



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Целевая модель региональных систем дополнительного образования детей: промежуточные итоги и новые задачи

Жадаев Дмитрий
руководитель проектного офиса
федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»

ВЦХТ – федеральный оператор



Федеральный оператор внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

сопровождение 77 регионов по достижению общественно значимых результатов Нацпроекта «Образование» – обеспечение охвата дополнительным образованием детей во всех субъектах, во всех типах образовательных организаций от **77,9% охвата** в 2021 г. до **80% в 2024 г.** нарастающим итогом

Ответственный за выполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по обеспечению **мониторинга практики** в субъектах Российской Федерации **системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

Ответственный за реализацию мероприятий **комплекса мер («дорожных карт»)** по внедрению **целевой модели** развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации

Федеральная точка
сборки ЕАИС ДО:

2 700 326

программ дополнительного образования
детей

17 420 856

детей в возрасте от 5 до 18 лет

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



85 региональных навигаторов
дополнительного образования детей



Единая автоматизированная информационная
система дополнительного образования (ЕАИС ДО)



РЕЕСТР ПОСТАВЩИКОВ
(84 701 организаци¹ и ИП)

РЕЕСТР ПРОГРАММ
(2 700 326 программ)

ЗАДАЧИ НА 2022 г.:

- доработка ЕАИС ДО:
 - в части расчета показателя охвата детей деятельностью региональных центров, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» и его увеличения;
 - в части внесения данных о детях с ОВЗ и инвалидностью;
- внедрение Целевой модели в **5 субъектах** Российской Федерации;
- не менее **25%** детей получают сертификаты ПФДО в **50%** муниципальных образований.

ЗАДАЧИ НА 2023 г.:

- внедрение Целевой модели **во всех субъектах РФ**;
- расширение участия организаций негосударственного сектора в системе дополнительного образования **до 4,9%**;
- доработка ЕАИС ДО в части проведения полноценной аналитики по развитию системы ДОД;
- увеличение охвата детей программами и мероприятиями региональных центров для одаренных, технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» **до 9,5%**;
- увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДООП **до 30%** и увеличение количества адаптированных ДООП.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей



приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467
(с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)

Задачи Целевой модели:



повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и **доступности дополнительных образовательных программ;**



повышение значимости и **востребованности дополнительных общеобразовательных программ;**



обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

2022 г. **77%** 2023 г. **79%**

Охват детей деятельностью региональных центров, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»

2022 г. **9%** 2023 г. **9,5%**

Количество субъектов РФ, выдающих сертификаты ПФДО

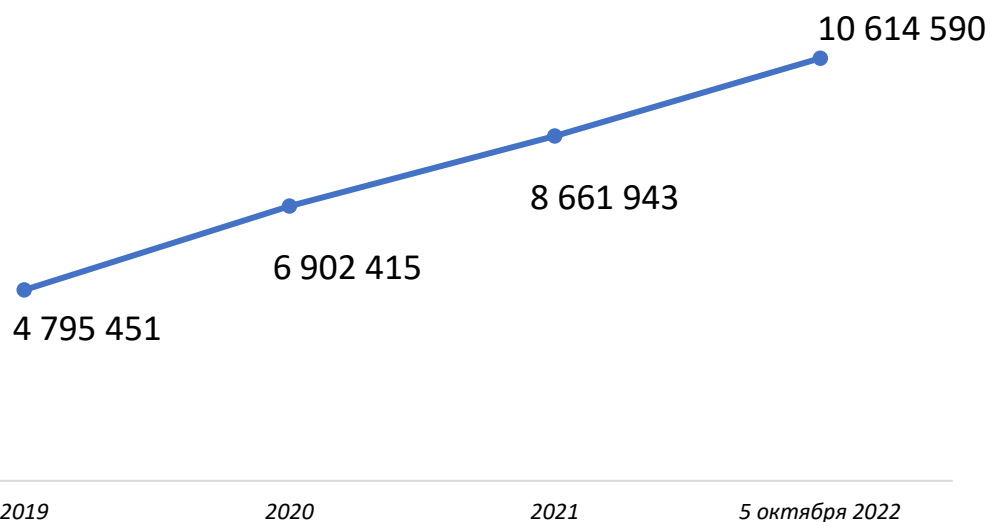
2022 г. **77** 2023 г. **85**

Сертификат персонифицированного финансирования



- ✓ **Доступность** для детей занятий в любых секциях и кружках – муниципальных, частных и государственных учреждений
- ✓ Номинал сертификата обеспечивает программу дополнительного образования
- ✓ Сертификаты ПФДО должны быть выданы **не менее 25% детей**, проживающих в конкретном субъекте Российской Федерации

