



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей. »



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвящённом улучшению качества образования

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО
согласие

СТРАНА
патриотизм

ЧЕЛОВЕК
созидание

СЕМЬЯ
традиции

ГОСУДАРСТВО
доверие



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

- 1 Современная **мотивирующая образовательная среда**
- 2 Учитель и **школьная команда** – носители традиционных духовно-нравственных ценностей
- 3 **Безопасный и комфортный для всех школьный климат**



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



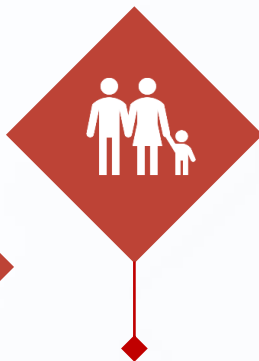
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



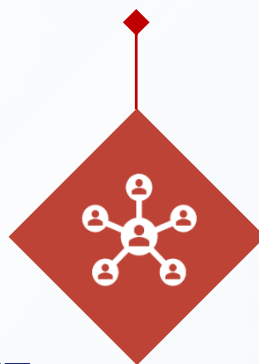
ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



По итогам самодиагностики НЕОБХОДИМО:

- провести анализ результатов
- **ВЫЯВИТЬ** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВАЖНО!

Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть **уникальными и неповторимыми**, учитывающими традиции и уклад каждой конкретной образовательной организации

ШАГ 1

Определение
уровня достижения
результатов Проекта
(базовый, средний,
высокий)

ШАГ 2

Анализ **динамики
показателей**,
автоматизированное
выявление
дефицитов

ШАГ 3

Автоматизированное
получение
по каждому дефициту
**перечня возможных
управленческих
решений**

ШАГ 4

Автоматизированное
формирование
программы развития
образовательной
организации (выбор
из рекомендованных
решений)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Актуализация Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России» и методики самодиагностики
- 2** «Настольная книга директора»
- 3** Сервис самодиагностики
- 4** Конструктор программ развития школ
- 5** Официальные каналы для учителей и управленческих кадров (в Telegram и Сферум)
- 6** Тематические семинары

ВАЖНО! Соотнесение всей работы с проектом
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

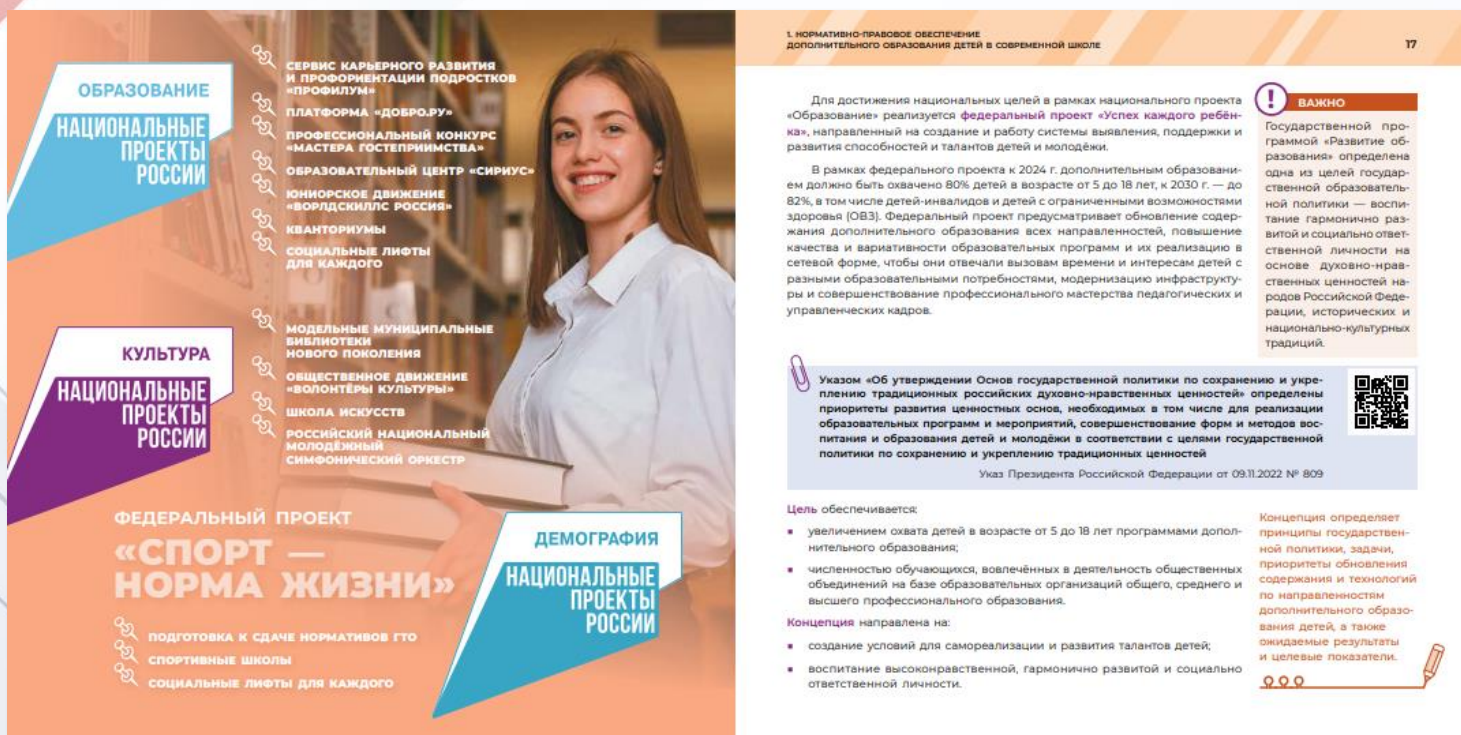
НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.





