



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Всероссийский конкурс образовательных практик: приоритетные направления, номинации обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

Данилова Татьяна Михайловна,
руководитель федерального ресурсного центра
дополнительного образования художественной направленности
ФГБУК «ВЦХТ»

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

МИССИЯ

Создание методического электронного капитала актуальных образовательных практик педагогов дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в системе образования России

ЦЕЛЬ

Обеспечение условий конкурсного отбора для выявления и распространения результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе новых образовательных практик организации каникулярных профориентационных школ



Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

ЗАДАЧИ

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по всем направленностям;
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по приоритетным направлениям обновления содержания дополнительного образования;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- формирование и контентное наполнение цифрового реестра образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.



Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направлениям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей
Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации
по вопросам дополнительного образования детей и взрослых,
воспитания и детского отдыха

« 22 » марта _____ 2023 г.

№ Д06-23/06пр

Москва

Председательствовал: А.И. Лыжин

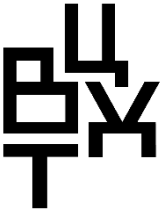
Руководитель рабочей группы А.Г. Маслов

Члены рабочей группы
М.В. Анисимова, Н.В. Грушевская,
С.З. Казарновский, Д.А. Кудрявцева,
А.Н. Логнинова, Т.Н. Лысенко,
А.М. Макарский, Т.И. Маевская,
А.Б. Мещ, Д.В. Моргун, С.Н. Муханова,
А.В. Павлов, П.Б. Панич, О.Г. Петрова,
А.С. Пругченков, Н.Б. Самойлова,
Д.С. Сапронов, Д.В. Смирнов

Утвержден на заочном заседании
Рабочей группы по дополнительному
образованию детей Экспертного
совета Министерства просвещения
Российской Федерации по вопросам
дополнительного образования детей
и взрослых, воспитания и детского
отдыха

22 марта 2023 года

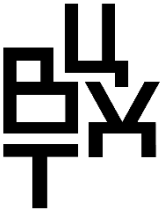
Физкультурно-спортивная направленность



- Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта.
- Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии – спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии.
- Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии.
- Технологии спортивной психологии, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта.
- Школьные спортивные клубы: ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта.



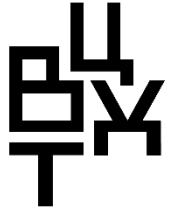
Художественная направленность



- Цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.
- АРТ-ПРОГРЕСС по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры
- Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России
- Художественное творчество онлайн с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.
- Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов
- Арт-пространства, урбанистика
- Искусствознание
- Прикладная эстетика

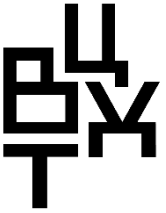


Социально-гуманитарная направленность



- Гражданская идентичность и патриотическое самосознание (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения).
- Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, др.
- Социокультурная деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции).
- Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность.
- Медиаобразование и медиаграмотность.
- Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.
- Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.
- Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ.
- Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
- Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
- Школа парламентаризма.
- Индустрия гостеприимства и реклама.

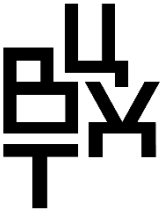
Техническая направленность



- Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение.
- Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур.
- Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей».
- Кибербезопасность.
- Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.
- Медiateхнологии.
- Аэрокосмические технологии.
- Аддитивные и гибридные технологии.
- Интеллектуальные производственные технологии и робототехника.
- Транспортные системы.
- Новая энергетика.
- Нанотехнологии и новые материалы.
- Фотоника и оптические технологии.
- Квантовые технологии.



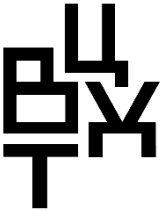
Естественнонаучная направленность



- Агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, aeroponика, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство).
- Освоение Арктики и мирового океана.
- Экологический мониторинг.
- Сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция).
- Охрана растений, ботанические сады.
- Интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала.
- Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв.
- Ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.
- Молекулярная биология и биотехнология.
- Нейротехнологии и когнитивные исследования.
- Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение.
- Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.



Туристско-краеведческая направленность



- Профессии в туризме.
- Школа безопасности. Самопознание пределов возможностей человека.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.
- Ориентирование как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.
- Походно-экспедиционная деятельность как средство развития и воспитания личности.
- Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия.
- Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв.
- Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение.
- Промышленный туризм.
- Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- Научно-образовательный туризм.
- Брендинг территорий и внутренний туризм.
- Музейная педагогика, воспитание и развитие личности: диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.
- Исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.).



20 номинаций



Физкультурно-спортивная направленность:

«Мое призвание – физическая культура и спорт»
«Профессии спорта – без границ»
«Виды спорта - в мире профессий»

Техническая направленность:

«Информационные технологии»
«Инженерная деятельность»
«Научно-исследовательская деятельность»

Социально-гуманитарная направленность:

«Будь гражданином!»
«Гуманитарные науки и технологии»
«Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество»

Естественнонаучная направленность:

«Продовольственная безопасность»
«Природные ресурсы и окружающая среда»
«Здоровье»

Художественная направленность:

«Цифровые компетенции креативных индустрий»
«АРТ-ПРОГРЕСС»
«Хранители культурного наследия»

Туристско-краеведческая направленность:

#туризмБезопасный
#туризмПознавательный
#ПРОтуризм

Профориентационные номинации:

«Корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования детей»
«Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию»

Участники Конкурса



Педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели.

Специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в условиях развития отраслевого и корпоративного дополнительного образования детей по отраслям экономики, в том числе в формах наставничества.



Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (не более трех человек).



Этапы и сроки проведения Конкурса


Сайт Конкурса

<https://praktiki.vcht.center/>



[главная](#) [о конкурсе](#) [методические кейсы](#) [жюри](#)

Реестр образовательных практик ДОД по приоритетным направлениям



[Скачать положение 2022](#) [Итоги федерального заочного этапа](#)

[Состав жюри федерального финального этапа](#)

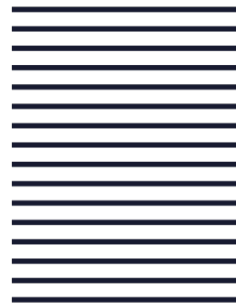
[Итоги федерального финального этапа](#)

Федеральный заочный этап	Федеральный заочный этап	Федеральный финальный этап
30 марта – 24 апреля 2023 г	25 апреля – 17 мая 2023г.	с 22 по 26 мая 2023 г.
Регистрация участников, подача конкурсных материалов	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов	Публичная презентация образовательных практик

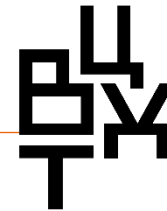
Органайзер образовательной практики



- - «Информационная карта образовательной практики»
- - «Методическая рамка образовательной практики»
- - Презентация «Панель методик и технологий образовательной практики»
- - Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»



Критерии профессиональной экспертизы «Методической рамки образовательной практики»



- Образовательная практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленности
- Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей
- Образовательная практика раскрывает новизну подхода к преподаванию программы дополнительного образования
- Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект
- Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации

Максимальное количество баллов – 15

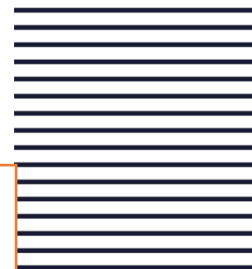
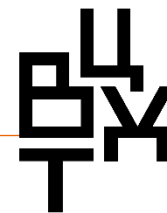
0 баллов – не выявлено

1 – выявлено частично

2 – выявлено

3 – выявлено в полной мере

Критерии профессиональной экспертизы «Панели методик и технологий образовательной практики»



- Представлена панель методик и технологий образовательной практики
- Описаны методики и технологии образовательной практики
- Отражена новизна и потенциал развития образовательной практики
- Представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики
- Представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий

Максимальное количество баллов – 15

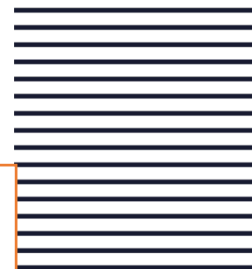
0 баллов – не представлено

1 – представлено частично

2 – представлено

3 – представлено в полной мере

Критерии профессиональной экспертизы результативности образовательной практики «Олимп достижений образовательной практики»



- Представлены образовательные достижения обучающихся как результат образовательной практики
- Отражены профессиональные компетенции педагога-автора образовательной практики
- Представлены педагогические и методические обобщения результативности образовательной практики
- Отражены информационно-аналитическая насыщенность, эстетически-визуальная выразительность, деловая культура
- Отражена новизна потенциал развития образовательно практики

Максимальное количество баллов – 15

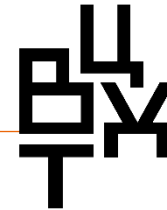
0 баллов – не представлено

1 – представлено частично

2 – представлено

3 – представлено в полной мере

Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики



- Реализация приоритетного направления обновления дополнительного образования по направленности
- Новизна образовательной практики
- Результативность образовательной практики
- Обоснованность, логичность изложения
- Аргументированность ответов на вопросы
- Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)

Максимальное количество баллов – 60

0 баллов – не представлено не имеет, не владеет)

1 -2– представлено недостаточно
(имеет недостаточно, владеет недостаточно)

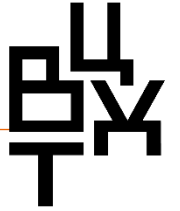
2-4 – представлено (имеет, владеет)

4-5 – представлено в необходимой мере (имеет в необходимой мере, владеет в необходимой мере)

6-7 – представлено в достаточной мере (имеет в достаточной мере, владеет в достаточной мере)

8-10 – представлено в полной мере (имеет в полной мере, владеет в полной мере)

Подведение итогов Конкурса



Итоги Конкурса оформляются протоколом

Победители федерального финального этапа Конкурса награждаются дипломами победителей.

Лауреаты федерального финального этапа Конкурса награждаются дипломами II и III степени соответственно.

Итоговый протокол федерального финального этапа Конкурса размещается на сайте ФГБУК «ВЦХТ» <http://vcht.center/>, сайте Конкурса <https://praktiki.vcht.center/>
29 мая 2023 года.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



vcht.center



vk.com/fgbuk_vcht



t.me/fgbuk_vcht