



ФЕДЕРАЛЬНАЯ АНТИМОНОПОЛЬНАЯ СЛУЖБА

Проблемы реализации в субъектах Российской Федерации системы ПФДО

Н.А. Шаравская,
начальник Управления
контроля социальной сферы, торговли
и непроизводственных услуг

Москва, 2022 г.

Развитие конкуренции в сфере образования

СОЗДАНИЕ ПРОЗРАЧНОЙ И НЕДИСКРИМИНАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, А ТАКЖЕ СОЗДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Национальным планом развития конкуренции в РФ на 2021-2025 годы предусмотрено внедрение системы ПФДО не позднее 2024 года **во всех субъектах РФ** (распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 № 2424-р)



Органам государственной власти субъектов РФ необходимо в срок до 31.12.2023 обеспечить **равный доступ** образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей к участию в системе ПФДО (за исключением финансирования дополнительного образования в детских школах искусств) (п. 5 распоряжения Правительства РФ от 02.09.2021 № 2424-р)



Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, в которой предусмотрено **увеличение доли негосударственного сектора**, включенного в систему ПФДО (до 2 % к 2024 году, до 5 % к 2030 году)

Результаты проверок в 2019-2021 гг.



рассмотрено более **280** нормативных правовых актов в сфере ПФДО



проведено проверок соблюдения требований АМЗ в **71** субъекте Российской Федерации



выдано более **30** предупреждений



порядка **8** случаев добровольного устранения АМЗ



издано **совместное письмо** ФАС России и Минпросвещения России (от 23.04.2020 № ДГ-334/06, АК/34592/20).

Проблемы реализации системы ПФДО

В ХОДