

Традиционные практики оценки  
результативности дополнительных  
общеразвивающих программ социально-  
педагогической направленности

Москва 2020

«Результат» - от латинского *rezultatus*  
(отраженный):

- итог (то, что получено в завершении  
какой - либо деятельности);

- показатель мастерства

(Современный словарь иностранных слов)

► «Результат процесса» - состояние  
системы после окончания процесса  
(Идеографический словарь русского  
языка)

# Операционально поставленные цели

## ► Цели:

- конкретные
- измеримые
- достижимые
- значимые, реалистичные
- ограниченные во времени

*Образовательные результаты  
ребенка:*

*-обучения*

*-воспитания*

*-развития*

*Качество процесса :*

*— качество целей*

*— качество содержания*

*— качество*

*технологий (методов) организации*

*— качество обеспечения*

# Признаки отнесения образовательных программ к СПН ДОД

Сфера знаний	Вид деятельности	Предметные области знаний	Примеры форм детских объединений
Гражданско-правовое образование (государство)	Гражданско-правовое	Юриспруденция История Обществознание Право	Политический клуб Юные инспектора детского движения ПОСТ № 1 Историческое общество
Социокультурное образование (общество и личность)	Социокультурное	Культурология Лингвистика Литературоведение Социология Филология Этнография Журналистика Педагогика Психология История Обществознание	Лингвистическая школа Психологический клуб Медиа школа Филологический кружок Кружок АБВГДейка Детские движения Волонтерство Педагогические отряды
Экономическое образование (экономика)	Финансово-управленческое	Экономика	Предпринимательство Бизнес школа Стартапы
Управленческое образование (управление)		Управление	Школа лидеров Клуб старшеклассников по менеджменту

Немов Р. Психология. Психодиагностика. кн.3

Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева

Н.П. Фетискин и др. • Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп

<https://psyttests.org/book/fetiskin-diagnosis-person-group.html>

Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожковым)

**Цель:** выявить уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся