



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ: ОПЫТ КУЗБАССА

Цибизова Елена Борисовна, к.п.н.

руководитель методической службы

МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества
им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.

«Оценивать нельзя
демонстрировать.
Где поставить
запятую?»





МИССИЯ
ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ

От традиций к
инновациям и творчеству
в интересах ребенка,
города, страны

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Федеральный институт развития образования»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного бюджетного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

№ 662.5

«25» июня 2018 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Городской Дворец детского
(юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»,
Кемеровская область, г. Новокузнецк

в соответствии с приказом ФГБУ «ФИРО» № 87 от 25 июня 2018 года
является экспериментальной площадкой по теме: «Профессионально-
личностное развитие педагогов в условиях введения
профессиональных стандартов»

Директор ФГБУ «ФИРО»

А.Г. Асмолов



Действительно до 31.12.2021 г.

г. Москва

Профессионально- личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов

Руководитель: И.Н. Попова, к.п.н.,
ведущий научный сотрудник ФИРО
РАНХиГС.



«Мы же не школа!»

«Что нам теперь оценки
ставить?»



«А что и так не видно,
чего достиг ребенок?»

«Есть ведь грамоты и
дипломы!»

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ

Статья 2 п. 9

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, ФОРМ АТТЕСТАЦИИ, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Статья 58. п 1.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема... образовательной программы, сопровождается ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ..., проводимой в формах определенных... в порядке, установленном образовательной организацией



Что есть образовательный
результат?



Как сделать
образовательный
результат измеримым?



Как учащийся сможет
продемонстрировать свои
достижения?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕБЕНКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- занятость ребенка, его продолжительная вовлеченность в интересное совместное дело?
- дополнение знаний, набор осязаемых умений и навыков, наращивание компетенции?
- личностное развитие, формирование и развитие способностей, которые сложно (да и не нужно) измерять?



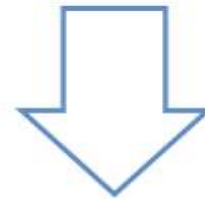
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕБЕНКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Это итог совместной деятельности учащегося и педагога, который может ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ учащийся по завершению образовательной программы

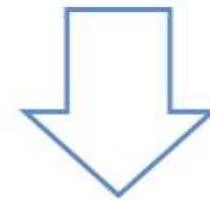
Оцениваем владение знаниями и умениями, проявление личностных качеств В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ самостоятельно или под руководством педагога продукта, имеющего прикладную ценность



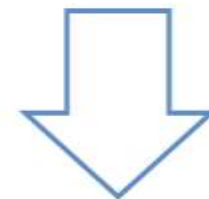
учащиеся применяют на практике и демонстрируют полученные знания и умения, понимание значимости своей деятельности;



возможность оценивать не только предметные, но и общепредметные компетенции;



привлекательность и посильность для выбранной возрастной группы;



рациональность и экономичность для педагога;

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН МОСКВА

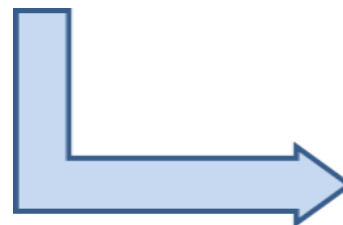
«Демонстрационный экзамен – это не очередное конкурсное испытание, не соревнование с помощью заранее подготовленных проектов или продуктов, а ситуация, где дети могут в реальной ситуации продемонстрировать свой персональный образовательный результат по выбранной сфере допрофессиональной деятельности»

А.Павлов /<http://prodod.moscow/archives/3711>

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
ИЛИ РАЗДЕЛА**



**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



**ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ
УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ,
КОМПЕТЕНЦИИ**



Ключевые моменты проведения демонстрационного экзамена



- состязательность необходимо исключить;
- создание коллективного творческого продукта свести к минимуму;
- в основу практикоориентированных экзаменационных заданий положены те результаты, которые будет демонстрировать учащийся;
- оцениваются результаты не только предметные, но и общепредметные;
- целесообразно предусмотреть дифференциацию заданий на уровни сложности;
- к оценке результатов необходимо привлечь самих учащихся (по возможности);
- в качестве зрителей приглашаем родителей, группы начального этапа обучения, выпускников

