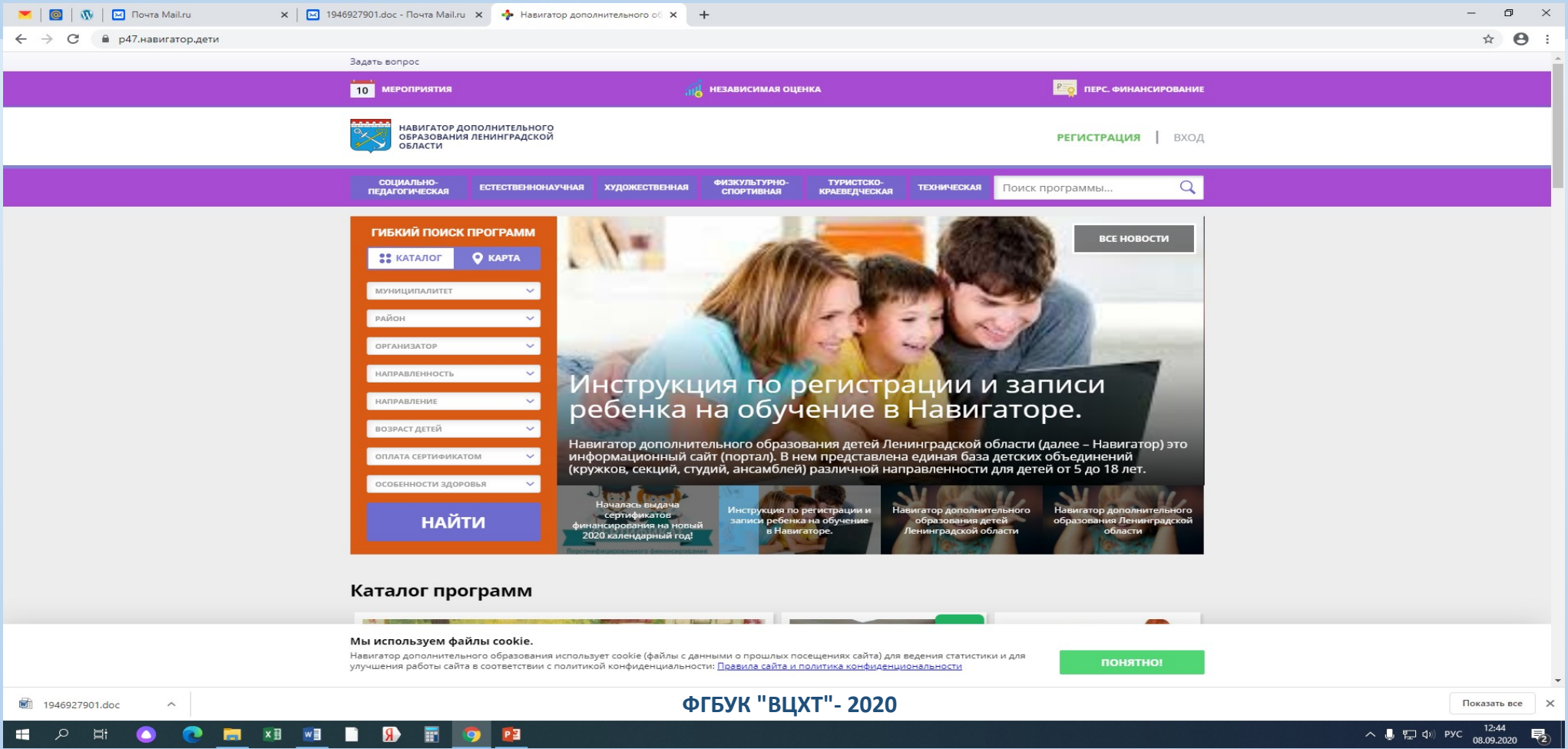
ФГБУК «ВЦХТ»

Информационно-аналитическая справка по результатам проведения исследования социально-педагогической направленности ДОД в форме скрининга открытых информационных данных, представленных на региональных навигаторах дополнительного образования детей

Основные понятия

- *Скрининг* – метод первичного сбора и обобщения данных по нескольким показателям и критериям.
- *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы» (п. 25 ч.1 статьи 2 273-ФЗ).
- *Социально-педагогическая направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* – одна из 6 направленностей, определенных Приказом № 196, требующая уточнения профилей содержания, рамок и способов дифференциации.

Региональный навигатор ДОД – открытый общедоступный информационный интернет-портал региональной системы ДОД, созданный и функционирующий в субъекте РФ в целях реализации персонифицированного учета детей как механизма реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в целях достижения реальных показателей охвата детей программами ДО.



Цель проведения Скрининга:

– проведение общего скрининга о состоянии социально-педагогической направленности ДОД в 44 пилотных регионах, реализовавших механизм персонифицированного учета программ ДОД, разместивших их в открытых данных региональных навигаторов;

– сбор, анализ и обобщение открытых данных региональных навигаторов ДОД о количестве, составе и соответствии содержания дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности требованиям, предъявляемым к ДОП.

Состав экспертно-аналитической группы скрининга

Гончарова О.В.	**- директор ФГБУК «ВЦХТ»**
Львова Л.С.	- заместитель директора по научно-методической работе, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности
Горина А.С.	- заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству
Криницкая Г.М.	- начальник отдела по сопровождению социально-педагогической направленности
Тишкова А.А.	- начальник отдела развития гуманитарных технологий и сохранения культурного наследия
Подзолкина М.Ю.	- начальник отдела региональных коммуникаций
Лящевская Т.И.	- специалист по координации работы с регионами и сопровождения мероприятий
Богодухова А.В.	- методист
Мотолова Л.А.	- методист
Лавренова Т.С.	- менеджер портала «Единый национальный портал дополнительного образования детей»

Сроки и этапы проведения Скрининга:

апрель – июнь 2020 г.

