

Лицензия № 040074 на право образовательной деятельности по подвиду
«Дополнительное профессиональное образование»,
выдана Департаментом образования и науки г. Москвы 17.05.2019 г.
Адрес: 115114, г. Москва, ул. Дербеневская, 16
Официальный сайт: <http://vcht.center/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

**«Нормативно-методические и организационно-управленческие
механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем
дополнительного образования детей»**

Аннотация программы повышения квалификации

Цель программы	Рассмотрение организационно-управленческих механизмов развития и оценки качества ДООП, проработка этапов внедрения и реализации Целевой модели, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей
Целевая аудитория	Руководящие, методические и педагогические работники организаций дополнительного образования, в том числе руководители и заместители руководителей муниципальных опорных центров, специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования
Объём	72 часа
Форма обучения	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Тип программы	Модульная, с промежуточной аттестацией
Срок освоения программы	6 недель
Срок обучения	17.10.-29.11.2022 г.
Итоговая аттестация	В форме двухступенчатого тестирования
Официальный документ	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Менеджер
программы**

Крылов Андрей Владимирович, начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБУК «ВЦХТ», тел. 8 (499) 235-29-32, 8 (499) 235-03-72, доб. 251, e-mail: krylov-av@vcht.ru

**Методический
тьютор
программы**

Белоусова Татьяна Анатольевна, методист отдела «Проектный офис федерального оператора» ФГБУК «ВЦХТ», тел. 8 (499) 235-03-72, доб. 282, e-mail: belousova-ta@vcht.ru

Учебный план программы повышения квалификации

Модули

1. Модуль «Нормативно-методические механизмы развития региональной системы дополнительного образования детей». 18 часов.

- Нормативно-правовая база Целевой модели развития ДОД – мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование»: актуальные документы, задачи, основные направления, механизмы, показатели, результаты. Концепция дополнительного образования детей. Механизмы реализации, показатели и результаты Целевой модели развития ДОД.
- Актуализация и обновление задач воспитания детей в дополнительном образовании детей.
- Механизмы и технологии актуализации и обновления региональной (РМЦ, МОЦ, МВС) Целевой модели развития системы дополнительного образования детей.

Промежуточная аттестация.

2. Модуль «Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ». 18 часов.

- Основные аспекты сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, актуальные нормативно-правовые требования реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ, а также модели правоотношений организаций-участников сетевой

формы и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме.

- Методика эффективной организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, разновидности и типы реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ в регионах внедрения. Практические подходы к реализации образовательных программ в сетевой форме на примере регионов внедрения.

Промежуточная аттестация.

3. Модуль «Организационно-управленческие механизмы развития региональной системы дополнительного образования детей. Персонифицированный учет и персонифицированное финансирование». 18 часов.

- Требования к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей.
- Модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Навигатор по программам дополнительного образования детей – основной инструмент персонифицированного учета детей.

Промежуточная аттестация.

4. Модуль «Разработка и экспертиза ДООП в региональном навигаторе ДОД». 16 часов.

- Государственная регламентация образовательной деятельности по подвиду дополнительное образование детей и взрослых. Государственный надзор. Новый порядок административного регламента. Лицензирование. Лицензионный контроль. Оценка качества в дополнительном образовании: основные понятия и нормативные требования.
- Оценка качества дополнительного образования детей: НОКО, ВСОКО, оценка планируемых результатов реализации программ.

– Экспертный анализ дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей и оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.

5. Итоговая аттестация в форме двухступенчатого тестирования. 2 часа.

Спикеры программы повышения квалификации

Гончарова О.В.

директор ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Почетный работник образования г. Москвы, Лауреат Премии Президента РФ в области образования

Львова Л.С.

заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности, канд. пед. наук, Почетный работник СПО РФ

Жадаев Д.Н.

начальник отдела «Проектный офис федерального оператора» ФГБУК «ВЦХТ»

Креницкая Г.М.

начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук

Другие спикеры программы повышения квалификации

Ключевые эксперты в сфере дополнительного образования детей, представители федерального оператора внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в регионах внедрения, ведущие специалисты в сфере образовательного права, контрольно-надзорной, закупочной деятельности и финансового контроля в сфере образования