

Филимонова Ольга Петровна
Педагог дополнительного
образования
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования № 5» Красноярск
vesna78san@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ, КУЛЬТУРЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Развитие общества является непрерывным процессом. На каждом из этапов отмечаются свои характерные особенности и динамика в развитии как отдельных направлений, таких, как культура, наука, искусство и так далее, так и развитие общества во взаимосвязи различных сторон. Процессы, связанные с развитием общества, оказывают глубокое влияние, в том числе и на систему образования и находят в них свое отражение, что можно проследить при изучении педагогической антропологии, педагоги, методики преподавания отдельных предметов.

В современном обществе большое значение уделяется развитию дополнительного образования. Оно рассматривается как важный инструмент, с помощью которого создаются благоприятные условия для всестороннего развития детей, формирования у них интересов к разным аспектам жизни, развития у них необходимых умений и навыков.

Развитие системы дополнительного образования происходит одновременно с общими социальными, экономическими, культурными и другими преобразованиями в нашей стране. Становление современной системы дополнительного новообразования также является отражением текущих социокультурных условий, социального заказа, потребностей общества в развитии ребенка как личности, характеризующейся определенным набором качеств. Приоритеты в системе дополнительного образования изменялись, по мере ее развития наблюдались периоды спада и подъема.

На данный момент дополнительное образование является целой образовательной областью, с помощью которой расширяются возможности реализации образовательных стандартов. Основное предназначение системы дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющимся индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям детей и в решении этой задачи проявляют себя достижения науки, культуры, технологий.

Так, мы наблюдаем, что развитие компьютерных технологий вызвало появление целого ряда направлений, которые представлены в дополнительном образовании. Робототехника, курсы компьютерного программирования на разных платформах, активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной проектной деятельности.

Современные дети могут изучать азы программирования, уже начиная с дошкольного возраста. С помощью робототехники эффективно развиваются конструктивное мышление, пространственные представления.

Развитие технологий также положительно повлияло на появление межсетевых проектов, активное использование информационно-коммуникационных технологий в создании разных творческих работ детьми, подняло продукты детского творчества на новый уровень. Развитие науки, изменения в сфере производства, развитие наукоемких технологий, повысило, в целом, интерес, в том числе и в системе дополнительного образования, к программированию как направлению дополнительного образования. Кроме того, развитие науки сделало возможным при использовании технологий, более глубоко исследовать различные явления, повысило уровень исследовательской деятельности детей в системе дополнительного образования.

Развитие культуры сделало более доступным для детей многие направления искусства. Одним из современных трендов является развитие театральных студий, что согласуется с появлением значительного количества камерных театров, малых театров. Театральные студии популярны среди детей разного возраста.

Самовыражение посредством разных видов искусства создало благоприятные условия для развития целого ряда направлений дополнительного образования, способствовало появлению новых программ дополнительного образования, с помощью которых эффективно раскрывается творческий потенциал детей дошкольного возраста.

Сама работа учреждений дополнительного образования, под влиянием изменений в обществе, получила новый импульс в своем развитии. Учреждения дополнительного образования модернизировались, появилась электронная система - навигатор, с помощью которой осуществляется запись детей в различные кружки, секции, что позволяет родителям быстро получать доступ к необходимой информации, собранной в одном месте, создает благоприятные условия для выбора того рода занятий, который наиболее интересен детям. В современной системе дополнительного образования получают свое развитие такие перспективные направления, как культурно-этнографическое, благодаря которому формируется культурная самоидентификация человека, возрождение забытых традиций и ремесел, декоративно-прикладного искусства, что осуществляется на современном уровне с использованием современных технологий. Например, большой популярностью пользуются студии гончарного мастерства.

Еще одним перспективным направлением выступает духовная направление, в рамках которого происходит знакомство с религией своих предков, духовно-нравственное совершенствование. Знакомство с миром профессий, также приобретает большую популярность. Открываются различные школы и студии профессиональной подготовки, в рамках которых реализуются актуальные потребности для молодежи. Немаловажно, что благодаря развитию науки, технологий, культуры, различные проекты в системе дополнительного образования выходят на новый уровень не только в техническом плане, но и в плане коммуникаций, в содержательном плане. С помощью системы дополнительного образования создаются благоприятные условия для поддержки одаренных детей.

Таким образом, современная система дополнительного образования представляет собой результат происходящих глобальных, и не только, изменений в различных сферах общества. Под влиянием науки, технологий, культуры, дополнительное образование совершенствуется и приобретает новые неповторимые черты.