I этап – работа с навигаторами регионов

II этап – анализ полученной информации

III этап – разработка предложений на основе полученных данных

Результаты анализа полученных данных на основе скрининга

- Общие сведения по результатам скрининга
- Вариации навигаторов и рубрикаторов
- Анализ реализации программ СПН по результатам скрининга региональных навигаторов
- Несоответствия (казусы) отнесения программ к СПН регионами
- Итоги по результатам скрининга

Общие сведения по результатам скрининга:

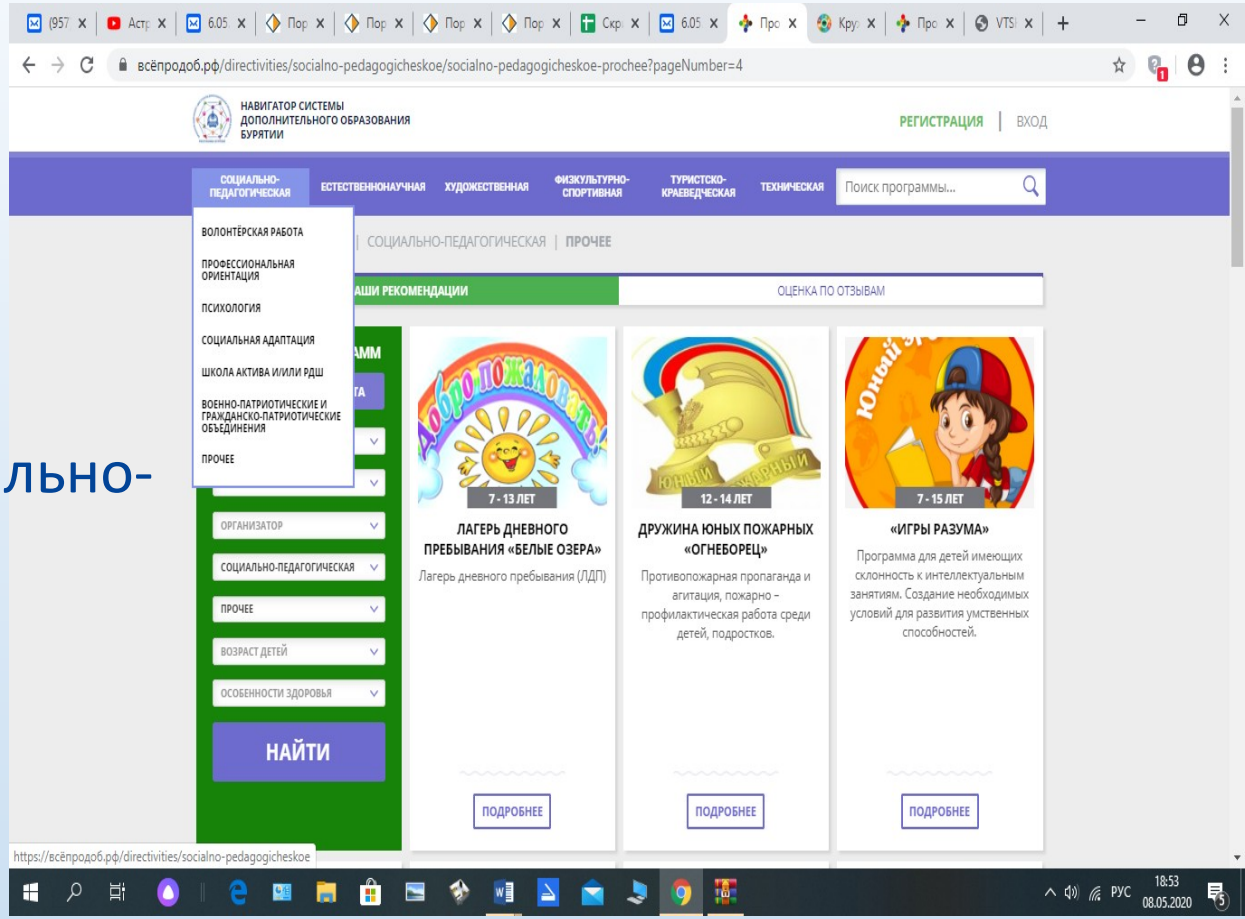
- Количество проанализированных навигаторов – 44
- Количество просмотренных программ (всего) – 27598
- Количество программ, выявленных по СПН – 25323
- Количество программ, не относящиеся к СПН - 2275
- Целевые аудитории детей: 5 – 18 лет (5-7, 7-10, 10-13, 10-17, 13-18).

На период проведения скрининга не отображались навигаторы у Пермского края и Астраханской области

Республика Бурятия

Вариации навигаторов

- волонтерская деятельность;
- профессиональная ориентация
- психология;
- социальная адаптация;
- военно-патриотическое и социально-патриотические объединения;
- школа актива или РДШ;
- прочее.



Регионы, работающие по данной вариации рубрикатора:

Алтайский край
Республика Адыгея
Республика Башкортостан Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Карелия
Чеченская республика
Чувашская Республика
Белгородская область

Воронежская область
Костромская область
Ленинградская область
Московская область
Нижегородская область
Рязанская область
Тульская область
Ульяновская область

Модификации рубрикатора
(на основе дополнения к основному рубрикатору)

Костромская область:

