



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# **Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности на период до 2030 года.**

**Выводы, решения, точки роста**

**ТОЛКАЧЕВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

**Руководитель направления "Профориентация в системе  
дополнительного образования« ФГБУК "ВЦХТ"**

# Всероссийский мониторинг (2021 г.)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Обучающиеся

**3 130 830**



Педагоги

**125 523**



Организации

**23 986**



Программы

**105 971**



Направления

**25**

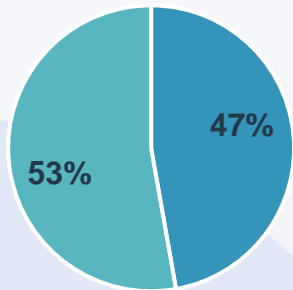
# Обучающиеся

Всего - 3 130 830 обучающихся



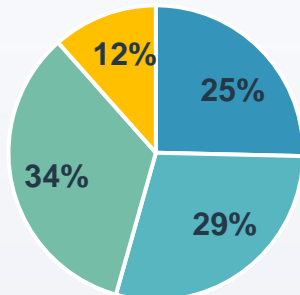
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пол



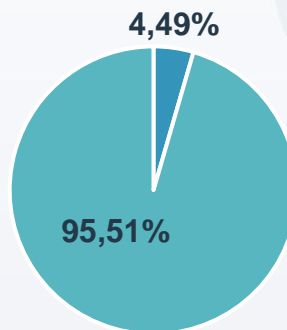
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



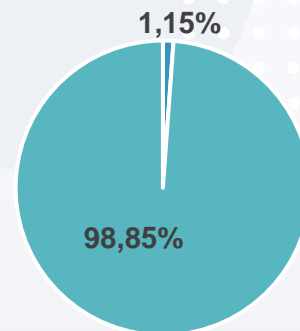
■ 6 лет и младше ■ 7-10 лет  
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ ОВЗ + инвалиды  
■ Остальные обучающиеся

Трудная жизненная ситуация



■ Сложные жизненные обстоятельства  
■ Остальные обучающиеся

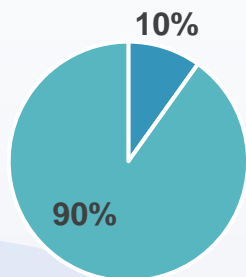
# Педагоги

Всего - 125 523 педагога



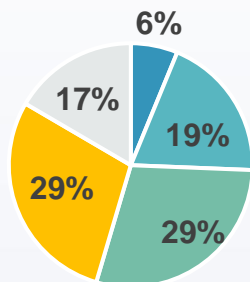
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пол



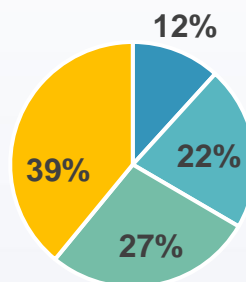
■ Мужчины ■ Женщины

Возраст



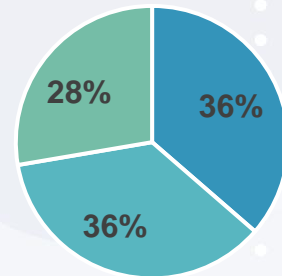
■ 18-25 лет ■ 26-35 лет ■ 36-45 лет  
■ 46-55 лет ■ старше 55 лет

Стаж



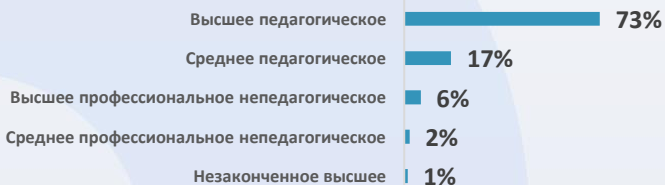
■ 0-3 года ■ 4-10 лет  
■ 11-20 лет ■ более 20 лет

