Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

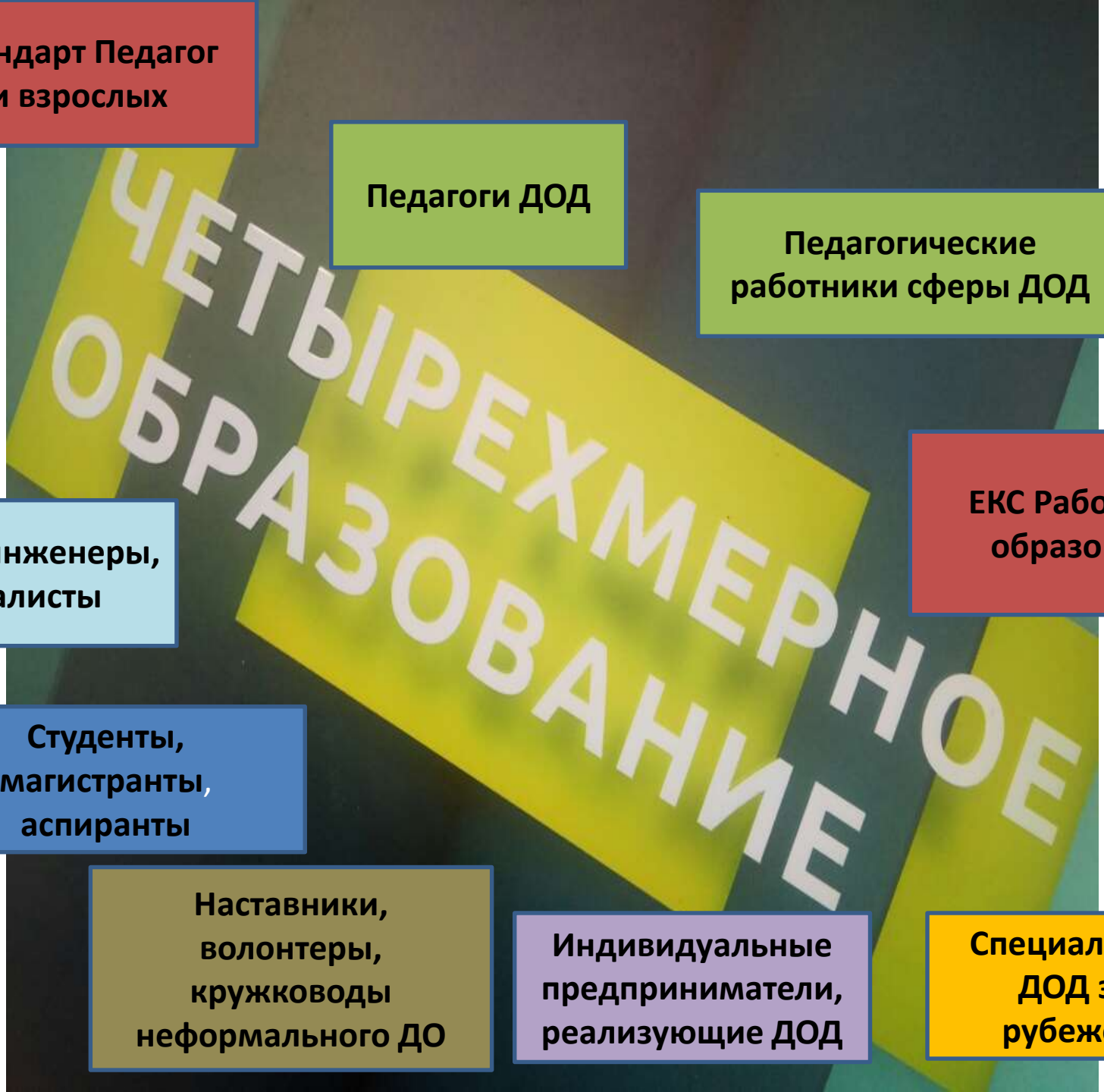
СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») - *Официальный оператор Конкурса*

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ КОНКУРСА -2019 :

требования и критерии

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА,
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ФГБУК «ВЦХТ»
Официальный Оператор Конкурса - ФГБУК "ВЦХТ"



Профстандарт Педагог ДОД и взрослых

Педагоги ДОД

Педагогические работники сферы ДОД

ЕКС Работников образования

Ученые, инженеры, специалисты

Студенты, магистранты, аспиранты

Наставники, волонтеры, кружководы неформального ДО

Индивидуальные предприниматели, реализующие ДОД

Специалисты ДОД за рубежом

Логика изменений Конкурса Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 7 143% Найти

Актуальность и логика изменений содержан

Новый порядок и содержание конкурсных испыт
Положением о Конкурсе, обусловлены современными
требованиями к развитию дополнительного об
профессиональной деятельности педагога дополнит
детей.

Конкурс становится одним из важней
профессионального роста педагогов дополнител
формирования консолидированного профессиональн
сообщества для прорывного развития и обно

Педагоги ДОД

Педработники разных должностей всех типов ОО

Наставники, кружководы, ИП

Широкий состав участников экосистемы дополнительного образования

Логика изменений Конкурса Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
4 / 7 143% Найти

Различаются две категории претендентов на участ

Первая – педагоги дополнительного образов
государственной системе дополнительного образовани
победителями региональных конкурсов профессиона
сфере дополнительного образования детей «Сердце от
выдвигают и направляют для участия в Конкурсе от
Федерации уполномоченные органы управления образо

Вторая категория заявителей на участие
педагогические или иные работники сферы дополни
детей, в том числе неформального дополните
индивидуальные предприниматели, педагоги, реал
дополнительного образования за рубежом. Самов

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Нацпроект Образование кратко (1).pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 4 49,8% Найти

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

Современная школа	295,1
Успех каждого ребенка	80,5
Поддержка семей, имеющих детей	8,6
Цифровая образовательная среда	79,8
Учитель будущего	15,4
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	156,2
Новые возможности для каждого	9,2
Социальная активность	27,3
Экспорт образования	107,5
Социальные лифты для каждого	4,7

ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет, 45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники

КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя Правительства РФ

РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ

АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель Министра просвещения РФ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РО
В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ

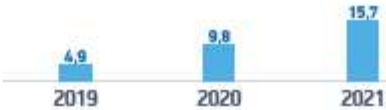
В Российской Федерации будет ликвидировано об

70% обучающихся общеобразовательны образовательную деятельность по д программам, будут вовлечены в раз и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены общеобразовательных программ по индивидуальн в сетевой форме, с зачетом результатов освоения программ и программ профессионального обучени

Будет создана сеть центров цифрового образова

24,5 тыс. детей будут обучаться на вновь созд расположенных в поселках городск



25 школ будет построено и введено в эксплуа к концу 2024 г.

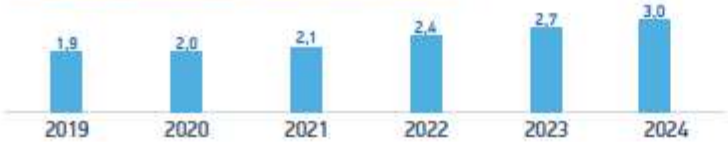
Нацпроект Образование кратко (1).pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
3 / 4 49,8% Найти

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

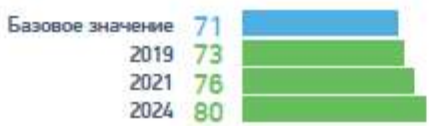
ОБРАЗОВАНИЕ

20% студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, к концу 2024 г.

Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения пройдут (млн чел.)



