

Федеральный заочный этап

Первый тур федерального заочного этапа осуществляется в режиме онлайн, в соответствии с порядком, установленном Положением, участники размещают все требуемые методические и конкурсные материалы в личном кабинете в формате, который предусмотрен условиями Конкурса.

Конкурсное испытание первого тура федерального заочного этапа «Визитная карточка»

Участники представляют видеоматериалы **«Визитная карточка»** участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

**Конкурсное испытание первого тура федерального заочного этапа
«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о
качестве ее реализации»**

В новом порядке о Конкурсе участник не оформляет и не отправляет никаких специальных программно-методических материалов.

В соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями, образовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации¹, там же должны быть

⇒ ¹ Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

размещены сведения о результатах реализации программы, динамики образовательных достижений и качества освоения программы детьми.

В связи с этим, конкурсным требованием является целесообразное требование представить разработанную и реализуемую дополнительную общеобразовательную программу участника в режиме реального времени, в действительной ситуации осуществления образовательного процесса. Отсюда конкурсное требование представить программу в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196.

Там же должны быть представлены и размещены сведения о качестве реализации программы дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального

	<p>сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
<p>Требования к сведениям о</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за</p>

<p>результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
--	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие	Не	Соответс	Соответствует	Соответствует

	структуры ДОП	соответству ет	твует, с недочета ми		в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответству ет	Соответс твует, с недочета ми	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразно сть планируемых результатов, организацион но- педагогически х условий, порядка и форм аттестации	Не соответству ет	Соответс твует, с недочета ми	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразно сть оценочных и методических материалов ДОП	Не соответству ет	Соответс твует, с недочета ми	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительно	Не наблюдаетс	Имеется, с	Имеется	Имеется в полной

	й динамики результативно сти за 3- летний период реализации ДОП	я	недочета ми		мере
7	Наличие системы оценки качества образовательн ых результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработка на, не функцион ирует	Разработана, функционируе т с недочетами	Разработана, функционируе т в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

**Конкурсное испытание первого тура федерального заочного этапа
для самовыдвиженцев**

**Эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной
программы (полное наименование программы) для целостного
образования детей»**

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему
«Значимость дополнительной общеобразовательной программы
(наименование) для образования и воспитания детей»

Требования к эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала

Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.
-------------------------	--

Критерии оценки эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Соответствие содержания теме эссе	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Владение и понимание автором эссе современной	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере

	ситуации развития образования			
Максимальное количество баллов -12				