- иностранные языки

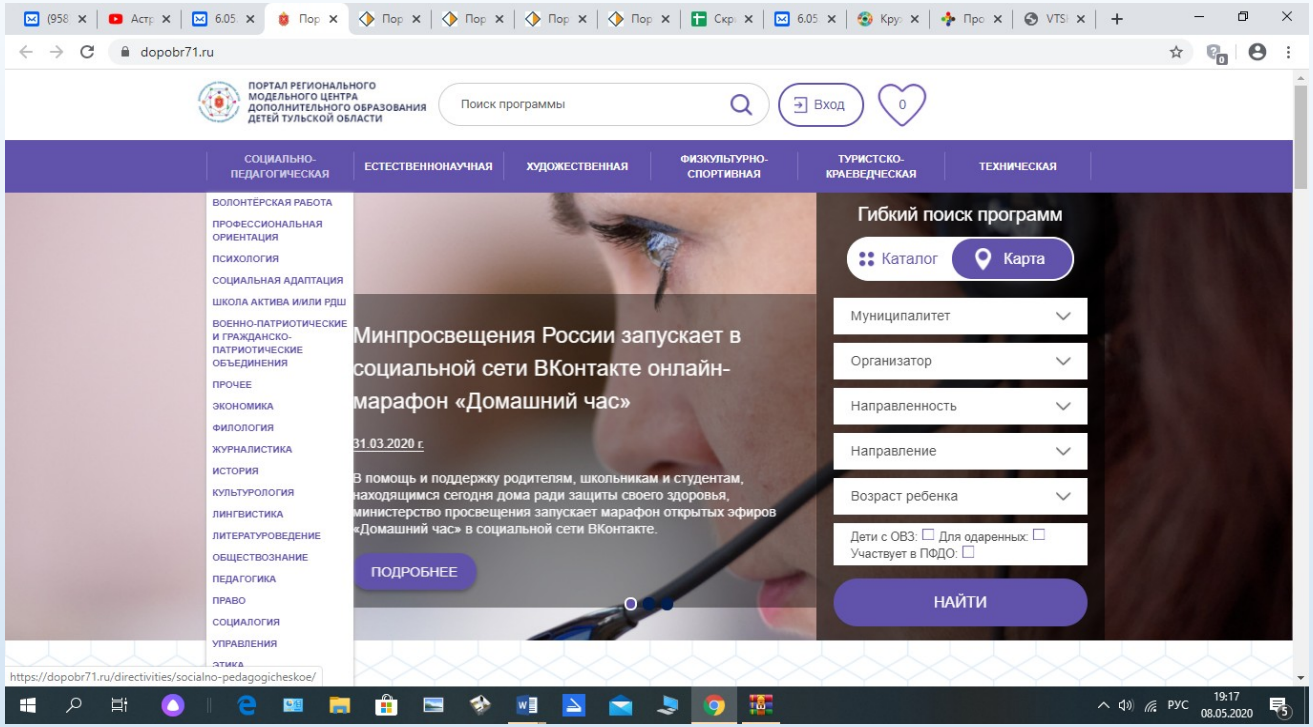
Ульяновская область:

- иностранные языки;
- для дошкольников;
- правила безопасности поведения / ЗОЖ;
- филология;
- духовно-нравственное воспитание;
- детские и молодежные академии;
- финансовая грамотность;
- летние программы;
- логопедия;
- культура и традиции народов России.

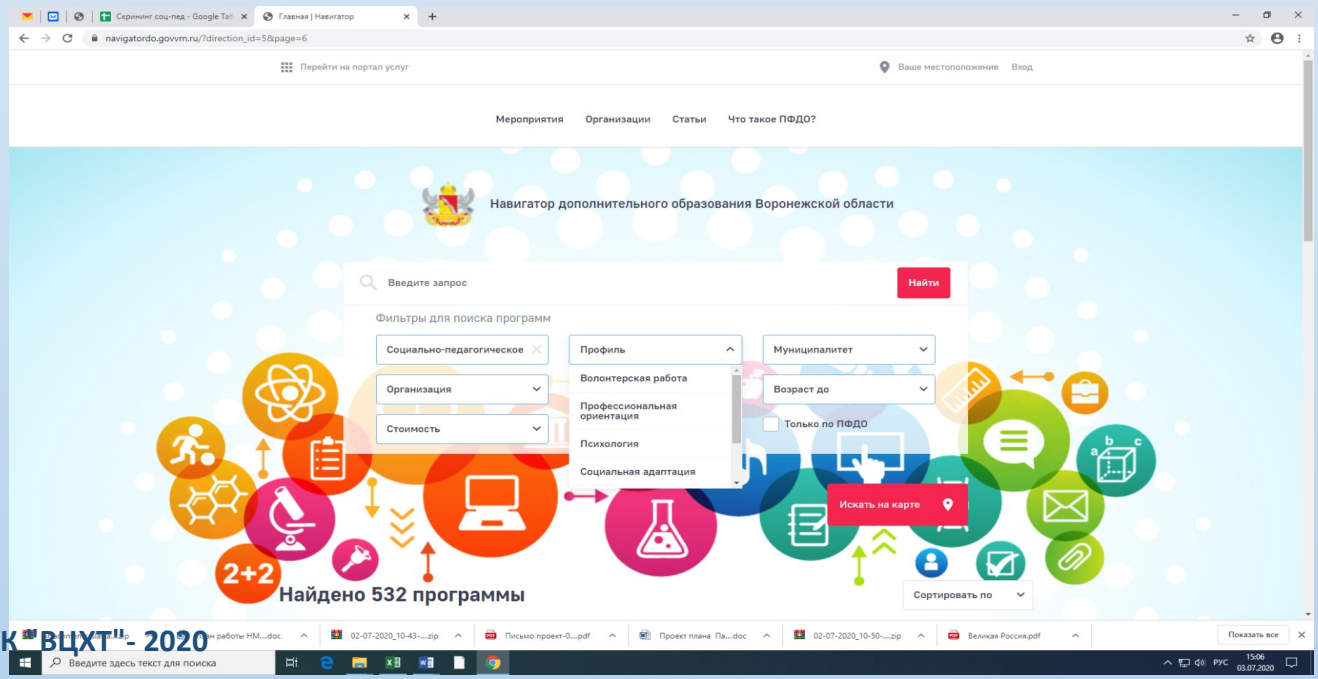
Тульская область:

- экономика
- филология
- журналистика
- история
- культурология
- лингвистика
- литературоведение
- обществознание
- педагогика