21 ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



12 млн детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут созданы 100 центров, реализующих дополнит в вузах*

В 85 субъектах РФ 245 детских техноп

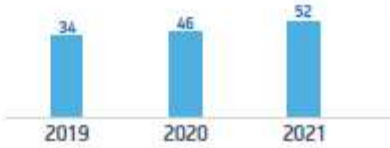
340 мобильных технопарков для детей, прож и малых городах, будут построены к конц

Их смогут посещать **2 млн** детей, которые смог и другие предметные области

Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 8 расположенных в сельской местности и малых горо техническая база для реализации основных и допо программ цифрового, естественно-научного, техни с охватом не менее **800 тыс.** детей

Ученикам 5-11 классов будут предоставлены возмо общеобразовательных программ по индивидуальн в сетевой форме, с зачетом результатов освоения и программ и программ профессионального обучени

70% детей с ограниченными возможности по дополнительным общеобразовате с использованием дистанционных тех



р Документ Инструменты Окно Справка
1 / 4 143% Найти

Словарь основных понятий Конкурса

- **Дополнительное образование** - вид образования, который направ всестороннее удовлетворение образовательных потребностей чело интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повыш уровня образования.

- **Государственная система дополнительного образования детей** – с и совокупность педагогической теории, методологии, методик, техн инфраструктуры и кадров образования, обеспечивающая услови непрерывного образования посредством реализации в образовате организациях разных типов различных дополнит

Словарь понятий Конкурса Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 4 143% Найти

- **Неформальное дополнительное образование** – обу
за пределами регулярного формального образования
обязательное получение документального свидет
заданного уровня компетенций, осуществляемое в усло
образовательных услуг, без наличия лицензионных оф
нормированных образовательных отношений.

- **Педагогический работник -** физическое лицо, которо
служебных отношениях с организацией, осуществляю
деятельность по основным и дополнительным
программам, и выполняет обязанности по обу
обучающихся и (или) организации образовательной дея

Логика изменений Конкурса Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
4 / 7 143% Найти

Педагогические работники разных должностей

В Конкурсе могут принимать участие педаго
реализующие дополнительные общеобразовательные (
предпрофессиональные) программы в государственных
негосударственных образовательных организациях раз
в организациях, осуществляющих обучение; осуще
деятельность на должностях педагогических работнико

- педагог дополнительного образования детей и взросл
- педагог дополнительного образования,
- старший педагог дополнительного образования,
- методист,

Словарь понятий Конкурса Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
2 / 4 143% Найти

- **Педагог дополнительного образования детей и взро**

вида профессиональной педагогической деятельност

образовании детей и взрослых.[1]

- **Педагог дополнительного образования**[2] – наим

педагогического работника (работника образования по

- **Профессиональное мастерство -** комплекс профе

педагогического работника, обеспечивающих

профессиональной педагогической деятельности

профессиональным стандартом.

