификации в полном объеме.

1.2.6. *Комплексная оценка качества кадрового обеспечения.*

Все работники, оказывающие образовательные услуги в ФГБУК «ВЦХТ», имеют высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине/модулю, таким образом, уровень их квалификации соответствует установленным требованиям.

1.2.7. *Оценка качества материально-технической базы*

Наименование	Описание
Здание	нежилое по адресу: 114115 г. Москва, улица Дербеневская, д. 16, общей площадью: 2 407,3 кв. м.
Учебные аудитории, в том числе	526,1 кв. м
актовый (концертный) зал вместимостью 232 человека	403,9 кв. м.
зал видеоконференций (№ 10) вместимостью 30 человек	61,5 кв. м
кабинет № 3 (информационно-методический кабинет и библиотека) вместимостью 10 человек	60,7 кв. м
доступ к сети Интернет	да
проведения различных мероприятий в режиме онлайн	да
ноутбук	да
планшет	да
мебель	стулья, письменные столы, маркерные доски



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Количественный показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<i>602 человека / 100%</i>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<i>0 человек / 0%</i>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<i>0 человек / 0%</i>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и программа профессиональной подготовки, в том числе:	<i>0 единиц</i>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<i>14 единиц</i>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<i>0 единиц</i>
1.4.3	Программ профессионального обучения/повышения квалификации, разряда	<i>0 единиц</i>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной подготовки за отчетный период	<i>8 единиц</i>
1.5.1	Программ повышения квалификации	<i>8 единиц</i>
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	<i>0 единиц</i>
1.5.3	Программ профессионального обучения/повышения квалификации, разряда	<i>0 единиц</i>



1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ/ программ профессиональной подготовки	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ/ программ профессиональной подготовки, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ/ программ профессиональной подготовки	0%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц



2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>
2.7	Общий объем НИОКР	<i>тыс. руб.</i>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	<i>%</i>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	<i>%</i>
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	<i>единиц</i>
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	<i>единиц</i>
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	<i>человек</i>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	<i>чел. / %</i>
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	<i>единиц</i>
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<i>тыс. руб.</i>

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	<i>тыс. руб.</i>
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>кв. м</i>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<i>кв. м</i>
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	<i>кв. м</i>
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<i>кв. м</i>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	<i>единиц</i>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	<i>единиц</i>
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	<i>%</i>



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ФГБУК «ВЦХТ» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии об осуществлении образовательной деятельности, структура и организация осуществления образовательной деятельности обеспечивают качественную реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Потенциал ФГБУК «ВЦХТ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей системы дополнительного образования различных направленностей;

- активизировать проведение вебинаров и бесплатных семинаров в образовательный процесс, с применением дистанционных технологий, с целью популяризации обучения среди педагогических работников всех типов и видов учреждений.