Тульская область

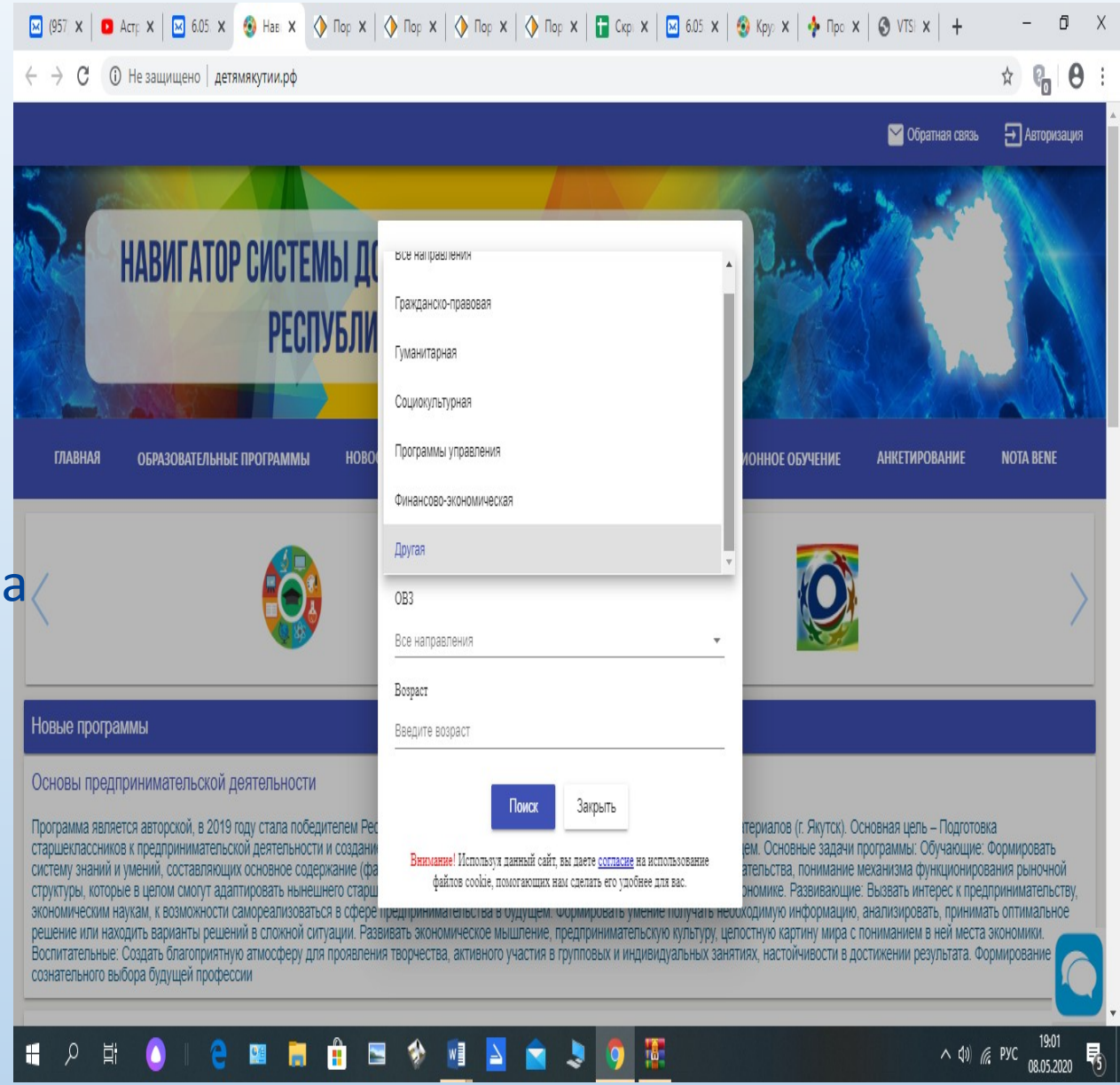


Воронежская область



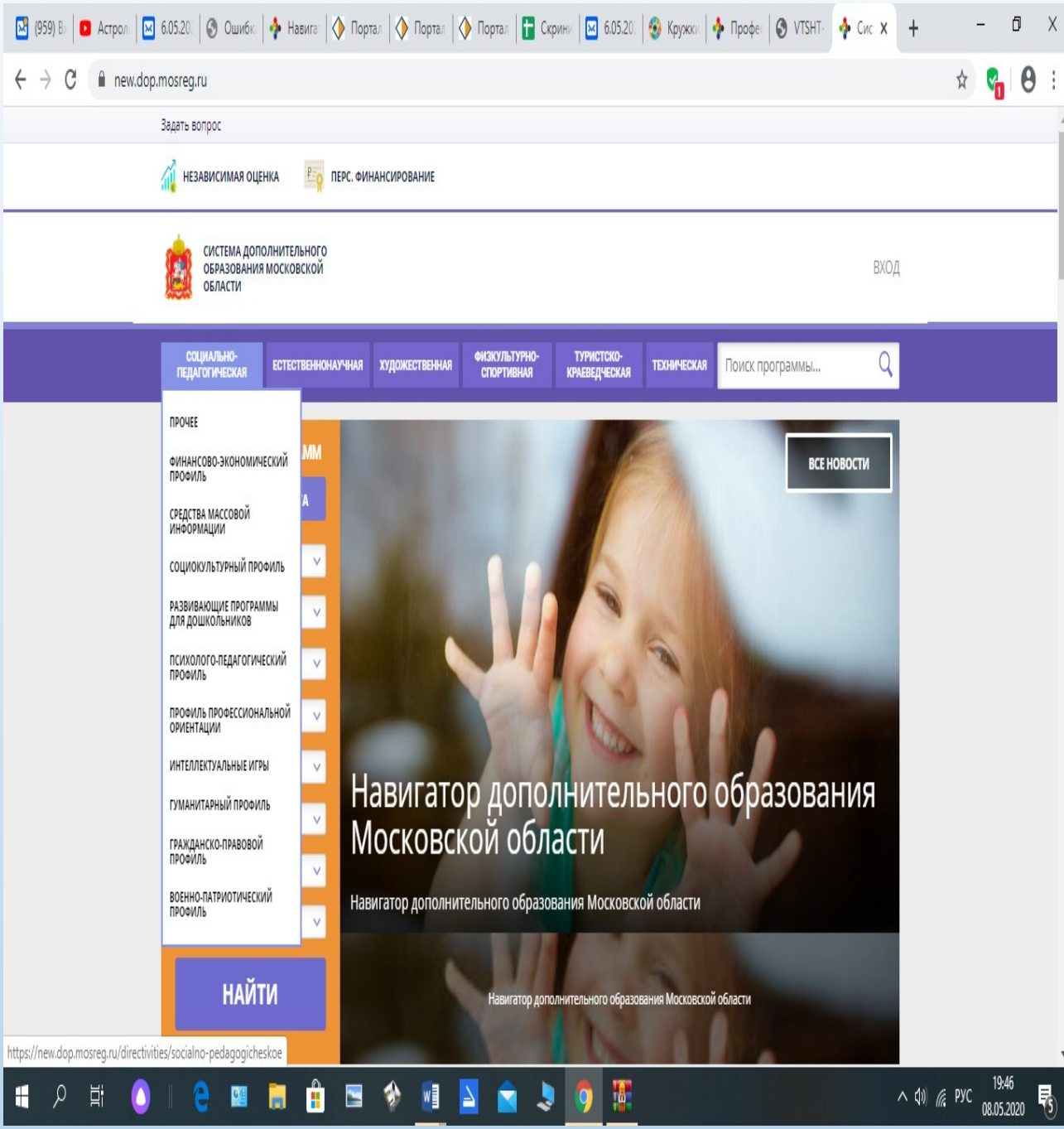
Республики Якутия

- гражданско-правовая сфера
- гуманитарная сфера
- социокультурная сфера
- программы управления
- финансово-экономическая сфера



Московская область

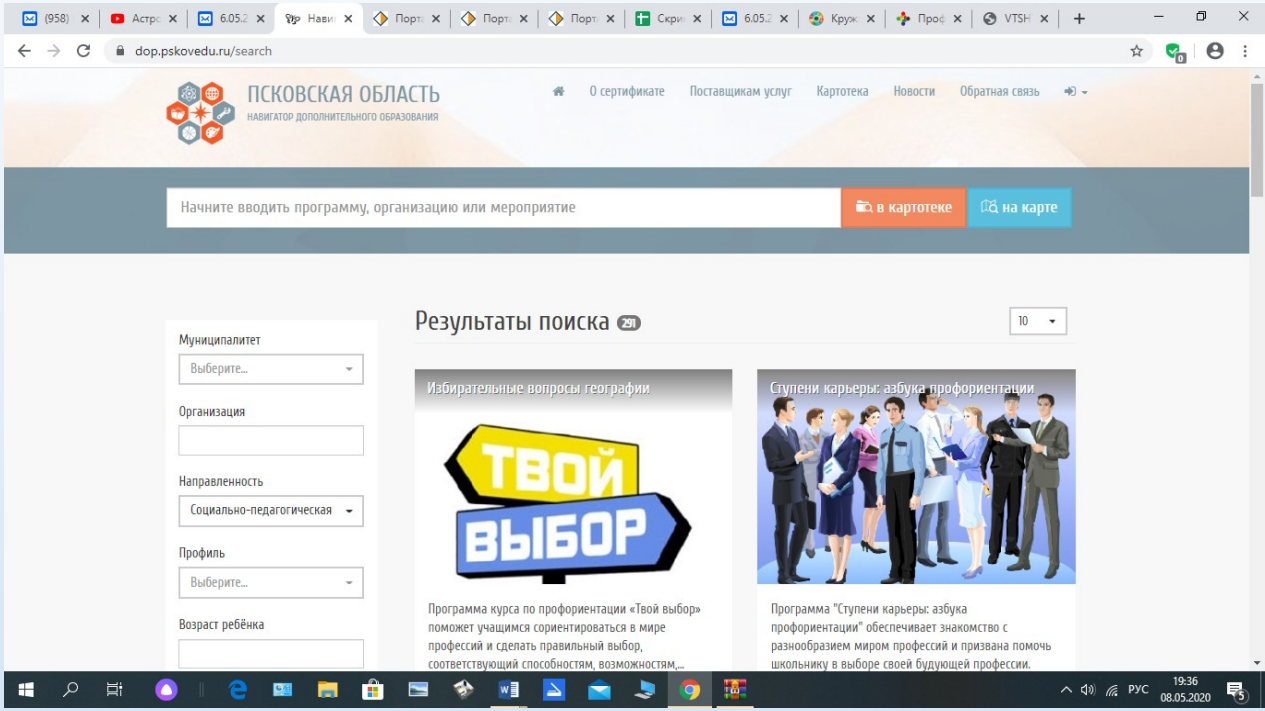
- финансово-экономический профиль;
- средства массовой информации;
- социокультурный профиль;
- развивающие программы для дошкольников;
- психолого-педагогический профиль;
- профиль профессиональной ориентации;
- интеллектуальные игры;
- гуманитарный профиль;
- гражданско-правовой профиль;
- военно-патриотический профиль;
- прочее.