- **Профессиональные компетенции педагога**

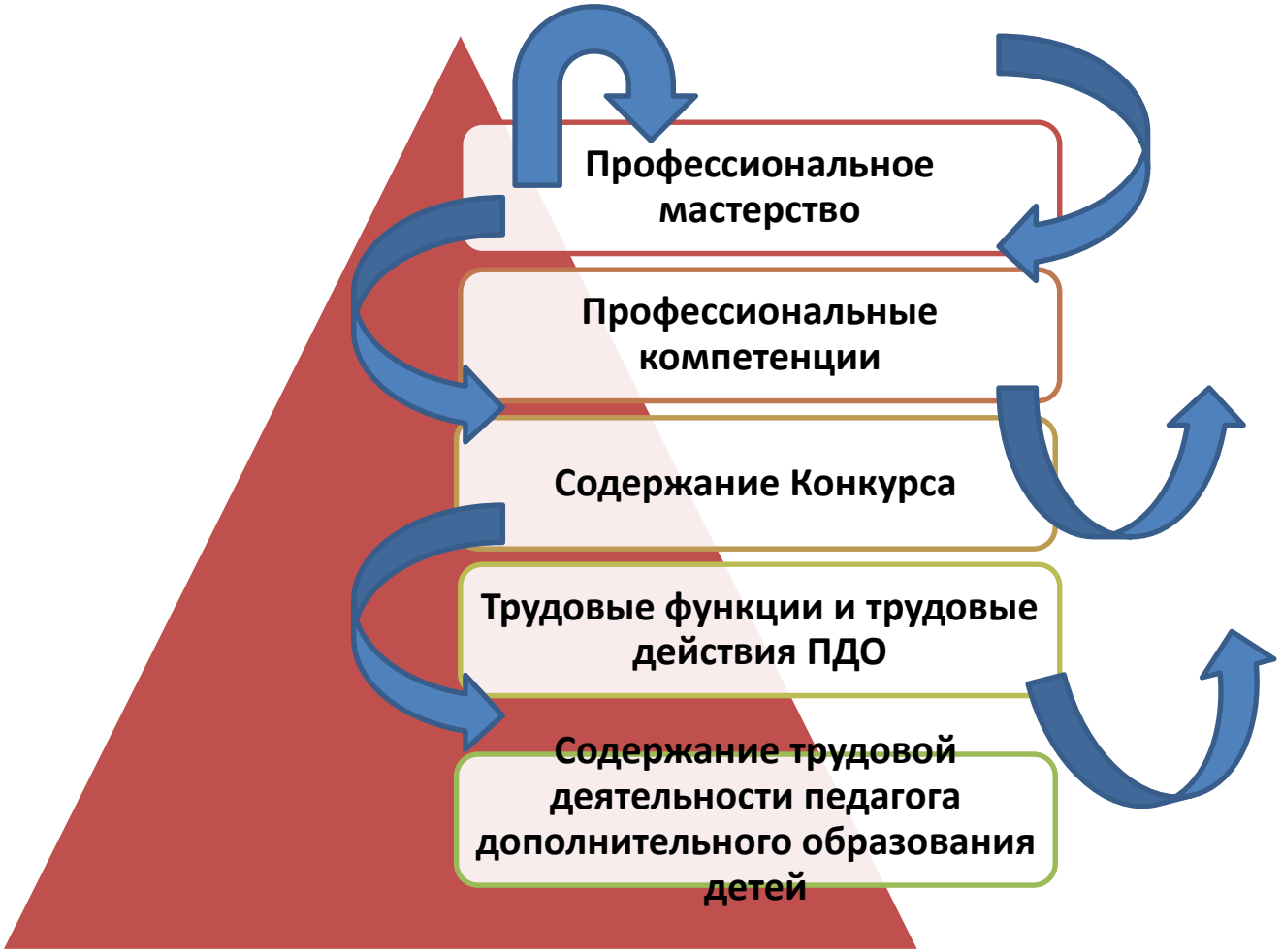
профессиональных знаний и навыков, необходи

Педагогические работники по должностям ЕКС

- - педагог дополнительного образования детей и взрослых,
- - педагог дополнительного образования,
- - старший педагог дополнительного образования,
- - методист,
- - старший методист,
- - тренер-преподаватель,
- - старший тренер-преподаватель,
- - преподаватель,
- - преподаватель (детской школы искусств),
- - педагог-организатор,
- - тьютор

Образовательные результаты и достижения детей
Дополнительная общеобразовательная программа для детей
Образовательная деятельность

Взаимосвязь содержания Конкурса и трудовых функций педагога ДОД



Требования к ДОП -196 извлечения Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 3 143% Найти

Требования к дополнительным общеобразовательны

Извлечения из Приказа Минпросвещения Росси

3. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам должна быть направ

формирование и развитие творческих способностей

удовлетворение индивидуальных потребносте интеллектуальном, нравственном, художественно-эсте также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного о

обеспечение духовно-нравственного, гражда военно-патриотического, трудового воспитания обучаю

выявление, развитие и поддержку талантливых о лиц, проявивших выдающиеся способности;

р Документ Инструменты Окно Справка
1 / 5 143% Найти

Требования к трудовым функциям педагога дополнительного образования детей и взрослых