Количество выданных сертификатов ПФДО,
шт. (нарастающим итогом)



12 298

муниципальных
организаций



798

государственных
организаций



10 519 059

детей в возрасте от 5 до 18 лет



757

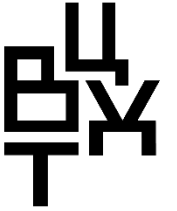
негосударственных
организаций



95 531

ребенок в возрасте от 5 до 18 лет

Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»



- Изменения вступают в силу с 1 января 2023 г. и действует до 1 января 2025 г.
- Социальный заказ НЕ ОТМЕНЯЕТ оказание услуг по муниципальному заданию

Нововведения:



Номинал сертификата, выраженный в **часах**



Соглашения между уполномоченным органом и исполнителем услуги подписываются в **электронной форме с использованием ЭЦП**



Стандарт (порядок) оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере: в основе – **образовательная программа**



Вопросы, требующие решения для обеспечения применения положений Закона о социальном заказе в сфере дополнительного образования детей



Подготовка нормативных правовых актов



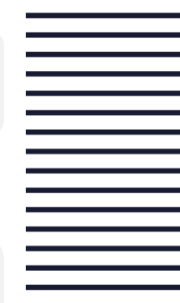
Формирование методики определения объёма социального сертификата



Применение нормативных затрат для расчета объема субсидии



Перестройка процесса организации оказания услуги в регионах, использующих операторскую модель



Нормативные правовые акты, необходимые для применения Закона о социальном заказе в сфере дополнительного образования детей



п/п	Наименование нормативного правового акта	Новый НПА	Внесение изменений в существующий	Сроки* (примерные)	Уровень НПА
1.	О порядке формирования государственных (муниципальных) социальных заказов, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении	✓		31.10.2022	Региональный
2.	Стандарт (порядок) оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в дополнительном образовании детей	✓		31.10.2022	Региональный
3.	Правила формирования в электронном виде социальных сертификатов		✓	31.10.2022	Региональный
4.	Порядок заключения в электронной форме Соглашений в соответствии с сертификатом	✓		31.10.2022	Региональный
5.	Порядок формирования реестров исполнителей услуг по социальному сертификату (реестра организаций, реализующих программы дополнительного образования), включая порядок оценки программ дополнительного образования детей для включения в реестр		✓	31.10.2022	Региональный
6.	Порядок формирования реестра получателей социального сертификата		✓	15.11.2022	Региональный
7.	Правила предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам на оплату соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом (далее – Соглашение в соответствии с сертификатом)		✓	10.12.2022	Муниципальный
8.	Внесение изменений в решение о местном бюджете для закрепления финансового обеспечения муниципального социального заказа		✓	15.12.2022	Муниципальный



Запись в кружки и секции через портал Госуслуг



КАК ЗАПИСАТЬ РЕБЁНКА В КРУЖКИ ИЛИ СЕКЦИИ



1 Перейдите на страницу сервиса
<https://www.gosuslugi.ru/600316/1/form>



2 Выберите регион.



3 Выберите текущий или следующий год обучения.

4 Выберите программу с помощью фильтров, например, возраст, направления, месторасположение секции.



7 Нажмите «Записаться».



6 Выберите дату начала занятий и способ оплаты, если занятия платные.



5 Выберите группу.



ВАЖНО: одно заявление – один ребёнок и одна программа.
Но количество заявлений не ограничено.



КАК ОФОРМИТЬ СЕРТИФИКАТ

■ В организации, которая принимает заявления на выдачу сертификата. **Нужно прийти лично.**



■ Через портал вашего региона. Ссылку можно найти по адресу: pfdo.ru или dopportal.ru/karta. Там есть инструкции.



КОГДА МОГУТ ОТКАЗАТЬ В ЗАЧИСЛЕНИИ:



Группа набрана, свободных мест нет



Ребёнок не справился с вступительными испытаниями



Ребёнок не проживает и не учится в пределах муниципалитета

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ



ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

... *обновление методов и содержания дополнительного образования детей* в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- Изменение рынка труда;
- Новые профессии;
- Изменение запросов детей, семей;
- Новые технологии и навыки 21 века.