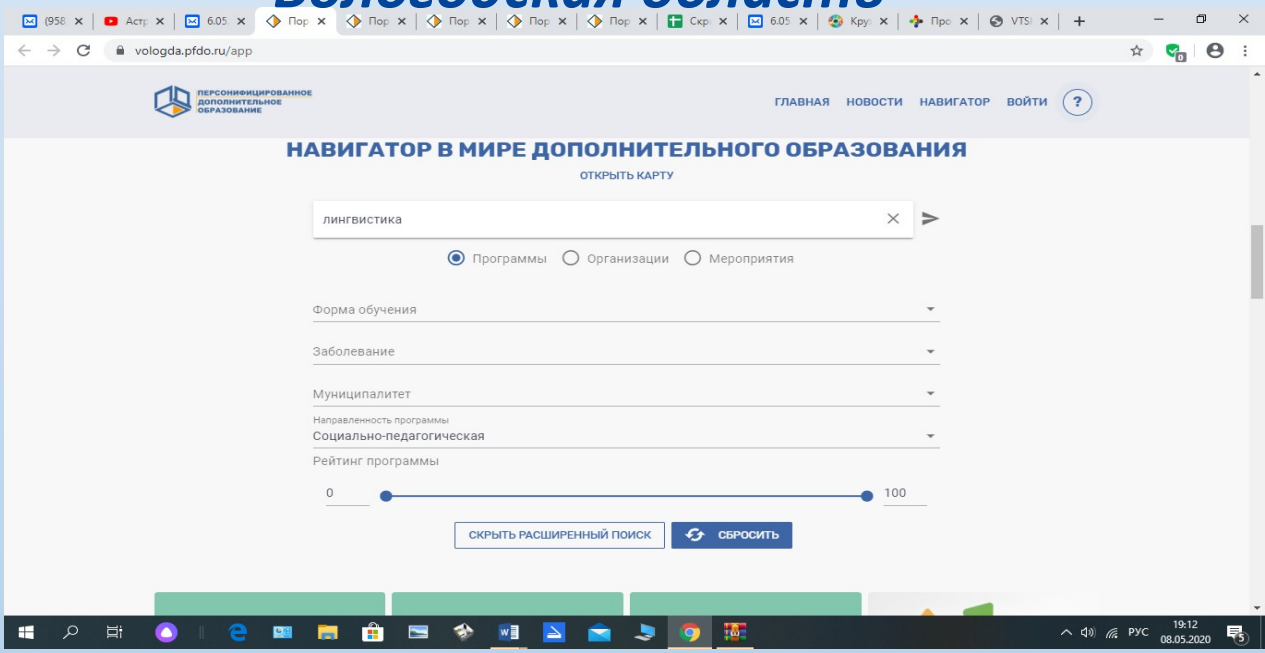
Модификации рубрикатора

Рубрикатор не представлен. Поиск осуществляется по организациям на карте и по картотеке. Можно задавать поисковиком разные варианты выбора: по видам знания и по видам деятельности.

Псковская область



Вологодская область

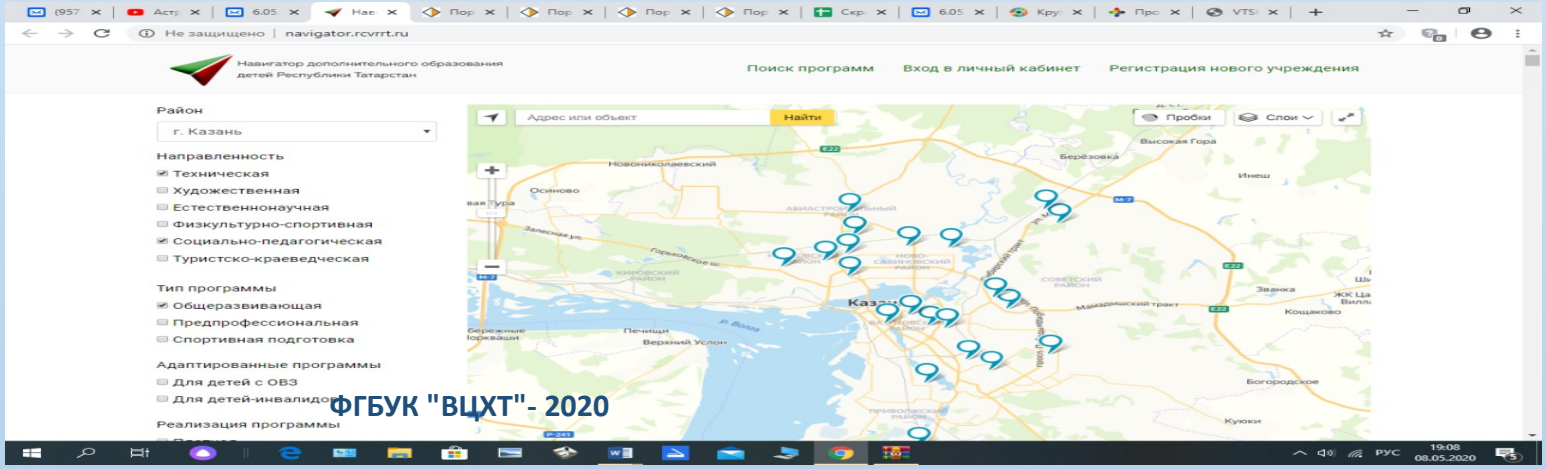


Регионы, работающие без рубрикатора программ:

Хабаровский край
Республика Алтай
Республика Коми
Республика Мордовия
Республика Северная Осетия – Алания
Республика Татарстан
Удмуртская Республика
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Волгоградская область
Вологодская область
Калининградская область

Кемеровская область
Липецкая область
Новгородская область
Псковская область
Самарская область
Саратовская область
Свердловская область
Тамбовская область
Томская область
Тюменская область
Ярославская область

Республика Татарстан



Перечень направлений деятельности по СПН:

- военно-патриотическое и социально-патриотические объединения;
- волонтерская деятельность;
- журналистика;
- история;
- культурология;
- лидерство;
- лингвистика;
- литературоведение;
- обществознание;
- педагогика;
- политический клуб;
- право;
- предпринимательство (бизнес-школа);
- профессиональная ориентация;
- социология;
- социальная адаптация;
- стартапы;
- Soft skills;
- управление;
- филология;
- психология, в том числе этика и психология семейной жизни;
- финансовая грамотность и личная финансовая безопасность;
- школа актива и/или РДШ;
- экономика;
- этика, этикет;
- этнография;
- юные инспекторы движения;
- юриспруденция;
- подготовка к школе;
- риторика;
- развивающие программы для дошкольников;
- развивающие программы для младших школьников;
- программы по духовно-нравственной культуре;
- интеллектуальные игры;
- проектная деятельность, включая социальное проектирование;
- краеведение, включая музееведение;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- организация досуга;
- социальное воспитание;
- методология исследований;
- ведение домашнего хозяйства;
- прочее.

