

Педагог дополнительного образования
высшей категории
Королева Елена Борисовна

«Развитие творческой активности в кружке по росписи ткани «Батик»

*«Творчество - это деятельность,
в которой раскрывается
духовный мир личности»
В. А. Сухомлинский*

Творчество делает жизнь ребенка более интересной, разнообразной. И какое же удовольствие получает ребенок от результата – я сам это придумал, я сам это сделал!

Творчество – это свобода, им нельзя заниматься «из-под палки», необходимо создать ребенку благоприятные условия, найти интересное направление, вместе понять, чем ему больше нравится заниматься. Оно играет большую роль в развитии психики ребенка, его личности и характера, помогает усвоить новый социальный опыт. И важен не столько результат, сколько сам процесс. Ведь именно в процессе творчества формируются такие качества личности, как активность, инициатива, самостоятельность.

Творчество положительно воздействует на ребенка по нескольким направлениям:

- развитие мелкой моторики, интеллектуальное развитие с помощью декоративно-прикладного творчества;
- эстетическое развитие, происходит формирование художественно-эмоционального восприятия мира;
- формирование самосознания, самооценки, ребенок учится понимать свои желания и потребности;
- развитие психических процессов (мышление, воображение, память, восприятие), улучшается концентрация внимания;
- ребенок самореализуется, что хорошо сказывается на его психологическом комфорте.

Детское творчество неисчерпаемо. Главный стимул творчества - огромная радость, которую оно дает и ученику, и педагогу, поэтому мы стараемся придерживаться следующих правил для развития творческих способностей:

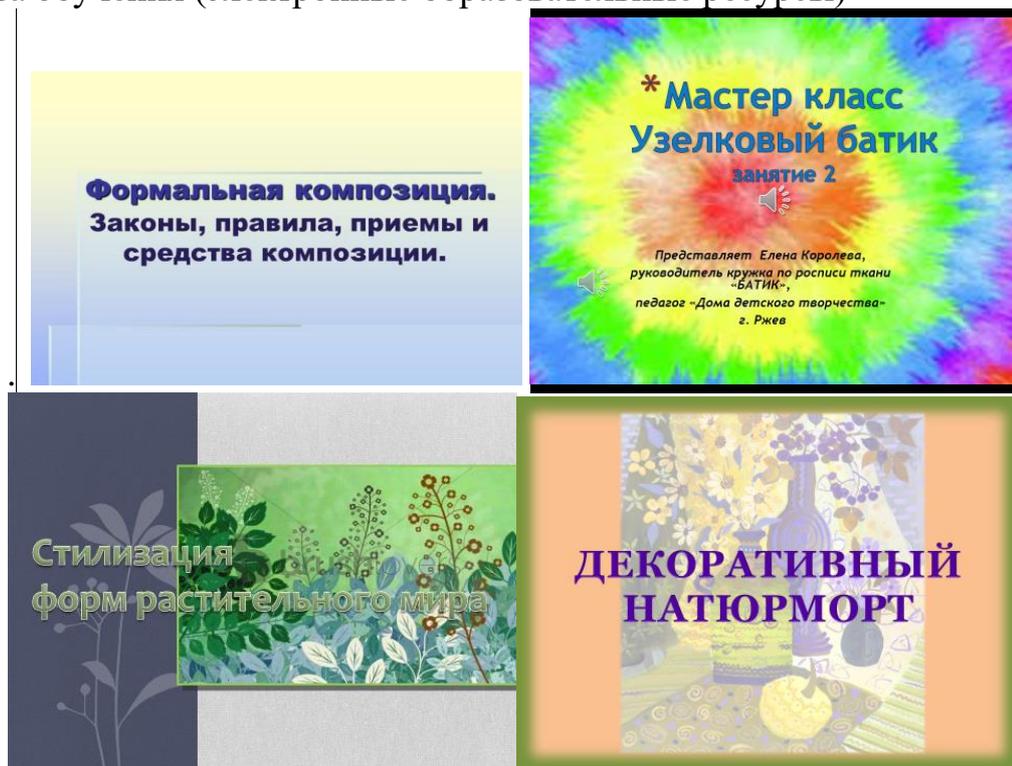
- воспринимать ребёнка как личность вне зависимости от того, что и как он делает, безусловно принимать его таким, какой он есть;
- внимательно и чутко относиться ко всем проявлениям творческой активности ребенка, которое предполагает восхищение каждой идеей, мыслью, поделкой ученика;
- категорически не оценивать и не критиковать ребенка.

Кружок по росписи ткани «Батик» существует на базе Дома детского творчества 7 лет и помогает детям не только познакомиться с искусством

росписи ткани, художественными традициями в этой области искусства, а также и реализовать свои индивидуальные образовательные и творческие художественно-эстетические потребности. Освоение различных техник росписи ткани способствуют формированию и развитию духовного мира ребенка, поддержанию интереса к художественной деятельности, расширению кругозора и формированию нравственных принципов.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная роспись ткани» способствует пробуждению творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных интересов, развитию исследовательских навыков, организации досуга.

Работа ведется в соответствии с учебным планом, контингент детей стабильно сохранен, мониторинг ЗУН обучающихся показывает улучшение знаний, практических навыков и умений в работе с акварелью, акриловыми красками для «батика» и по текстилю, другими материалами, применяемыми в технике батика. В педагогическом процессе применяются как наглядные изобразительные средства (репродукции картин, иллюстрации), так и технические средства обучения. Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы)



По-прежнему самой востребованной и результативной формой работы остаются мастер-классы: мастер – классы для родителей, для новичков.



Созерцая нечто оригинальное, красивое, необычное, человек развивает свой вкус и чувство прекрасного. Посещение выставок способствует разностороннему развитию, расширению кругозора, духовности, что особенно важно для наших кружковцев.



Обучающиеся кружка по росписи ткани являются победителями и призерами районных, областных, Всероссийских мероприятий:

Достижения кружковцев МУ ДО «Дом детского творчества»

2021-2022 учебный год

УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ	муниципальный		областной, региональный		всероссийский		международный	
	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат
Кружок «Батик» рук. Королева Е.Б.	Конкурс «Играем в искусство»	Диплом 1 Петрова Варвара	фестиваль-конкурс «Детскому творчеству – Bravo!»	Диплом 1 степени-2 Кирилова Виктория, Иванов Григорий Диплом 2 степени Соловьева Юлия, Диплом 3 степени-2 Фёдорова Татьяна, Землянова Ульяна	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 степени Кирилова Виктория		
			Региональный фестивале-конкурс «Вместе в будущее» г. Западная Двина	Диплом 1 степени Соловьева Юлия	Всероссийский конкурс »Престиж» «Космические чудеса»	Диплом 1 степени Ковалева Ульяна		
					Всероссийский конкурс »Престиж» День Победы»	Диплом 1 степени-1 Паньшина Элина Диплом 2 степени-2 Кирилова Виктория, Ёлкина Ульяна		

2022-2023 учебный год

УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ	муниципальный		областной, региональный		всероссийский		международный	
	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат
Кружок «Батик» рук. Королева Е.Б.	Городской конкурс-выставка «Пасхальная открыта»	Диплом 1 Кирилова Ксения	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Детскому творчеству – Bravo!»	Диплом 1 степени- Ковалева Полина, Ярошенко Елизавета, Соловьева Юлия Диплом 2 степени- Ярошенко Елизавета, Диплом 3 степени- Лапутина Анастасия	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества».	Диплом 1 степени- Попугаева Дарья	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская	Диплом 1 степени- Ярошенко Елизавета,
			Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества ТОЦЮГ	Диплом 1 степени- Кирилова Ксения			Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Диплом 2 степени Кирилова Ксения
			Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества ТОЦЮГ «Пластичные материалы»	Диплом 2 степени- Ковалева Полина				
			Региональный фестивале-конкурс «Вместе в будущее» г. Западная Двина	Диплом 3 степени Ярошенко Елизавета				

В кружке «Батик» проводятся праздники и викторины, призванные развить у обучающихся творческую активность и художественные способности.



К особенностям дополнительного образования для развития творческой активности, одарённости детей вводятся индивидуальный образовательный маршрут, вариативность, разновозрастность коллектива.

Дополнительное образование, как особый вид образования, за многолетнюю историю выработало специальные педагогические технологии и подходы для развития личности ребёнка и раскрытия его одарённости.

А.С. Макаренко, как и К.Д. Ушинский, важнейшим компонентом педагогического мастерства считал знание "объекта" воспитания: "Прежде всего воспитатель должен хорошо знать жизнь и особенности характера каждого воспитанника, его стремления, сомнения, слабости и достоинства".