

Жеребцова Елена Юрьевна
Педагог доп. образования клуба «Кинолог»,
Скрипкина Ольга Михайловна ст. методист
БОУ ДО города Омска ГДД(Ю)Т
tigris60@mail.ru, skrip-box@mail.ru

Развитие творческой активности детей в ДО «Клуб Кинолог».

Аннотация : Представлен опыт организации творческой деятельности в кинологическом детском клубе.

Ключевые слова: Творческий потенциал; социализация; кинологическая деятельность

Annotation: The experience of organizing creative activity in a cynological children's club is presented.

Key words: Creativity; socialization; cynological activity

Творческая активность - это индивидуальные особенности человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода. По мнению автора, творческую активность детей можно успешно развивать при создании определенных условий, которые будут благоприятствовать формированию и развитию их творческих способностей. [1.]

Творческими способностями, наделены все дети, а вот насколько они могут их осознать, проявить желание их продемонстрировать, настроиться на выполнение творческих задач и достижения целей, здесь результативность процесса творческого развития будет зависеть именно от того, насколько педагог сможет замотивировать детей на творческую активность, на желание раскрыть свой природный творческий потенциал.

Творческий потенциал является проявлением заложенной природой социальности личности, ее уникальности и неповторимости, поэтому, если мы хотим помочь ребенку его развить, нам (педагогам) необходимо в своем коллективе выбрать такие направления деятельности, которые будут интересны ребенку, а участие в них, осознание своих возможностей и способностей, как раз и будет

являться отправной точкой для дальнейшего индивидуального развития. [2.]

Детское объединение «Клуб Кинолог» ГДД(Ю)Т г. Омска и разнообразные направления его деятельности, являются прекрасным «стимулятором» к проявлению детьми своей творческой активности.

Кинология, это в некотором роде профессия, имеющая творческое начало, поэтому люди, общающиеся в этой сфере, обладают достаточно высоким творческим потенциалом. Обучающиеся данного объединения, не являются исключением, скорее наоборот, результаты их творческой деятельности подтверждают это с полным основанием.

Деятельность клуба включает в себя: образовательное, досуговое с элементами социальной практики, профессионально-ориентированное, учебно-исследовательское и спортивное направления. И в каждом из этих направлений участники клуба и их четвероногие питомцы имеют возможность проявить свой творческий потенциал.

Цель любого детского объединения - помочь ребенку найти приложение своих интересов и возможностей, создать условия для удовлетворения его образовательных и развивающих потребностей, поэтому культурно - досуговое направление деятельности клуба с элементами социальной практики, является одним из самых востребованных обучающимися в творческом плане, оно имеет следующие виды деятельности :

- индивидуальная творческая деятельность (ИТД);
- коллективная творческая деятельность (КТД);
- организационно-массовая (ОМ);
- оздоровительно-спортивная (ОС)

и включает в себя:-организацию и проведение клубных дней (общеклубные праздники, посвящение в члены клуба, встречи с выпускниками и т. д.)

- деятельность творческой группы (разработка сценариев театрализованных и конкурсных программ, организационная деятельность по подготовке и проведению мероприятий, изготовление и оформление костюмов, разработка номеров трюковой дрессуры);
- проведение экологических, конкурсных и театрализованных шоу-программ;
- участие в социально-значимых мероприятиях города и области;
- работу в группе показательной дрессировки (участие в мероприятиях Дворца и города, выступления для школ города, досуговых и социальных центров, детских домов и интернатов, различных организаций);
- участие в выставках различных рангов, творческих конкурсах, интеллектуальных играх;
- организацию деятельности творческой группы спортивно - досуговой дрессировки «Танцы с собаками» и «Мода, мы и собаки».
- организованные поездки на кинологические семинары, соревнования и выставки собак в другие города.

Агитбригада клуба, созданная в 1985 году не только сохранила свое назначение, но и оформилась в большую, профессиональную группу показательной дрессировки, которая ведет активную творческую деятельность, занимается популяризацией кинологии, являющейся стимулом к личностному развитию человека, принимает участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Клуб «Кинолог» до настоящего времени держит «пальму первенства» по реализации творческих программ и проведению массовых творческих мероприятий кинологического профиля в г. Омске, является основателем таких творческих направлений деятельности в нашем городе как:

- организация и проведение больших (1-1,5 часовых) театрализованных программ (на зрительный зал 350-400 чел.) с

участием подростков и их четвероногих питомцев. Программы, ставшие уже традиционными: экологические-познавательные программы для школ города и летних школьных лагерей: День четвероногих друзей «Соседи по планете» (с 1990г.), «Планета Кинология» (с 1995) «Телепрограмма» (с 1998), «Кинологический эфир» (с 2012) и др.

- Конкурсные дог-шоу - «Юнармейский десант»(с. 2000), «Мисс и Мистер Дог» (с.1992), «Таланты с хвостиками»(с 2010).
- Театрализованные программы для летних школьных лагерей каждый год обновляются и становятся все более зрелищными, проходят на высоком профессиональном уровне.

Все программы не заимствованы, а являются авторскими, разработанными педагогами клуба «Кинолог» и членами группы показательной дрессировки. Вся работа, от разработки сценария, составления сценарного плана, подготовки номеров программы, костюмов, реквизита, осуществляется членами творческой группы показательной дрессировки ДО клуб «Кинолог».

Попасть в творческую группу не сложно, было бы желание, а вот остаться в ней и развиваться творчески может далеко не каждый ребенок, но в любом случае, это его личное решение. Творчество является целеустремленным, упорным, напряженным трудом. Оно требует мыслительной активности, интеллектуальных способностей, волевых, эмоциональных черт и высокой работоспособности. Не смотря на это, каждый ребенок в клубе имеет возможность проявить свои способности в творческом плане, для кого-то активная жизнедеятельность в клубе становится отправной точкой развития способностей, а для кого-то дальнейшем переходит в разряд профессиональной деятельности. Многие наши выпускники нашли «себя» в творчестве, профессионально занимаются организацией и проведением городских массовых мероприятий, являются ведущими

и организаторами творческих конкурсов, занимаются тренерской работой в таких видах спортивной дрессировки собак, как кинологовический фристайл, показательные выступления по дрессировке собак, посвящают себя цирковому искусству, вносят неоценимый вклад в зооиндустрию, занимаясь разработкой и пошивом модельной и бытовой одежды для четвероногих питомцев, становятся грумерами - мастерами по уходу за внешним видом питомцев и подготовке их к показу на выставках и т.д. Причем данные творческие направления в кинологии уже давно имеют под собой крепкое основание, т.к. у профессионалов есть возможность демонстрировать свои творческие достижения в конкурсах и на мероприятиях Всероссийского и Международного уровней. И это тоже является стимулом для детей, в плане выбора в дальнейшем профессии, напрямую связанной с творчеством.

Литература

1. Богоявленская, Д.Б. Рабочая концепция одаренности/ Д.Б. Богоявленская// Вопросы образования. -2004.-N 2.-С. 46-68.
2. Леутина, Л.А. Социализация детей в современных педагогических исследованиях/ Л.А. Леутина //Вопросы образования. -2014. -№3.-С152-173.