Перечень представленных направлений реализации программ по СПН :

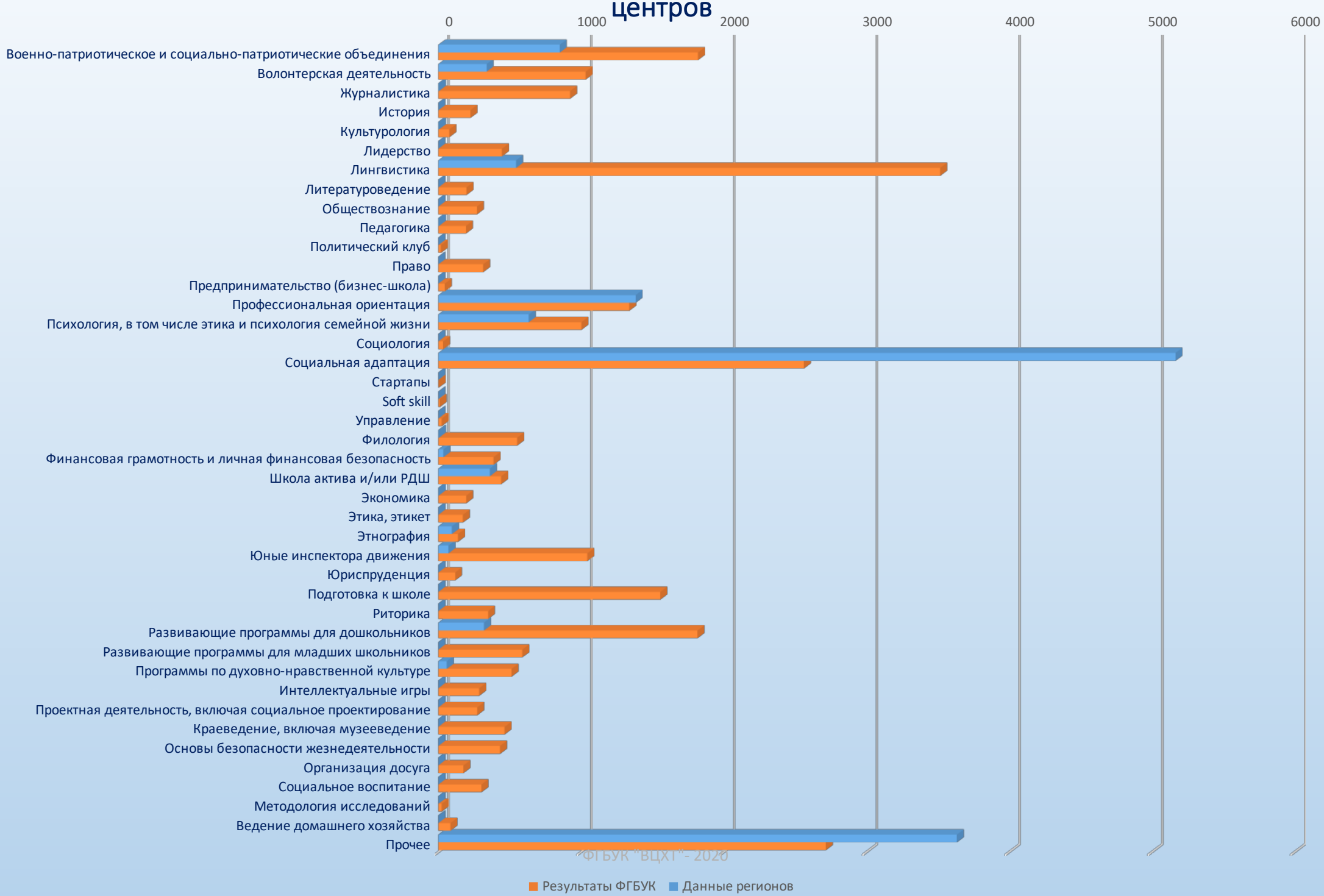
- по видам деятельности (волонтерская деятельность, юные инспектора движения, проектная деятельность, включая социальное проектирование, методология исследований и др.);
- по формам деятельности (военно-патриотическое и социально-патриотические объединения; общественные объединения, в том числе РДШ, клубная деятельность по организации досуга и др.);
- по видам знания (экономика, филология, журналистика, история, право и др.);
- по разному уровню (в предметную область управление входит: предпринимательство; менеджмент, лидерство (формальное и неформальное), стартапы; в предметную область психологии входят: развивающие программы для дошкольников и школьников, развитие навыков Soft skills, интеллектуальные игры и т.д.
- программы отражающие воспитательную сторону любой предметной области реализуемых программ (социальное воспитание);
- программы являющиеся составляющими других предметных областей (программы по профориентации могут быть в области: экономики, педагогики (педагогические отряды), журналистики, психологии и др.).

