

Информация о проекте

Проект: организации проведения в 2021 году каникулярных профориентационных школ по приоритетным направленностям дополнительного образования детей.

Каникулярная профориентационная школа — комплекс практикоориентированных образовательных мероприятий по реализации профориентационной программы

Организатор проекта: Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Оператором работы по реализации краткосрочных профориентационных школ в 2021 году выступает АНО «Центр стратегических проектов».

Цель профориентационных школ – ранняя профессиональная ориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Сроки: Каникулярные профориентационные школы могут проводиться в период летних каникул (до 31 августа 2021 г.), либо в период осенних каникул (по графику каникул образовательной организации).

Проект реализуется в следующих форматах:

1. очные 7-дневные каникулярные профориентационные школы с круглосуточным пребыванием обучающихся;
2. очные 7-дневные каникулярные профориентационные школы с дневным пребыванием обучающихся;
3. дистанционные 2-дневные каникулярные профориентационные школы

Образовательная организация может на своё усмотрение присоединиться к реализации один или несколько из вышеперечисленных форматов проведения каникулярных профориентационных школ.

Категории участников:

Участники каникулярных профориентационных школ — лица, которые обучаются в 5—11 классах базовых образовательных организаций и получают дополнительное образование посредством прохождения обучения в проводимых соответствующими образовательными организациями каникулярных профориентационных школах;

1) **дети, проявившие выдающиеся способности** — лица, определяемые в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;

2) **дети с низкими образовательными результатами** — дети, у которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты, либо дети, у которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. При этом под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых ребенок получил отметку «2» по итогам Всероссийских проверочных работ или не преодолел минимальный порог, предусмотренный спецификацией Основного государственного экзамена;

3) **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** — дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

4) **дети с ограниченными возможностями здоровья** — дети, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий (за исключением детей-инвалидов);

Мероприятия, реализуемые в рамках каникулярной профориентационной школы, должны выбираться исходя из их доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к профориентационным программам

Профориентационные программы, которые будут реализованы через каникулярную профориентационную школу, должны быть разработаны (ранее или в настоящее время) силами предлагающей ее образовательной организации (на базе которых планируется проведение каникулярных профориентационных школ) или привлеченными такой образовательной организацией третьими лицами.

Образовательная организация может на своё усмотрение выбрать к реализации каникулярных профориентационных школ одно или несколько из вышеперечисленных направлений

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна быть разработана с учётом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Профориентационная программа должна в обязательном порядке предусматривать компоненты следующих типов:

- образовательные (направленные на создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации обучающихся);
- творческие (культурные) (направленные на знакомство обучающихся с различными культурными традициями, творческими практиками и социальными технологиями);
- практическая подготовка (направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей профориентационной программы).
- здоровьесберегающие (направленные на повышение физической активности обучающихся и освоение ими практик ведения здорового образа жизни).

К объему профориентационной программы предъявляются следующие требования:

- объем профориентационной программы, реализуемой через 7-дневную каникулярную профориентационную школу с круглосуточным пребыванием,

должен составлять не менее 16 академических часов и содержать следующие компоненты:

- образовательные компоненты;
- здоровьесберегающие компоненты;
- творческие (культурные) компоненты;
- практическая подготовка;

Объем профориентационной программы, реализуемой через 7-дневную каникулярную профориентационную школу с дневным пребыванием, должен составлять не менее 12 академических часов, в том числе:

- образовательные компоненты;
- здоровьесберегающие компоненты;
- творческие (культурные) компоненты;
- практическая подготовка;

Объем профориентационной программы, реализуемой через 2-дневную каникулярную профориентационную школу, должен составлять не менее 8 академических часов, в том числе:

- образовательные компоненты;
- творческие (культурные) компоненты;
- практическая подготовка.

Профориентационная программа, реализуемая через 7-дневную каникулярную профориентационную школу, должна предусматривать не менее 2 занятий, предполагающих взаимодействие обучающихся с представителями профессионального сообщества (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии и т. п.).

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна включать специализированные адаптационные компоненты, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к образовательным организациям

1) иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

2) иметь лицензию на осуществление медицинской деятельности по педиатрии либо договор о медицинском обслуживании детей, заключенный с медицинской организацией, имеющей соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности (только для образовательных организаций, предлагающих профориентационные программы, реализуемые через 7-дневные каникулярные профориентационные школы). Также для целей исполнения настоящего Технического задания допускается наличие такой лицензии либо договора о медицинском обслуживании детей у субподрядной организации;

3) не находиться в процессе ликвидации;

4) не являться лицом, в отношении которого арбитражным судом принято решение о признании его несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства;

5) не иметь недоимки по налогам, сборам, задолженности по иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (за исключением сумм, на которые предоставлены отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, которые реструктурированы в соответствии с законодательством Российской Федерации, по которым имеется вступившее в законную силу решение суда о признании обязанности заявителя по уплате этих сумм исполненной или которые признаны безнадежными к взысканию в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах) за прошедший календарный год, размер которых превышает 25 процентов балансовой стоимости активов данной образовательной организации, по данным бухгалтерской отчетности за последний отчетный период. Образовательная организация считается соответствующей установленному требованию в случае, если ею в установленном порядке подано заявление об обжаловании указанных недоимки, задолженности, и на дату заключения с ней Исполнителем (как заказчиком) договора возмездного оказания услуг по проведению каникулярной профориентационной школы решение по такому заявлению не принято.