113 296 новых разработанных и внедренных разноуровневых программ ДОД



658 новых разработанных и внедренных дистанционных курсов ДОД



22 659 реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов



14 268

педагогических
и управленческих
кадров обучено в 2022 г.

САМЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Государственная образовательная политика в области дополнительного образования детей
- ✓ Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей как финансовый и содержательный инструмент развития образования
- ✓ Формирование образовательного контента образовательной организации
- ✓ Модели обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий
- ✓ Механизмы и инструменты обновления содержания дополнительного образования и др.

Сайты федеральных ресурсных центров:

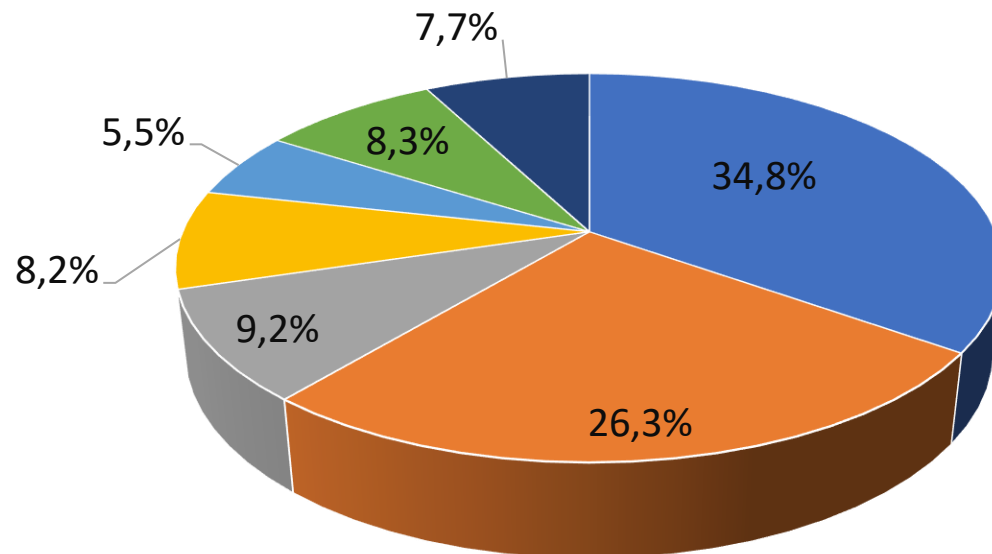
- финансовая грамотность, медиа грамотность, предпринимательская деятельность, безопасность на дорогах, урбанистика и др.
- программы для Кванториумов, IT-кубов, ДНК
- программы школьных спортивных клубов по видам спорта (плавание, футбол и др.)
- арт-кино, видео, медиа культура, школьные театры, школьные хоры, архитектура, дизайн и др.
- генетика, биомедицина, биотехнология, биоинженерия, астрофизика, экология и др.
- Топос-краеведение, школьные музеи и др.



Информационная работа с родителями



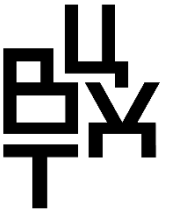
Часто задаваемые вопросы родителей по реализации сертификатов ПФДО



- О необходимости получения сертификата и регистрации детей в навигаторе
- О получении бесплатного дополнительного образования
- О низкой стоимости сертификата
- О невозможности оплатить сертификатом вторую программу
- О включении дополнительных предпрофессиональных программ в систему ПФДО
- О социальных льготах, семей с детьми (многодетные), инвалидов на получении доп.образования
- Разное (включении организации в систему ПФДО, включение детей 3-4 лет в систему ПФДО и т.д.)



Проблемы при внедрении Целевой модели



отказ родителей от предоставления персональных данных ребенка → невозможность получения сертификата ПФДО



административные барьеры в регионе / муниципалитетах по порядку финансового обеспечения сертификатов ПФДО



низкая вовлеченность негосударственного сектора в систему ПФДО → нежелание получать образовательную лицензию



незначительное количество негосударственных организаций в регионе / муниципалитете, их **неравномерное распределение**

Ожидаемые результаты в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года



Распространение целевой модели развития ДОД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДОД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДООП



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования

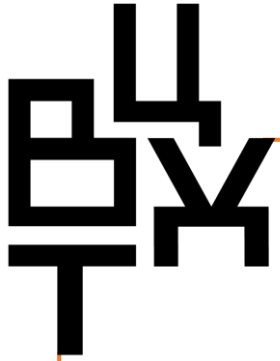


Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

 zhadaev-dn@vcht.ru

 <http://vcht.ru>

