

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»  
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и  
гуманитарных технологий»

**Международная научно-практическая  
конференция**  
**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ,  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНОГО  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ»**

**14 - 15 марта 2022 года, г. Ярославль**

**Партнёры конференции:**

- АНО ДПО «Сетевой университет «Знание»
- Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- Евразийская ассоциация дополнительного образования детей
- Высшая школа им. Павла Влодковица в Плоцке (Польша)
- УО «Брестский государственный университета имени А.С. Пушкина» (республика Беларусь)
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Цель конференции:** обсуждение актуальных проблем организации дополнительного образования и обеспечения его доступности в условиях сельской местности с учётом вызовов современности, выявление перспектив развития сферы дополнительного образования, обмен опытом и эффективными практиками.

**Проблемное поле конференции:**

1. Повышение доступности дополнительного образования как проблема педагогической науки.
2. Концептуальные и методологические основы повышения доступности дополнительного образования.
3. Особенности организации дополнительного образования сельских детей.
4. Развитие теории и методики обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, проживающих в сельских поселениях.
6. Использование средств цифровизации в дополнительном образовании сельских школьников.
7. Педагогическое сопровождение саморазвития и самореализации детей в дополнительном образовании.
8. Социально-педагогические и организационно-педагогические условия организации дополнительного образования детей.
9. Подготовка педагогов дополнительного образования к работе в условиях сельских территорий.
10. Механизмы адресной поддержки сельских детей в получении доступного дополнительного образования.
11. Опыт и эффективные практики организации дополнительного образования сельских детей.
12. Организационно-управленческие механизмы обеспечения доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельских поселениях.
13. Сельская школа как территория развития детей: проблемы и новые практики развития инфраструктуры сельских школ.
14. Создание новых мест дополнительного образования детей: проблемы и практики.
15. Сельская школа как субъект Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В рамках конференции предполагается работа секций, круглых столов, мастер-классов, на которых будут обсуждаться перечисленные проблемы, в том числе, в дистанционном режиме.

**К участию в конференции приглашаются:** научно-педагогические работники вузов, научных центров, педагоги и руководители образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием.

**Оргкомитет конференции:**

ГРУЗДЕВ Михаил Вадимович, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль (сопредседатель оргкомитета);

ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна, директор Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, кандидат педагогических наук, г. Москва (сопредседатель оргкомитета).

ДУХАНИНА Любовь Николаевна, президент сетевого университета Российского общества «Знание», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва;

ЛЬВОВА Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «Всероссийский Центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», кандидат педагогических наук, г. Москва;

АСТАФЬЕВА Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования Ярославской области, г. Ярославль;

ХОДЫРЕВ Александр Михайлович, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль;

ТАРХАНОВА Ирина Юрьевна, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль;

ГУСЕВ Дмитрий Александрович, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Арзамас;

ГУСТОКАШИНА Людмила Анатольевна, ректор АНО ДПО «Открытого института профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Пермь;

КРИНИЦКАЯ Галина Михайловна, начальник научно-методического отдела ФГБУК «Всероссийский Центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», кандидат педагогических наук, г. Москва;

КУЗЬМИНА Елена Романовна, руководитель Центра дошкольного и начального общего образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Иваново;

ЛУКИНА Антониды Константиновна, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кандидат философских наук, г. Красноярск;

МУСИНА Дария Сапарбековна, директор Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан», Президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей, Президент Ассоциации клубов ЮНЕСКО в КР, кандидат педагогических наук, г. Бишкек, Кыргызстан;

ШОБОНОВ Николай Александрович, доцент кафедры экономики и права, Павловский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», доктор педагогических наук, г. Павловск.

### **Программный комитет:**

БАЙБОРОДОВА Людмила Васильевна, руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль (сопредседатель программного комитета);

РОЖКОВ Михаил Иосифович, научный консультант института педагогики и психологии ЯГПУ, главный научный сотрудник ФГБОУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (сопредседатель программного комитета).

БЕЛКИНА Вера Валентиновна, декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль;

ГОЛОВАНОВ Виктор Петрович, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва;

ГУЩИНА Татьяна Николаевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль;

ЗОЛОТАРЁВА Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль;

ЕФЛОВА Зинаида Борисовна, ст. методист Центра развития образования Петрозаводского городского округа, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия, кандидат педагогических наук, г. Петрозаводск;

КОВАЛЬЧУК Татьяна Александровна, заведующая кафедрой педагогики, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических наук, Беларусь;

КОРШУНОВА Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», директор АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», доктор педагогических наук, г. Вятка;

КОСАРЕЦКИЙ Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва;

КОТЬКОВА Галина Евгеньевна, заведующая лабораторией сельской школы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор, г. Орел;

КРУШЕВСКИЙ Збигнев Павел, профессор ректор Высшей школы им. Павла Влодковица в Плоцке, доктор педагогических наук, Польша;

ЛОДКИНА Тамара Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, МБУ ДО «Центр развития образования», доктор педагогических наук, профессор, г. Вологда;

САМОХВАЛОВА Анна Геннадьевна, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», доктор психологических наук, профессор, г. Кострома;

САРТАКОВА Елена Евгеньевна, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии образования, г. Томск;

ТАГАРИЕВА Ирма Рашитовна, заместитель научного руководителя научно – исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, доцент г.Уфа;

ТАМАРСКАЯ Нина Васильевна, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, г. Москва;

ТЕСЛЕНКО Александр Николаевич, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарыны», доктор педагогических наук, доктор социологических наук, профессор, г. Нур-Султан, Казахстан;

ФРОЛОВ Иван Валентинович, заведующий кафедрой физико-математического образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории дидактики сельской школы, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», доктор педагогических наук, доцент, г. Арзамас;

ЦИРУЛЬНИКОВ Анатолий Маркович, главный научный сотрудник Президентской академии (ФИРО РАНХ и ГС), академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва.

### **Условия участия**

Для участия в конференции необходимо до **20 февраля 2022 г.** зарегистрироваться по ссылке <https://forms.gle/6C9v6MGVYkM1xARS6>

Текст статьи в сборник материалов конференции необходимо направить с **15 по 30 марта 2022 г.** (см. Приложение 1) по адресу: [ncraoyar@mail.ru](mailto:ncraoyar@mail.ru)

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата проезда, проживания в гостинице и питания за счёт направляющей стороны.

Издание сборника материалов конференции и культурная программа за счет организаторов.

Заезд 13 марта, отъезд 16 марта.

**Повторное уточняющее письмо с подробной программой будет направлено всем подавшим заявки на участие до 6 марта 2022 года.**

Поступившие статьи проходят независимую экспертизу, по итогам которой оргкомитет принимает решение о публикации статьи в сборнике материалов или рекомендует к публикации в научном журнале. Требования к оформлению даются в приложении 2.

Файл должен быть назван фамилией автора с добавлением слова «статья» (Иванов-статья).

В строке «Тема» нужно указать: Международная конференция по сельской школе.

Программа конференции будет размещена на официальном сайте Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского и разослана участникам конференции, приславшим заявки.

Координаты для справок и консультаций: e-mail: **ncraoyar@mail.ru** по телефону: 8-4852-32-83-98. По содержательным вопросам можно обратиться к д.п.н., профессору, заведующему кафедрой педагогических технологий, руководителю научного центра РАО при ЯГПУ Людмиле Васильевне Байбородовой по телефону: 8(915)9933233; по организационным вопросам - к.п.н., доценту кафедры педагогических технологий Юлии Николаевне Сальниковой по телефону 8(930)1159157.

### *Приложение 1*

После проведения конференции будет подготовлен сборник научно-практических материалов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). Публикация статей бесплатная. В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям: название файла соответствует фамилии первого автора статьи, например: Иванов.doc. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – <http://teacode.com/online/udc/>).

**Оформление заголовка:** название статьи прописными буквами, выравнивание по центру. Далее информация об авторе (авторах) – шрифт курсив, выравнивание по ширине: Фамилия, имя, отчество, ученое звание, ученая степень, должность, полное название место работы, город, E-mail (размер шрифта 14). Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

**Аннотация:** 4-5 строчек. **Ключевые слова** (не более 10) отделяются друг от друга точкой с запятой.

**Кроме русского языка** название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова должны быть представлены и **на английском языке.**

Объем статьи - до 5 страниц; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; все поля по 2 см.

Используемые в статье таблицы пронумерованы и снабжены названиями. Рисунки и схемы не принимаются.

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат (используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). Оригинальность текста должна составлять не менее 70% от объема статьи.

**ВНИМАНИЕ! ВАЖНО!** Произошли изменения в требованиях при оформлении библиографических списков и ссылок в тексте статьи на этот список.

Оформить библиографический список нужно в соответствии **ГОСТ 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.0.100-2018**: источники располагаются строго ПО АЛФАВИТУ – сначала русскоязычные, затем – иностранные; **обязательно указать место издания (город), издательство, год издания, количество страниц**); на каждый источник необходимо сделать ссылку в тексте.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Статьи принимаются до 30 марта 2022 г. по адресу: [ncraoyar@mail.ru](mailto:ncraoyar@mail.ru)