

ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ В МУЗЕЙНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА



Епифанова Лилия Олеговна
Тьютор, МБОУ «СОШ № 102» г. Воронеж

ГЛАВНЫЙ ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



«...образование должно сегодня готовить ребенка к будущему, а не к прошлому, обучать отвечать на социальные вызовы, которые мы еще не можем себе представить, обучать технологиям, которые еще не изобретены; образование сегодня должно быть гораздо больше сосредоточено на способах мышления, способах и инструментах работы...», -

А.В. Золотарева

»»»»

Модель образования как антропопрактика,
направленная на развитие личностного потенциала
всех участников образовательных отношений
средствами построения индивидуальных
образовательных маршрутов.



Индивидуальный образовательный маршрут

- персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.



ШКОЛА

```
graph TD; A[ШКОЛА] --> B[ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ]; A --> C[ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ]; B --> D[ЧЕРЕЗ ИОМ]; C --> E[ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ СОБЫТИЙНОСТИ];
```

ЦЕНТР

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРИТЯЖЕНИЯ**

ЧЕРЕЗ ИОМ

ЦЕНТР

**СОЦИАЛЬНОГО
ПРИТЯЖЕНИЯ**

**ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТСКО-
ВЗРОСЛОЙ СОБЫТИЙНОСТИ**


ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

1

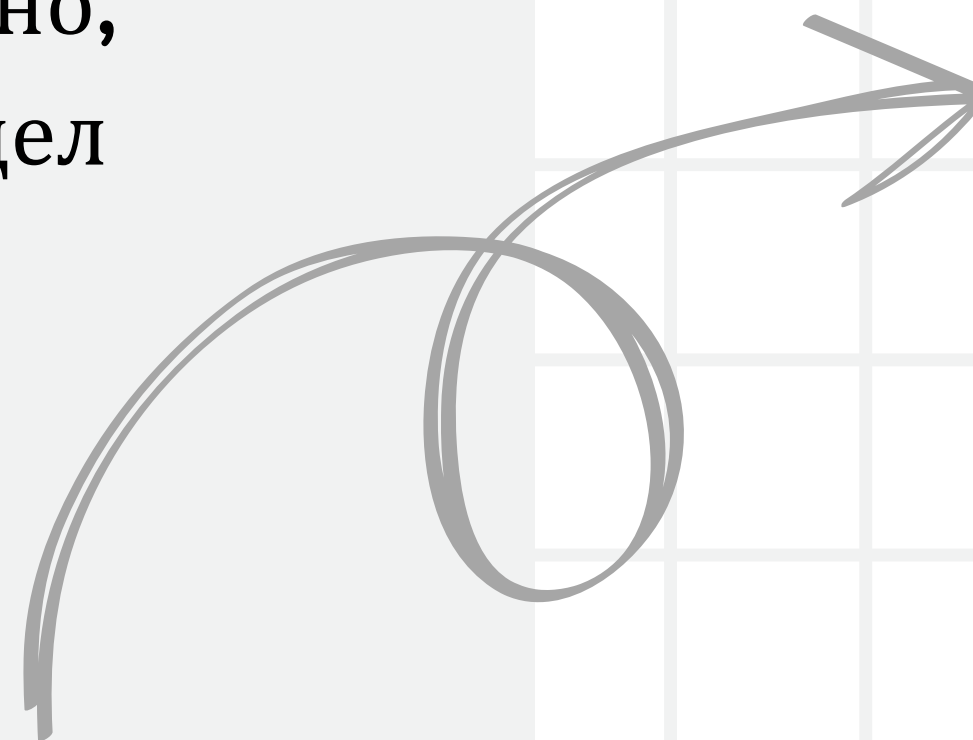
уникальное образовательное и воспитательное пространство

2

площадка для дополнительного просвещения обучающихся и
формированию устойчивого психологического состояния участников
образовательных отношений



Ознакомиться с музейным пространством
МБОУ СОШ № 102" и организовать работу в
нем можно как очно, так и дистанционно,
отсканировав **QR**-код и перейдя в раздел
виртуальных экскурсий:



Начало построение ИОМ связано с проведением масштабного исследования уровня развития познавательных процессов обучающихся (память, внимание, мышление):



Познавательные процессы учеников 2 "В" класса (май 2023 года)



Рекомендации по устранению дефицитов получили родители, учителя и педагоги дополнительного образования, а сам ИОМ был выстроен каждым обучающимся индивидуально под пристальным вниманием экспертов.

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

Интерес к развитию
собственной
личности,

1

Умение решать
образовательные
задачи и
проектировать свою
деятельность

2

Готовность к
сотрудничеству и
сотворчеству

3



ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ СОБЫТИЙНОСТЬ

Семья - фундамент развития духовно-нравственной культуры человека.

Гармонизация отношений и пересмотр вектора взаимодействия между детьми и взрослыми с целью нормализации психологической среды школы для улучшения образовательных и воспитательных результатов.

Школа - место, не разрушающее отношения детей и взрослых, а сближающее их.

Участие в экскурсиях, камерных концертах, мастер-классах, встречах с интересными людьми и др. помогают выстроить общение на общие темы, посмотреть друг на друга с новой стороны.



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разностороннее развитие обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций в рамках организованной музейно-образовательной среды осуществляется по разным направлениям;
- Обучающийся - субъект творческой деятельности и создатель личного/коллективного творческого образовательного продукта;
- Творческая деятельность осуществляется в сотворчестве педагога, обучающегося и родителей на основе духовно-нравственных ценностей;
- Профессиональная компетентность педагога школы в вопросах разностороннего развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций средствами синергии образования и музейной педагогики формируется в аспекте духовно-творческой самореализации.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