Направление программ	Количество программ по данным регионов (по навигатору с рубрикатором)	Количество программ по данным ФГБУК «ВЦХТ»
военно-патриотическое и социально-патриотические объединения	852	1820
волонтерская деятельность	339	1033
журналистика	4	924
история	1	225
культурология	4	77
лидерство	-	446
лингвистика	545	3517
литературоведение	1	198
обществознание	1	271
педагогика	5	194
политический клуб	-	19
право	-	315
предпринимательство (бизнес-школа)	-	46

Направление программ	Количество программ по данным регионов (по навигатору с	Количество программ по данным ФГБУК «ВЦХТ»
	с рубрикатором)	
профессиональная ориентация	1383	1339
психология, в том числе этика и психология семейной жизни	634	1003
социология	-	35
социальная адаптация	5166	2563
стартапы	-	3
Soft skill	-	11
управление	-	24
филология	5	553
финансовая грамотность и личная финансовая безопасность	37	388
школа актива и/или РДШ	361	441
экономика	2	196
этика, этикет	-	173
этнография	95	138

юные инспекторы движения	**71**	1045
юриспруденция	-	118
подготовка к школе	-	1556
риторика	-	349
развивающие программы для дошкольников	320	1817
развивающие программы для младших школьников	-	588
программы по духовно-нравственной культуре	59	513
интеллектуальные игры	-	286
проектная деятельность, включая социальное проектирование		273
краеведение, включая музееведение	-	465
основы безопасности жизнедеятельности		433
организация досуга		177
социальное воспитание		302
методология исследований		24
ведение домашнего хозяйства		85
прочее	3634	2716

Анализ реализации программ СПН по результатам скрининга навигаторов модельных центров



ФГБУК "ВЦХТ" - 2020

Направленности ДОД	Некорректность дифференциации программ
Художественная	Вокал и/или хоровое пение; Музыкальные инструменты; Театральное искусство; КВН Художественное творчество (вязание, вышивка, лепка, декоративно-прикладное творчество, аппликация, оригами, ИЗО и т.д.) Танцы/хореография; Рэп; Группа поддержки (черлидинг); Основы аниматорского искусства; Стилист; Шитье; Дизайн; Барабанщицы; Музыкальная грамотность; История кино (создание кинофильма).
Естественнонаучная	Математика; Черчение; Информатика; Логика; Химия / Биология Юный кинолог; География; Физика; Астрономия; Юный физиолог; Основы растениеводства; Зеленое хозяйство; Основы медицинской помощи; ОВЗ (верхом на лошади, природный материал); Юный оленевод; Арифметика; Окружающий мир.
Физкультурно-спортивная	Шахматы / шашки; Спортивное воспитание; Юный стрелок; Мини-футбол; Рукопашный бой; Спортивные игры.
Техническая	Видеосъемки; Робототехника; Изобретатель, моделирование; Авиамоделирование
Туристско-краеведческая	Юный турист; Музейное дело

Программы не являются общеобразовательными программами ДОД	Программы, которые трудно дифференцировать по направленности ДОД
Логопедия; **Дефектология;** **Подготовка: ОГЭ, ЕГЭ, ГИА;** **Проверка знаний в начальной школе;** **Веб-квест;** **Коррекция зрения;** **Служба медиации;** **Дети с аутизмом (развивающие программы);** **Коррекция ОНР (1-2) (для детей с тяжелой степенью недоразвития речи вербальных средств общения);** **Группы продленного дня;** **Детский массаж;** **Логоритмика;** **Моторика.**	Абитуриент; Летний отдых; Песочная анимация, игры с песком; Мультстудия; Юный библиотекарь; Школа стюардесс и бортпроводников; Школа красоты; Технология; Правильное питание; Нано материалы; Профилактика плоскостопия; Лечебная физкультура; Здоровый образ жизни; Необычные ездовые животные; Основы верховой езды; Деревообработка; Лего.

Анализ навигаторов показал:

- Отсутствует общий подход к формированию содержания программ СПН по видам деятельности, наук или предметным областям в сферах человек-человек, человек-общество;
- Существует многообразие представленных программ СПН не имеющих какого-либо единого основания.
- В регионах сложились свои традиции и основания рубрикации СПН. Каждый регион отдает предпочтение тем или иным общеобразовательным программам СПН. При этом основные направления реализуемых программ СПН представлены гуманитарными знаниями: иностранные языки, обществознание, экономика, управление, психология и др.
- Навигаторы регионов отображаются разными поисковиками и могут не иметь классификатора программ.
- В навигаторах присутствуют программы, которые нельзя отнести ни к одной направленности и есть некорректность в отнесении программ к той или иной направленности.
- Общеобразовательные программы на навигаторах в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ДОП (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
- Установлен нормативный казус в отношении названия СПН.

Файл | C:/Users/user/Downloads/Поручение%20Президента%20РФ.pdf
ение Президента РФ.pdf
1 / 2

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

В.Путин

10.04.2020.

Пр-647

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

по итогам встречи Президента Российской Федерации с представителями общественности в г.Череповце 4 февраля 2020 г.

1. Правительству Российской Федерации:

ручение Прези....pdf | Результаты скри....docx | Львова Оценка к....doc | 02.03. 2020 Львов....doc | ВЦХТ Предприн....docx | Мониторинг ит....docx | проект доклада....docx | Пока

Предложения ФГБУК «ВЦХТ» по развитию предпринимательства в СПН ДОД:

- Актуализация ДОП по развитию предпринимательства у обучающихся;
- Трансфер содержания образования: из курсов внеурочной деятельности образовательных программ основного общего и среднего общего образования в дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков у обучающихся.

Анализ онлайн-ресурсов по СПН ДОД:

- 77 ресурсов для детей в возрасте от 6 до 18 лет
- Это видео лекции по журналистике и английскому языку, онлайн-экскурсии по музеям, всероссийские открытые уроки на актуальные темы (о профессиях, экологии, новых технологиях и др.), полезные практикумы по гуманитарным областям знаний: литература, профориентация, история. финансовая грамотность, безопасная информационная среда, краеведение, менеджмент и др.: https://resh.edu.ru/summer-education?type=1&organization=undefined

.

Спасибо за внимание

Криницкая Галина Михайловна,

начальник отдела по сопровождению социально-педагогической направленности, к.п.н.

g.kr@list.ru