

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием



16 318 205

детей в возрасте от 5 до 18 лет

из них 137 694 с ОВЗ

из них 36 209 с инвалидностью



в т.ч. **5 531 490** детей по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **4 788 124** ребенка по художественной направленности

из них 41 737 с ОВЗ по соц.-гум.

из них 12 173 с ОВЗ по худож.



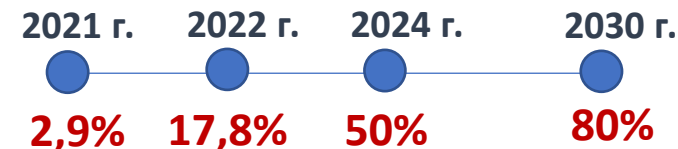
1 694 824

программ ДОД реализуется в этом учебном году



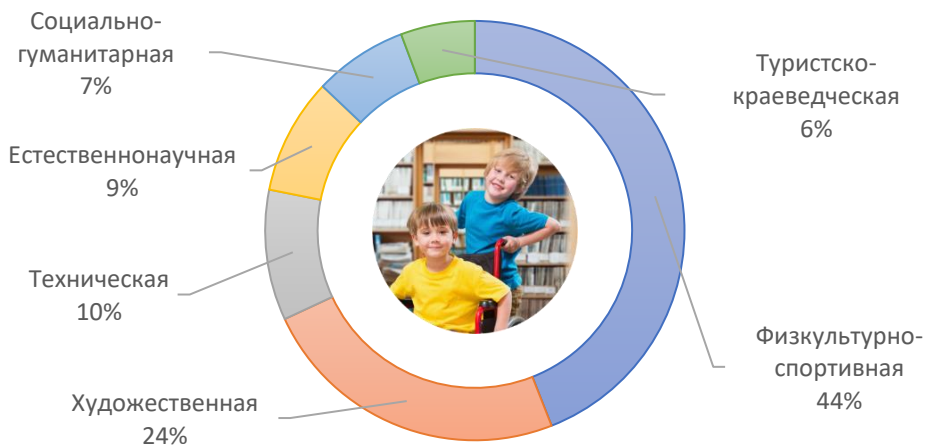
в т.ч. **1 569** адаптированных программ социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **4 608** адаптированных программ художественной направленности

Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р):
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий*



* Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие ДОП, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в разрезе направленностей программ



Наиболее востребованные и доступные адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство;
- танцы на колясках;
- инклюзивный театр;
- жестовое пение;
- иностранные языки;
- финансовая и предпринимательская грамотность;
- изучение истории России и государственных символов Российской Федерации

Регионы с высоким охватом детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программами

- Свердловская область
- Белгородская область
- Челябинская область
- Рязанская область
- Ставропольский край
- Республика Башкортостан
- Кемеровская область
- Омская область
- Курская область
- Самарская область

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей



Главная

О ВЦХТ

Новости

Противодействие
коррупции

Методический центр

Нормативная база ДОД

«Большие данные ДОД»

«Методическая среда»

«Школьные театры»

«Сердце отдаю детям»

«Панорама методических кейсов»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Мониторинги

Реестр школьных
театров

События

Сведения об
образовательной
организации

Регионы

Дополнительное
профессиональное

№	Название программы	Направленность	Нозология
1	АДООН «Доброе кино»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
2	АДООН «ИЗОстудия «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
3	АДООН «Куклы рассказывают сказки»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
4	АДООН «Открытая сцена»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
5	АДООН «Керамика и цвет»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
6	АДООН «Мастерская авторского слова: фантазирую, сочиняю, озвучиваю»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
7	АДООН «Свет музыки»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
8	АДООН «Тактильная керамика»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
9	АДООН «Гончарная сказка»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
10	АДООН «Кудесница»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
11	АДООН «Калейдоскоп творчества»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12	АДООН «Умелые руки»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
13	АДООН «РАСпрекрасная керамика»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра
14	АДООН «Юный художник»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра
15	АДООН «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
16	АДООН «Мир на кончиках пальцев»	художественная	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи



Раздел на сайте ВЦХТ

<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА