

# **Методический акселератор ВЦХТ 13-15 февраля 2020 г.**

**Профессиональная стажировка  
на стажировочной площадке  
официального оператора всероссийского  
конкурса «Сердце отдаю детям»**

# ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

16  
субъектов  
России

50  
работников  
сферы  
ДОД



# НЕТВОРКИНГ – СЕССИЯ

## КАК ОБНОВИТЬ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ?

Путь к Целевой модели дополнительного образования: развилки, преграды, навигаторы.

**КОСАРЕЦКИЙ Сергей Геннадьевич,**  
*директор Центра социально-экономического  
развития школы Института образования  
НИУ Высшая школа экономики, канд.пс.наук.,  
доцент*



# НЕТВОРКИНГ – СЕССИЯ

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА?

**РОЖКОВ Михаил Иосифович,**

*главный научный сотрудник лаборатории  
психолого-педагогических проблем  
самоорганизации Федерального  
государственного бюджетного научного  
учреждения «Институт изучения детства,  
семьи и воспитания Российской академии  
образования», доктор пед.наук, профессор,  
дважды лауреат Премии Правительства РФ,  
заслуженный деятель науки*



# ДИСКУССИОННЫЙ СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2019:  
ЛИДЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ

**ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна,**  
*директор ФГБУК «ВЦХТ», лауреат Премии  
Президента, почетный работник  
образования города Москвы, канд.пед.наук*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ:  
ЧТО МОЖЕТ НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ?

**МАСЛЕННИКОВА Ольга Александровна,**  
*абсолютный победитель Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования детей «Сердце отдаю детям» 2019  
года*



# ДИСКУССИОННЫЙ СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ В ЛОГИКЕ ТРАНСФОРМАЦИИ: ЧТО ИЗМЕНЯТЬ ВО БЛАГО РАЗВИТИЯ?

**ЛЬВОВА Лариса Семеновна,**

*зам. директора по научно-методической работе,  
руководитель федерального ресурсного центра  
художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ»,  
канд. пед. наук*

## УРОКИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2019 ГЛАЗАМИ МЕТОДИСТА

**ТИШКОВА Алла Александровна,**

*заместитель директора МБУ ДО «Центр детского  
творчества» г. Оренбурга, сетевой методист-эксперт  
ФГБУК «ВЦХТ»*



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Формирование SOFT SKILLS – компетентностное  
содержание дополнительного образования

**ШИМАНСКАЯ Виктория  
Александровна,**

*эксперт в области развития EQ, преподаватель  
МГИМО, РАНХиГС, МИП, доктор психологии, R&D  
директор SKILLFOLIO*

Тестирование на  
платформе **SKILLFOLIO**



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ

## **ВЫ УМЕЕТЕ ПРОЕКТИРОВАТЬ?**

Конструирование социальных проектов в работе  
педагога.

**ПРУТЧЕНКОВ Александр  
Сергеевич,**

*доктор педагогических наук, профессор,  
почетный работник высшего  
профессионального образования РФ*





# ЗАНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ :

- **С ПОЗИЦИЙ ОЦЕНКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПЕДАГОГА**
- **ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ИЗМЕНЕНИЙ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**
- Просмотр и анализ видеозаписей 2-х открытых занятий финалистов очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2019.
- Работа с чек-листами анализа трудовых функций, трудовых действий в соответствии с Профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Работа с критериальными показателями конкурсных испытаний

**Рояль в кустах – победитель Конкурса в номинации  
Социально-педагогическая 2019**

**НЕМКОВ ПАВЕЛ АНДРЕЕВИЧ**



# АКСЕЛЕРАТОР КОНКУРСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «4К»

- Акселерация содержания конкурсного испытания «Импровизированный конкурс».
- Тренинг в форме конкурсного испытания Импровизационного конкурса.
- «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».
- **Модератор**
- **ГОРИНА Анна Сергеевна,**  
*зам. директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ»*
- **Инструктаж**
- **ЛЬВОВА Лариса Семеновна,**  
*зам. директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук.*
- **Кураторы групп**
- **МАЛОВА Юлия Валерьевна,**  
*начальник научно-методического отдела ФГБК «ВЦХТ», канд.филол.наук*
- **ТИШКОВА Алла Александровна**  
*сетевой методист-эксперт ФГБУК «ВЦХТ»*
- **НЕМКОВ Павел Андреевич,**  
*финалист конкурса-2019, победитель в номинации «Социально-педагогическая», специалист департамента проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*



# ИНСТРУКТАЖ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «4К»

**Групповое конкурсное испытание в форме проектного форсайта по теме:  
«Разработка и презентация «Новой модели учреждения дополнительного  
образования интеграционного типа»**

**Цель** – разработка и презентация новой модели учреждения дополнительного  
образования интеграционного типа

**Форма работы** – проектный форсайт

**Принцип реализации:**

**Интеграция по 6 факторам:**

направленностей ДОД,

образовательных программ,

направлений деятельности и (или) структурных подразделений учреждения ДОД,

инфраструктуры и образовательных пространств учреждения,

должностей работников,

представителей реального сектора экономики и общества.

**Условия разработки:**

Командная работа

Ограниченное количество времени

Учет выполнения многозадачности

Оценка и контроль процесса членами жюри

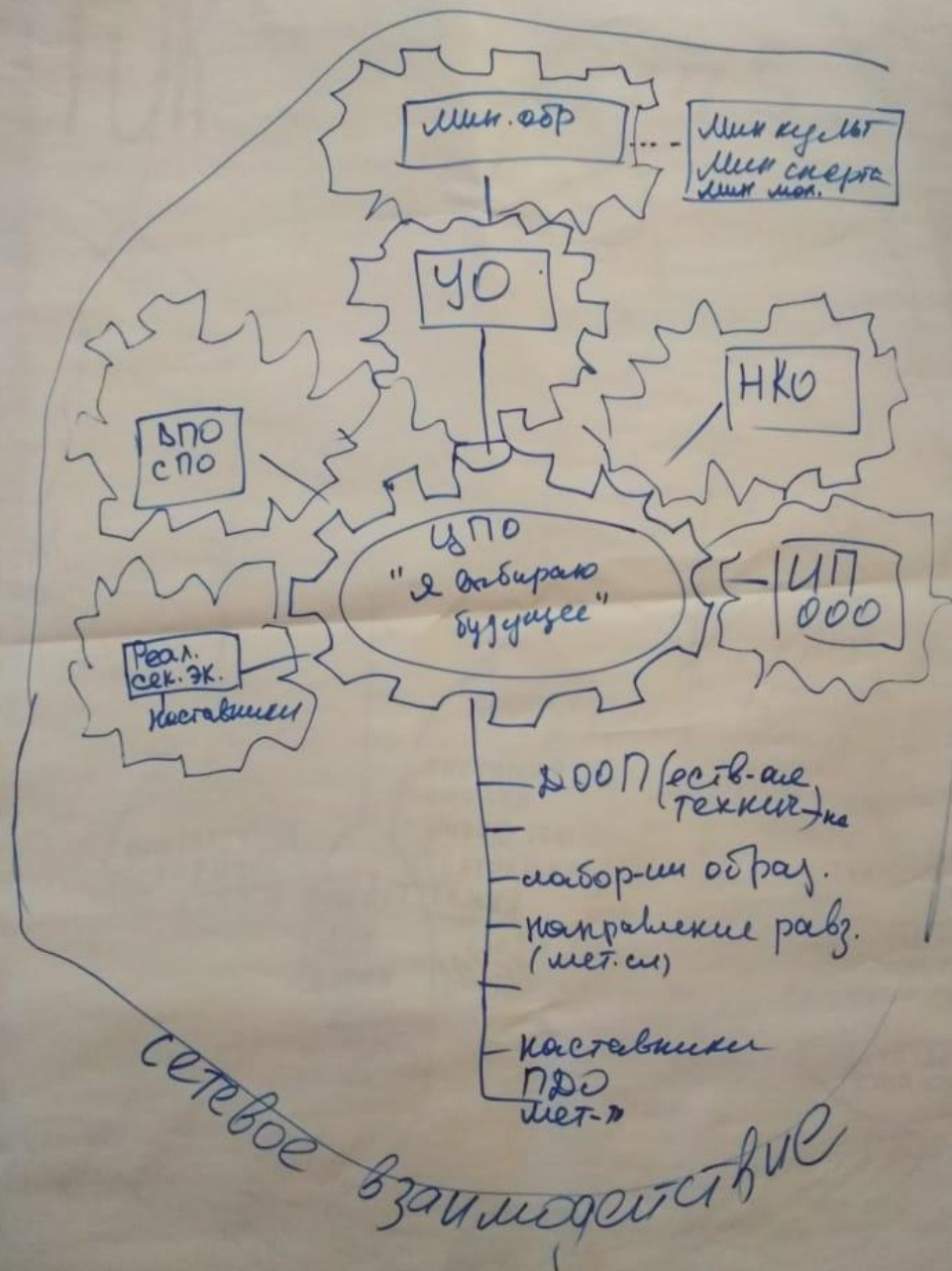
Быстрый поиск конкурентных преимуществ

Поэтапное решение задач

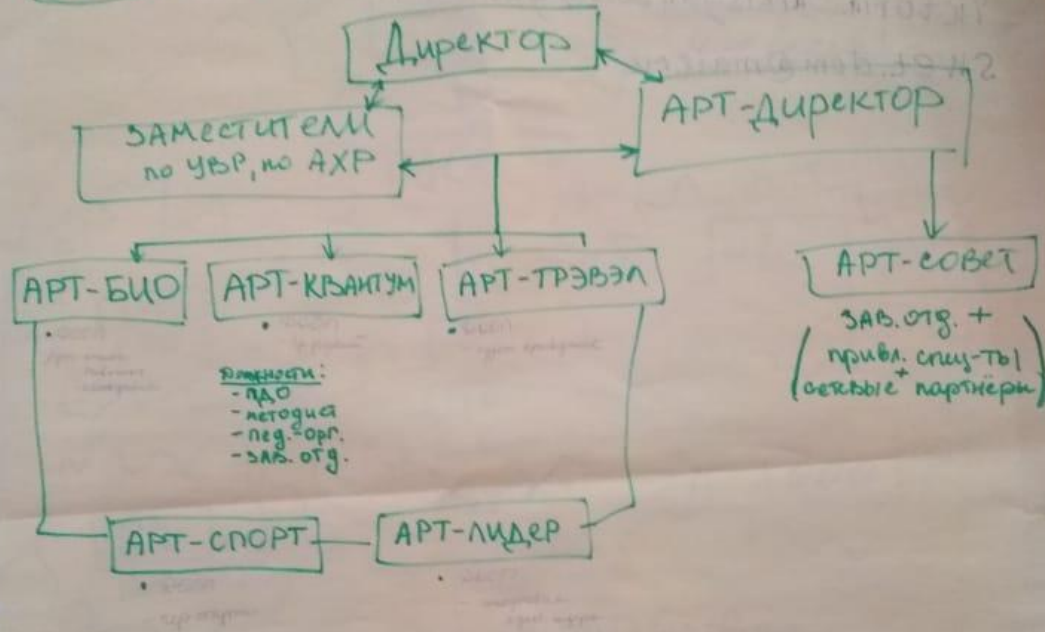