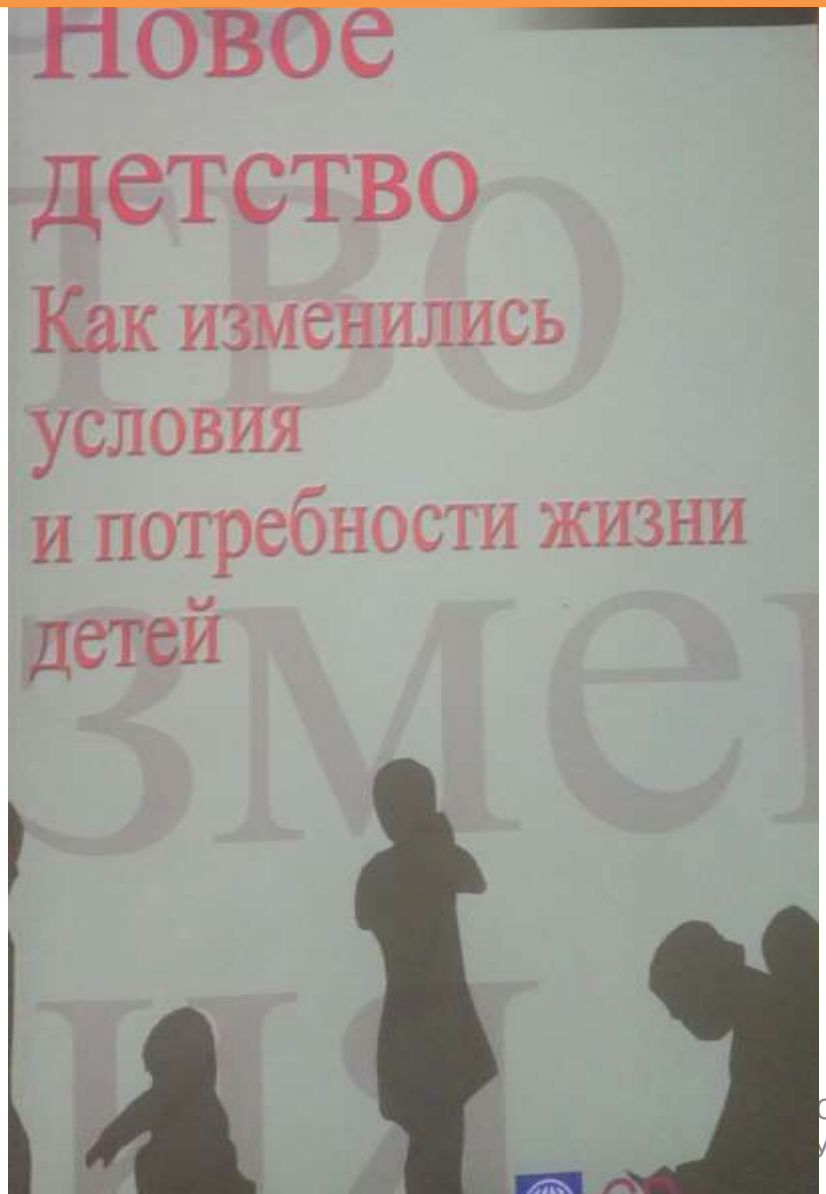
Извлечения из Профессионального стандарта "Педагог дополнительн образования детей и взрослых"[1]

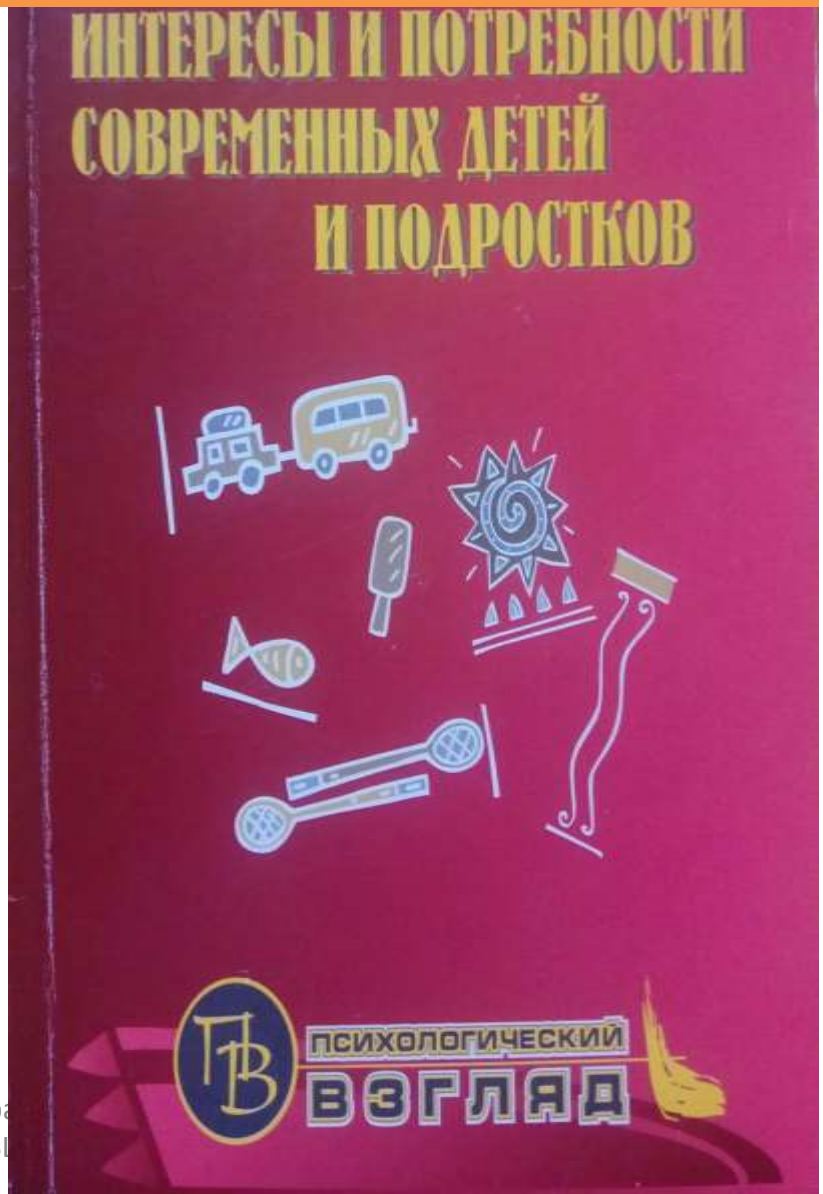
3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационн номер	

Технологии конкурсных испытаний связаны с изменениями современного детства и новыми образовательными практиками





Перечень документов для подготовки к конкурсу Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 3 143% Найти

Перечень нормативно-правовых документов для по

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая национальных целях и стратегических задачах Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая объявлении в Российской Федерации Десятилетия детс
4. Постановление Правительства Российской Федерации № 1288 «Об организации проектной деятельнос

Федеральный заочный этап

Первый тур

Визитная карточка

- Длительность видеоролика не более 10 минут.
- Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях
и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии

1. Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования
2. Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы
3. Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы
4. Умение определять педагогические цели и задачи
5. Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности
6. Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве ее реализации

- В соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями, образовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, там же должны быть размещены сведения о результатах реализации программы, динамики образовательных достижений и качества освоения программы детьми.
- В связи с этим, конкурсным требованием является целесообразное требование представить разработанную и реализуемую дополнительную общеобразовательную программу участника в режиме реального времени, в действительной ситуации осуществления образовательного процесса. Отсюда конкурсное требование представить программу в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196.
- Там же должны быть представлены и размещены сведения о качестве реализации программы дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе, результативности и качеству ее реализации

- Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации,
в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления
на нем информации».
- Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.
- Ссылка должна быть активной.
- Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.
- Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
- Не более 2-х листов.
- Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.
- Ссылка должна быть активной.

Критерии

1. Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)
2. Соответствие структуры ДОП
3. Соответствие содержания ДОП
4. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации
5. Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП
6. Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП
7. Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся

Эссе «Значимость дополнительной общеобразовательной программы *(полное наименование программы)* для целостного образования детей»

- Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
- Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии

- Соответствие содержания теме эссе
- Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность
- Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка
- Владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования

Федеральный заочный этап

Второй тур

Мое педагогическое послание профессиональному сообществу

- На конкурс представляется видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv.
- Педагогическое послание профессиональному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программ. Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии

- Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей
- Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности
- Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации
- Культура публичного выступления

Тестовое задание по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»

- Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования.
- Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса.
- Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания будет размещена
на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

Пример вопросов

- **6. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается:**
- в региональном учебно-методическом центре
- в региональном органе управления образованием
- в образовательной организации
- **7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обязательным требованием является:**
- проведение итоговой аттестации
- проведение промежуточной аттестации
- проведение государственной итоговой аттестации

Пример открытых вопросов

- **Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?**
- **Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?**

Федеральный финальный (очный) этап Конкурса

Первый тур

Конкурсные испытания

Индивидуальное конкурсное испытание

Групповое конкурсное испытание

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

- Первое конкурсное испытание первого тура федерального очного этапа – единственное конкурсное испытание очного этапа, подготовка к которому конкурсантом осуществляется в режиме предварительно подготовленного содержания. Название конкурсного испытания «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» предусматривает цель конкурсного испытания - выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик.

- Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.
- Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.
- Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.
- Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.
- Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Требования
к условиям и длительности занятия

- Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.
- Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Требования к содержанию занятия

- Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии

1. Умение определять педагогические цели и задачи занятия
2. Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
3. Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
4. Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии
5. Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов
6. Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения
7. Умение использования профориентационных возможностей занятия
8. Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся
9. Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения
10. Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

- Импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно пред началом конкурсного испытания.
- Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентов конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.
- Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.
- Конкурсное испытание выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Критерии

- Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
- Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
- Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
- Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности

Федеральный финальный (очный) этап Конкурса

Второй тур

Педагогическое многоборье

- Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: **педагогической задачи** на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение **педагогической ситуации**.

Педагогическая задача

- Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
-

Яндекс | Почта Mail.Ru | Успех каждого ребенка версия
Файл | C:/Users/Larisa/Downloads/Успех%20каждого%20ребенка%20версия%202.pdf

ПР
к протоколу засе
по национально
от 07 д

П А С П О Р Т
федерального проекта "Успех каждого ребенка"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Успех каждого ребенка"	Срок начала и окончания	
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Ро		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российск		
Администратор федерального проекта	Е.М.Зак, заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд образования"		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Разви		

Педагогическая ситуация

Решения и действия педагога

Извлечения из Плана Десятилетия детства Документ Microsoft Office Word.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка
1 / 12 143% Найти

Извлечения из плана основных мероприятий
проводимых в рамках Десятилетия де

	Наименование мероприятия	Срок испол нения	Ответственные исполнители	
	II. Современная инфраструктура детства			
18.	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспе менее 7 возраст дополн общеоб програ

Критерии

- Знание нормативных документов
- Владение профессиональными педагогическими компетенциями
- Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений
- Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений

«Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра (представителем Минпросвещения России)

- Содержание и тема конкурсного задания сообщается конкурсантам в сроки, установленные Оргкомитетом Конкурса.
- Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием заместителя Министра просвещения Российской Федерации или уполномоченного представителя Минпросвещения России. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
- Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет заместитель Министра просвещения Российской Федерации (представитель Минпросвещения России).
- Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии, в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.
- Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала Конкурса – 60 минут.
- Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.

Требования

- Требования к условиям выполнения задания
- Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 30 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
- Требования к выполнению задания
- Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства просвещения Российской Федерации или Общероссийского профессионального союза образования, Общественно-государственных Советов по культуре, образованию, спорту, гражданскому обществу и др.
-

Критерии

1. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
2. Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3. Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4. Владение навыками дискуссии
5. Культура публичного выступления
6. Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения
7. Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений
8. Умение представить свою позицию

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Конкурс – это гуманитарная технология развития профессиональных треков!