Разъяснения к документам

Ссылки на нормативные правовые акты

Ответы на часто задаваемые вопросы

Советы управленческим командам

Исторические справки

ВАЖНО! «Настольную книгу директора школы» можно **ЧИТАТЬ** с **любого параграфа**, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



**ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ**



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**
(обновленный контент
направлен в регионы)

2

РАЗА В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными
за реализацию проекта



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения
России»

«Управленческая среда»



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



**ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ**



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**
(обновленный контент
направлен в регионы)

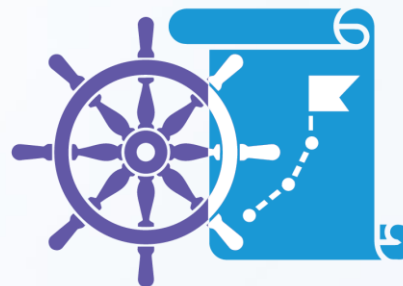
2

РАЗА В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ
с региональными ответственными
за реализацию проекта



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:
«Строим «Школу Минпросвещения
России»
«Управленческая среда»



более
8 500
КОМАНД

ОЛИМПИАДА
«Управленческие
команды «Школы
Минпросвещения
России»:
управленческое
пятиборье» в 2023 году



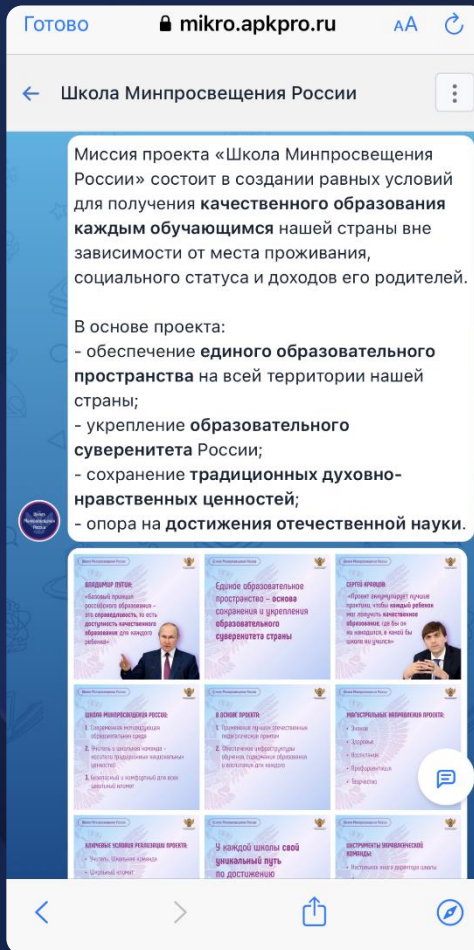
Разбор заданий от
команд-победителей!



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



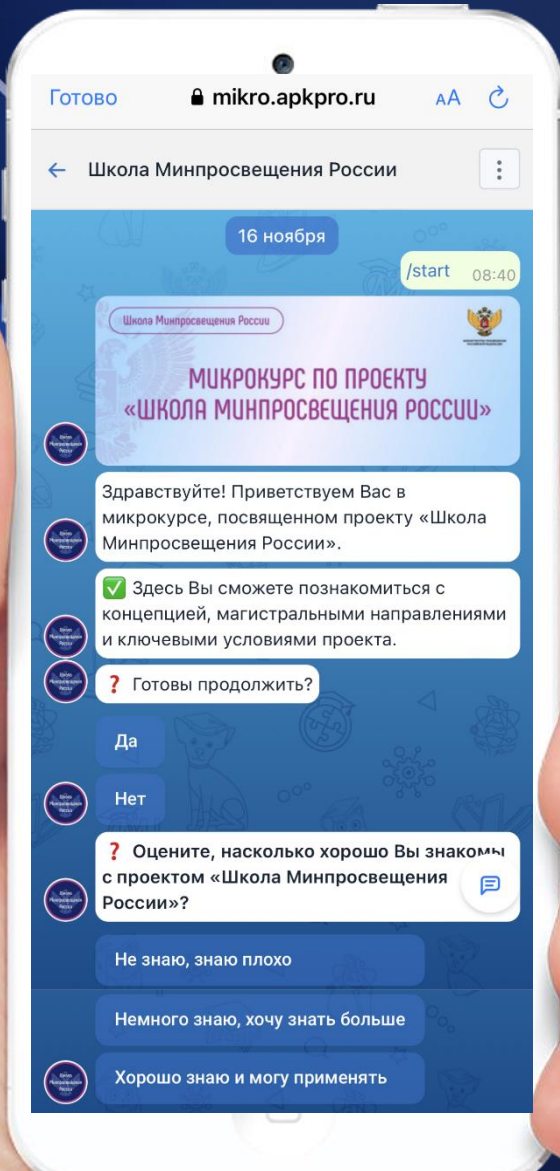
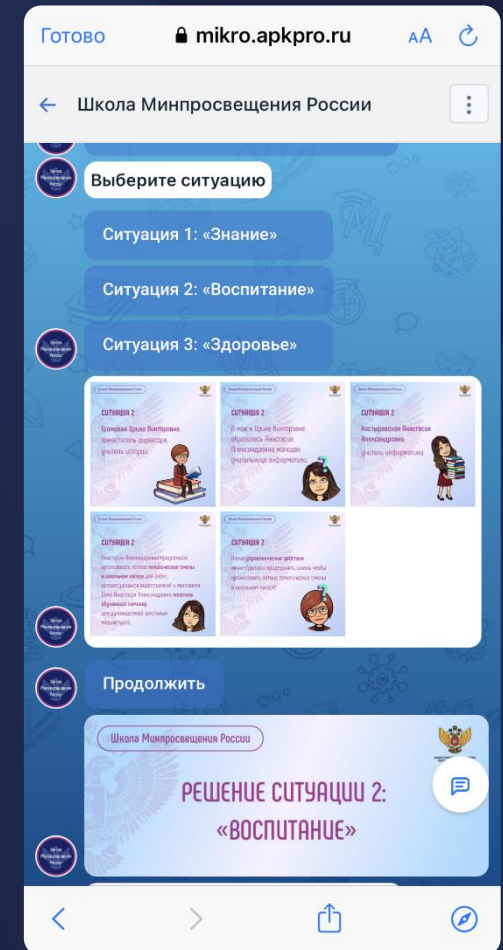
1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять



В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