Квалификация

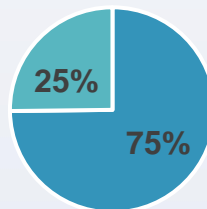


■ Высшая  
■ Первая  
■ Соответствие должности

Образование

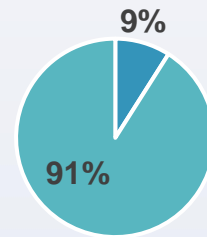


Курсы повышения квалификации за последние три года



■ проходили  
■ не проходили

Профессиональная переподготовка



■ проходили  
■ не проходили

# Организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Тип населенного пункта



## Тип образовательной организации



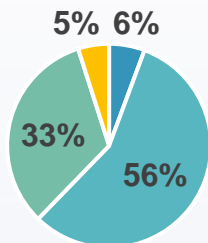
# Программы

Всего - 105 971 программа



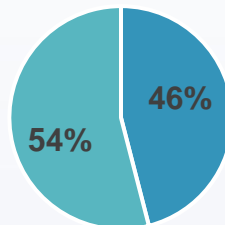
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сроки



- Краткосрочные
- Ознакомительные
- Базовые
- Углубленные

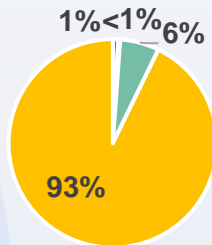
Возраст



- Одновозрастные
- Разновозрастные

Партнерство с другими организациями

- с НКО
- с коммерческими компаниями
- с государственными организациями
- нет

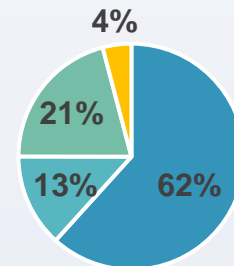


Принципы разработки



Тип финансирования

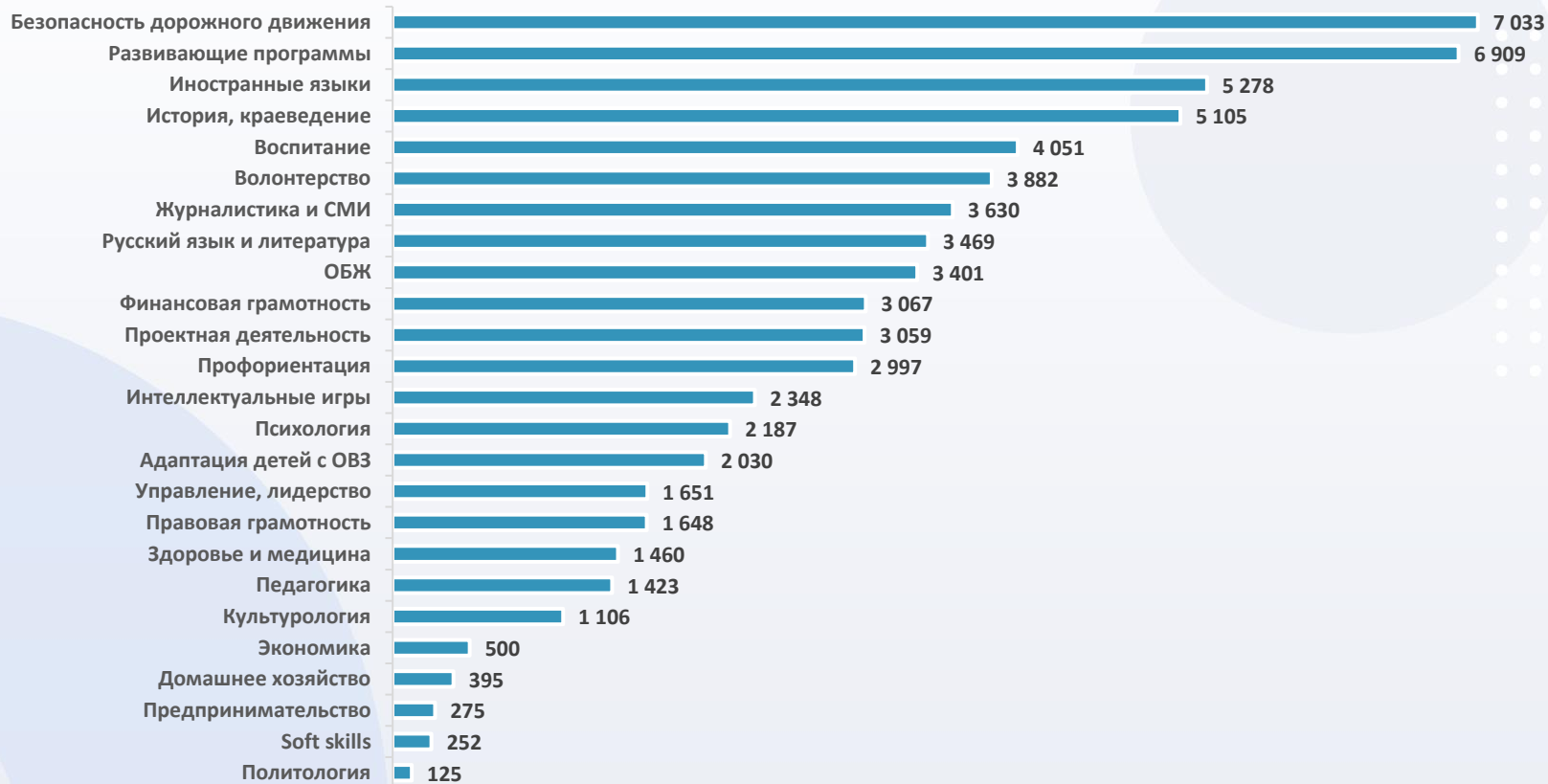
- муниципальное / государственное задание
- ПФДО
- договоры об оказании платных образовательных услуг
- не указано