НАПРАВЛЕННОСТИ И ЦЕЛЕВЫЕ СУБЪЕКТЫ РФ

Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности:

- Алтайский край;
- Республика Татарстан;
- Самарская область;
- Оренбургская область;
- Приморский край;
- Псковская область;
- Челябинская область;
- город федерального значения Москва;
- город федерального значения Санкт-Петербург;
- Свердловская область;
- Новгородская область;
- Новосибирская область.

Художественная и социально-гуманитарная направленности:

- Вологодская область;
- Забайкальский край;
- Ивановская область;
- Нижегородская область;
- Оренбургская область;
- Пермский край;
- Республика Башкортостан;
- Республика Саха (Якутия);
- Тамбовская область;
- Липецкая область;
- Московская область.

Естественнонаучная и техническая направленности:

- Волгоградская область;
- Калининградская область;
- Краснодарский край;
- Орловская область;
- Пензенская область;
- Пермский край;
- Республика Башкортостан;
- Республика Бурятия;
- Республика Коми;
- Республика Мордовия;
- Республика Северная Осетия — Алания;

— Удмуртская республика.

Каждая профориентационная программа **туристско-краеведческой направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- антропологические исследования;
- регионоведение;
- бальнеология;
- социальный туризм;
- культурно-познавательный туризм;
- этнография;
- обеспечение безопасности в природной и городской среде;
- служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
- музейная педагогика, воспитание и развитие личности,
- музееведение;
- экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
- профориентационные смены «юных инструкторов-проводников»;
- активный туризм.

Каждая профориентационная программа **физкультурно-спортивной направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- спортивная журналистика и комментаторская деятельность;
- спортивное питание;
- здоровьесберегающие технологии;
- спортивная педагогика;
- спортивная медицина;
- менеджер и организатор спортивных мероприятий;
- спортивный менеджмент;
- судья по различным видам спорта;
- дизайн и архитектура спортивных сооружений;
- спортивная психология;
- инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
- профессиональный спортсмен.

Каждая профориентационная программа **социально-гуманитарной направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную

школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

— менеджмент кросскультурных коммуникаций (специалисты управления, менеджеры сопровождения кросскультурных различий и деловых культур)

— социальная антропология (компетенции социальных коммуникаций и управления: социология, психология, культура, этнокультура, обществознание, социокультурное проектирование, персональный менеджмент)

— медиакоммуникации (профессии и компетенции медиасферы: журналистика, сми, блогерство, копирайтерство, медиамаркетинг, медиапродюсерство)

— цифровая экономика (профессии и компетенции цифровой экономики: экономика, информационная безопасность, цифровая экология, личный цифровой профиль)

— школа парламентаризма (профессии и компетенции общественно-политической деятельности и социального проектирования, государственно-общественного управления)

— проектирование малого бизнеса (профессии и компетенции предпринимательства, бизнес-проектирования, менеджмента организации, маркетинга)

— финансовая грамотность (профессии и компетенции финансовой сферы и рынка банковских услуг)

— индустрия гостеприимства (профессии и компетенции рынка гостеприимства и сферы услуг, отельерства, менеджмента туризма, гидов-переводчиков, аниматорского профиля)

Каждая профориентационная программа **художественной направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

— цифровая кино-теле-индустрия (видео-оператор, звукорежиссер, телеведущий, сценарист, мультипликатор)

— продюсирование (продюсер арт-проектов)

— урбанистика и архитектура (архитектор, ландшафтный дизайнер, дизайнер городской среды, зд-дизайнер)

— этно-арт (художник по разным жанрам декоративно-прикладного творчества, народного художественного творчества, ремесел)

- театриум (профессии театральные: артист, режиссер, гример, звукотехник, осветитель, бутафор, техник сцены, костюмер, художник кукольного театра, менеджер, всех видов театра)
- электронная музыка (музыкальное инструментальное исполнительство, диджей)
- хореографический дивертисмент (профессии хореографического искусства: артист балета, артист народного танца, хореограф-постановщик, педагог – репетитор по танцам)
- школа вокалиста (музыкальное вокальное и хоровое исполнительство, академическое пение, народное пение)
- дизайн (дизайнер по всем отраслям)
- реклама (художник, специалист по связям с общественностью, агент рекламный)
- прикладная эстетика (специалист по имиджевому дизайну, стилистике, визажу, сценическому образу, компетенции парикмахерского искусства)

Каждая профориентационная программа **технической направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- аэрокосмические технологии;
- беспилотный транспорт;
- большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
- кибербезопасность;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;
- новые материалы и способы конструирования;
- оптоэлектронные системы, фотоника;
- технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- умный город;
- финансовые технологии;
- экологичная ресурсосберегающая энергетика.

Каждая профориентационная программа **естественнонаучной направленности**, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- агропромышленные и биотехнологии;

- ботаника, охрана растений, ботанические сады;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;
- освоение Арктики и мирового океана;
- персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- рециклинг;
- экологический мониторинг;
- экологичная ресурсосберегающая энергетика.