## Задачи и регламент

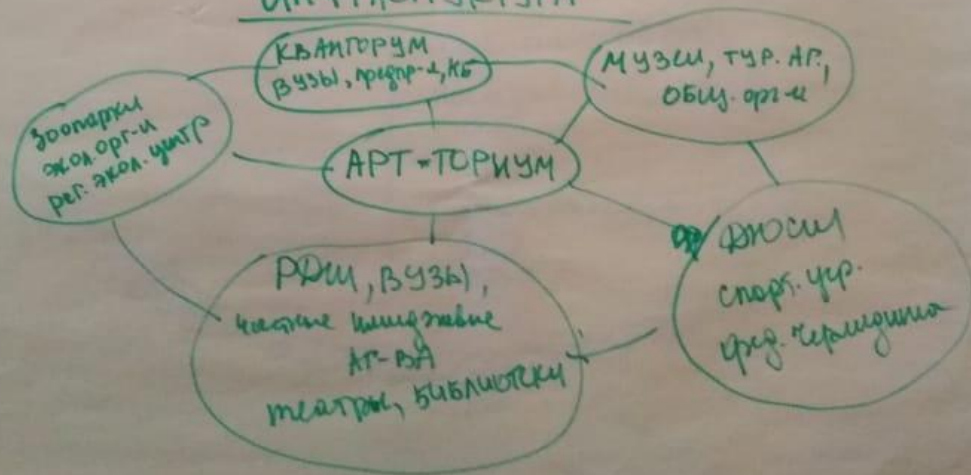
<b>Задачи</b>	<b>Время</b>
<b>Регламент локальной работы группы</b>	
<b>Познакомиться, увидеть и учесть потенциала каждого</b>	<b>5 минут</b>
<b>Предложить, обсудить и принять концепцию нового учреждения</b>	<b>10 минут</b>
<b>Дать название и краткую характеристику новой модели УДОД будущего</b>	<b>5 минут</b>
<b>Проработать 6 факторов интеграции</b>	<b>5 минут</b>
<b>Отобрать и признать самые актуальные факторы интеграции</b>	<b>5 минут</b>
<b>Распределить проработку каждого из выбранных факторов каждому из участников команды</b>	<b>5 минут</b>
<b>Собрать, кратко описать на ватмане или флипчарте общий продукт «Новая модель учреждения дополнительного образования интеграционного типа»</b>	<b>10 минут</b>
<b>Итого</b>	<b>45 минут</b>
<b>Регламент публичной презентации командной разработки</b>	
<b>Представить и защитить совместно разработанную модель с участием в презентации всех членов команды</b>	<b>5 минут</b>