# 25 направлений по количеству организаций



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Национальные цели развития России до 2030 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека определены следующие национальные цели развития Российской Федерации

на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация



# ДАнные ЕАИС ДО ПО ОБУЧАЮЩИМся

( НА 12 апреля 2021 года)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

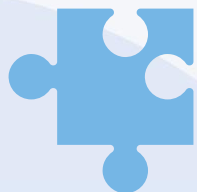


от 7 до 10 лет  
**1 693 279**



ДООП  
**615 326**

от 15 до 16 лет  
**616 633**



до 7 лет  
**901 416**



от 11 до 14 лет  
**1 545 144**



от 17 до 18 лет  
**222 864**

# Проблема



# Решения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



недостаточная  
эффективность  
межведомственного и  
межуровневого  
взаимодействия при  
формировании  
региональных систем  
развития  
дополнительного  
образования детей



## Партнерская экосистема в развитии финансовой грамотности



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Проблема



# Решения



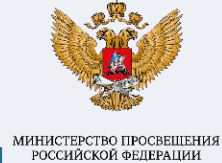
несоответствие темпа обновления материально-технической базы



несоответствие темпа обновления содержания и методов обучения дополнительного образования детей



несоответствие темпа профессионального развития педагогического сообщества темпам науки, техники, культуры, экономики и т.д.



приоритетные направления развития обновления содержания и технологий дополнительного образования



развитие горизонтальных связей в разных областях, конкурсы и выступления – как вызов привычному, методический драйвер

## Проблема



## Решения



ограниченная  
доступность  
инфраструктуры  
дополнительного  
образования для  
различных категорий  
детей



создание возможностей  
для различных категорий  
детей всеми участниками  
образовательных  
отношений  
(применение  
индивидуальных  
образовательных  
маршрутов,  
дистанционная форма  
освоения ДООП)

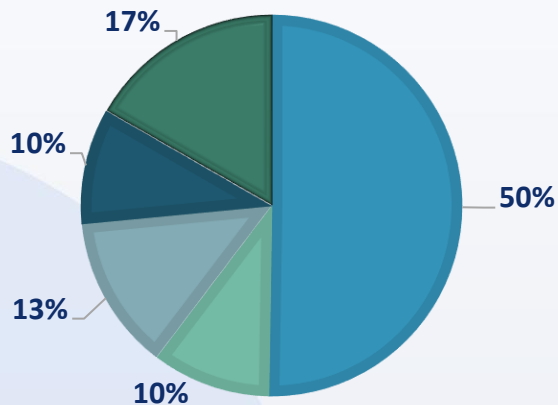


# КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СМЕНЫ



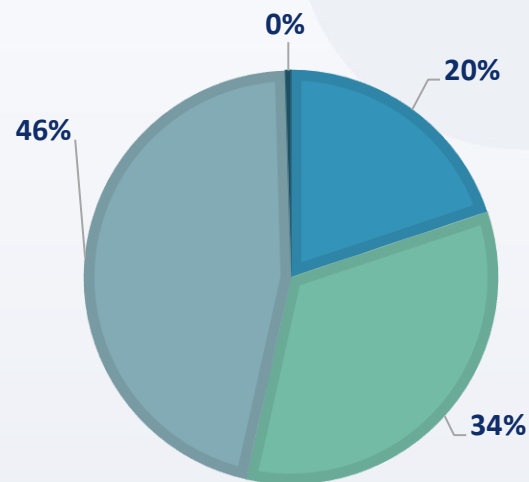
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ДИФФЕРЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Одаренные
- ОВЗ и инвалидность
- Трудная жизненная ситуация
- Социально-опасное положение
- Низкие обр.результы

## ДИФФЕРЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ ОБУЧЕНИЯ



- 5-6 класс
- 7-8 класс
- 9-11 класс
- студенты СПО

# Проблема



# Решения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



неэффективное  
использование  
потенциала  
дополнительного  
образования в  
формировании у  
обучающихся  
функциональной  
грамотности и  
компетентностей



# Модель реализации направления в системе образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



элементы финансовой грамотности  
заложены в требованиях ФГОС  
дошкольного и общего образования к  
предметным результатам освоения  
соответствующих программ



- создание равных условий для всех  
детей, с учетом их потребностей и  
возможностей



- обновлено содержание программ  
дополнительного образования с учетом  
научно-технологического развития,  
запросов общества, реального сектора  
экономики



# Функциональная грамотность через реализацию ДООП соц.-гум. направленности в воспитательном аспекте



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Базовое образование личности

Готовность успешно  
взаимодействовать  
с изменяющимся окружающим  
миром

Способность строить  
социальные отношения

Возможность решать учебные и  
жизненные задачи

развитие  
«универсальных»  
компетенций  
(критическое мышление,  
креативность, умение  
работать в команде,  
коммуникативные  
навыки, навыки  
разрешения конфликтов,  
способности принимать  
решения, социального  
проектирования и др.);

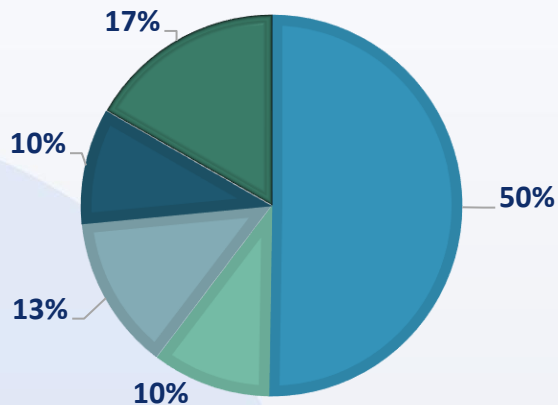


# КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СМЕНЫ



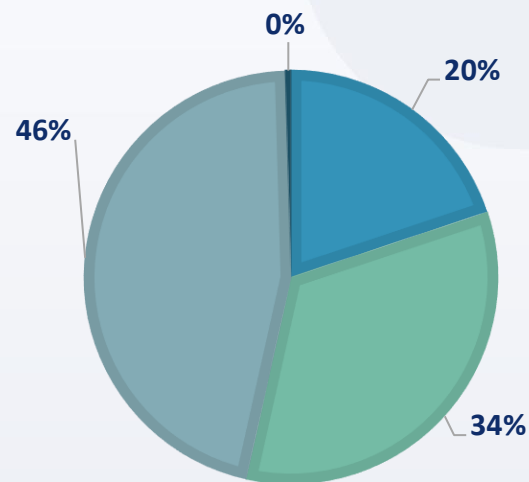
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ДИФФЕРЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Одаренные
- ОВЗ и инвалидность
- Трудная жизненная ситуация
- Социально-опасное положение
- Низкие обр.результы

## ДИФФЕРЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ ОБУЧЕНИЯ



- 5-6 класс
- 7-8 класс
- 9-11 класс
- студенты СПО



# ТОЧКИ РОСТА ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

Увеличение числа ДООП с участием  
реального сектора экономики, родителей

Доступность инфраструктуры дополнительного образования  
для различных категорий детей

Привлечение потенциала организаций негосударственного  
сектора для развития дополнительного образования детей

Увеличение числа молодых специалистов, работающих в системе  
дополнительного образования детей, содействие их  
профессиональному развитию





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Спасибо за внимание!**