ПАСПОРТ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- Описание процедуры оценки результатов по ДООП
- Площадка для проведения
- Необходимое оборудование
- Ход проведения процедуры оценивания (этапы и время)
- Перечень результатов, демонстрируемых на экзамене
- Экзаменационное задание.
- Лист экспертной оценки и (или) критерии оценки
- Лист самооценки учащихся



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН 2019

- ДООП «Детский дом моделей»
- ДООП «Творческая мастерская «Сувенир»
- ДООП «Робототехника»



Традиционный подход
Познакомить учащихся с правилами подбора и выполнения упражнений для развития силы мышц

Компетентностный подход

Научить подбирать и выполнять упражнения для развития силы мышц в соответствии с правилами





ПРОГРАММА «АВИАМОДЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» / РАЗДЕЛ «ПРОСТЕЙШИЕ АВИАМОДЕЛИ»

Планируемые результаты:

- учащиеся будут владеть терминами, применяемыми в авиамоделизме и пояснять их значение;
- смогут собрать, самостоятельно или с помощью педагога, авиамодель, используя чертеж;
- будут уметь настроить центровку авиамодели и произвести ее запуск на определенное расстояние

Критерий	Показатели		
	Да, это так 3 балла	Не совсем 2 балла	Нет, это не так, но я старался 1 балл
Я выполнил задание вовремя и по алгоритму			
Я сделал все по чертежу			
Вырезал детали по контуру и аккуратно			
Я собрал модель с использованием угольника			
Я смог построить центр тяжести модели			
У меня получилось настроить модель для прямолинейного полета			

ПРОБЛЕМА!

ПРЕОБЛАДАНИЕ ВНЕШНИХ МОТИВОВ



БУДЕШЬ ХОРОШО
ЗАНИМАТЬСЯ –
ПОЛУЧИШЬ
ГРАМОТУ, ДИПЛОМ,
ПОДАРОК,
СТИПЕНДИЮ!

ПРОБЛЕМА! АВТОРИТАРНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА /ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ/

- Цель на занятии ставит ПЕДАГОГ.
- Мотивирует ПЕДАГОГ, за счет внешних стимулов.
- Средства обучения выбирает ПЕДАГОГ.
- Организует и регламентирует действия учащихся ПЕДАГОГ.
- ПЕДАГОГ подводит всех к результату, который наметил сам
- **Оценивает ПЕДАГОГ**

ПРОБЛЕМА! ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВОКУПНОСТИ

*« Учет результативности, что у нас
обычно имеет место,
произведенный отдельно от
учета процесса работы,
всегда ведет к значительным
ошибкам»*

С.Т. Щацкий

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



Оценивается РЕЗУЛЬТАТ - итог совместной деятельности учащегося и педагога, который может ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ учащийся по завершению образовательной программы:

- учащийся включается в оценочную деятельность, внешние мотивы перестают преобладать;
- в оценочной деятельности учащийся становится субъектом, уходит авторитарная позиция педагога;
- меняется и процесс обучения, в который органично включается оценочная деятельность

Демонстрационный экзамен

Демонстрация
результатов
обучения
учащегося как
значимой для
него
деятельности

Привлечение
родителей и
общественности
способствует
популяризации
дополнительного
образования

Проживание
ситуации
успеха

Участие в
мероприятиях детей
младшего школьного
возраста мотивирует
их на дальнейшее
успешное обучение

«Оценивать и
демонстрировать.
Создавать ситуацию
успеха!»





МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т ИМ.Н.К. КРУПСКОЙ»

E-MAIL: MAIL@DTKRUPSKOY.RU

САЙТ: WWW.DTKRUPSKOY.RU

**[ФИЛЬМ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ ЗДЕСЬ](#)**