

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Формирование ценностных ориентаций детей и молодежи средствами дополнительного образования

Золотарева Ангелина Викторовна, д.п.н. профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
Сочинского государственного университета

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



ВОСПИТАНИЕ

« – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»

(Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2)



Ценностные ориентации, заявленные Стратегией развития воспитания в РФ

Направление воспитания	Ценностные ориентации детей и молодежи
➤ Поддержка семейного воспитания	➤ Ценность семьи и семейных отношений
➤ Развитие воспитания в системе образования	➤ Ценность воспитания и образования
➤ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	➤ Стремление осваивать новые информационные ресурсы
➤ Поддержку общественных объединений в сфере воспитания	➤ Готовность участвовать в общественной жизни страны
➤ Гражданское воспитание	➤ Ценность норм и правил гражданского общества
➤ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	➤ Уважение к проявлениям российской идентичности и любовь к Родине
➤ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	➤ Уважение традиционных культурных и национальных ценностей России
➤ Приобщение детей к культурному наследию	➤ Уважение к культурному наследию России
➤ Популяризация научных знаний среди детей	➤ Ценность науки и образования
➤ Физическое развитие и формирование культуры здоровья	➤ Ценность здоровья, готовность вести здоровый образ жизни
➤ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	➤ Ценность труда, профессии, важность осознанного выбора профессии
➤ Экологическое воспитание	➤ Ценность сохранения природы и жизни на Земле

Развитие воспитания средствами дополнительного образования детей

Доступное
ДОД

Неформальное
ДОД

Сетевые
формы ДОД



Образовательный туризм

Музейная педагогика

Театральная педагогика

Событийная педагогика

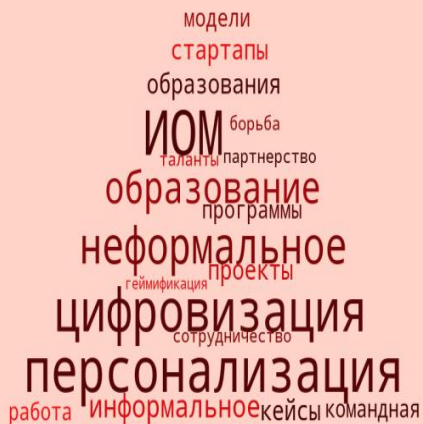
Семейная педагогика

Социальное творчество

Инклюзивная педагогика

Тренды организации воспитания и социализации детей в дополнительном образовании

Тренд - объективно наблюдаемый и измеряемый процесс, развивающийся в определенном направлении



Word cloud containing the following terms: модели, стартапы, образование, ИОМ, борьба, таланты, партнерство, образование, программы, неформальное, геймификация, проекты, цифровизация, сотрудничество, персонализация, работа, неформальное, кейсы, командная.

- Использование потенциала неформального и информального образования (образовательный туризм, музейная и театральная педагогика, а также социальные медиа, блоги, Wiki и др.);
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Индивидуализация ДОО - реализация ИОМ;
- Создание инклюзивной среды;
- Создание лично-развивающей образовательной среды;
- Сотрудничество, сетевая форма и модульное обучение;
- Цифровизация ДОО, использование потенциала электронного обучения;
- Открытое образование;
- Геймификация - введение образовательных игр ;
- Раннее профессиональное самоопределение

Спасибо за внимание!