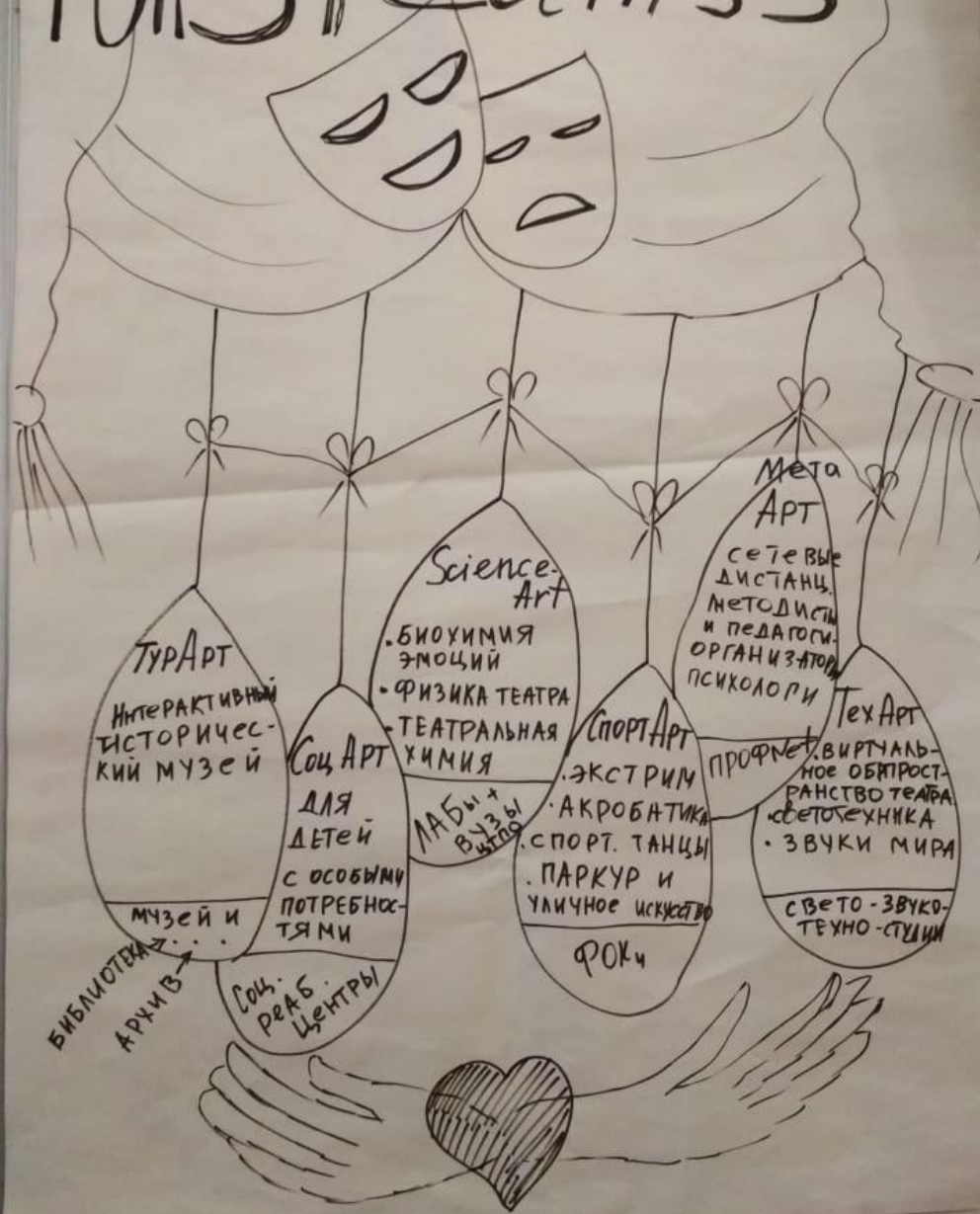
# Арт-торгун



## ИНФРАСТРУКТУРА



# ТОК Steam's



# ME идеическое ТОРНАДО





НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

**СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ  
В КОНТЕКСТЕ И В КОНТЕНТЕ ГЛОБАЛЬНОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА**

Вызовы глобального интеллекта. Образ, имидж и репутация педагога в открытом обществе

**ЭСПАРСА Анна Андреевна,**

*историк, культуролог, лауреат грантов  
Правительства Москвы, канд.ист. наук*



# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

**(по материалам всероссийского конкурса  
«Панорама методических кейсов  
дополнительного образования  
художественной направленности» 2018, 2019  
гг)**

**ЛЬВОВА Лариса Семеновна,**

*зам. директора по научно-методической работе  
ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук.*

**МАЛОВА Юлия Валерьевна,** *начальник научно-  
методического от*

*дела ФГБК «ВЦХТ», канд.филол.наук*

**ТИШКОВА Алла Александровна** *сетевой  
методист-эксперт ФГБУК «ВЦХТ»*



# АКСЕЛЕРАТОР КОНКУРСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОВОРЬЕ»:

## РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

**Инструктаж**

**ЛЬВОВА Лариса Семеновна,**

*зам. директора по научно-методической работе ФГБУК  
«ВЦХТ», канд.пед.наук.*

**Модератор**

**ГОРИНА Анна Сергеевна,**

*зам. директора по региональному и международному  
сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ»*

**Кураторы групп:**

**МАЛОВА Юлия Валерьевна,** *начальник научно-  
методического отдела ФГБК «ВЦХТ», канд.филол.наук*

**ТИШКОВА Алла Александровна** *сетевой методист-эксперт  
ФГБУК «ВЦХТ»*



**АКСЕЛЕРАТОР КОНКУРСНОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
МНОГОБОРЬЕ»:**

**решение конкурсных  
педагогических ситуаций**

**АКСЕЛЕРАТОР КОНКУРСНОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»**

**Тренинг-сессия проверки конкурсных технологий  
развития профессиональных компетенций в  
логике конкурсного испытания  
«Педагогическая риторика»**



# РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

**ОТ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА – К  
ОБНОВЛЕНИЮ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ  
КОНКУРСНЫХ МАРШРУТОВ**

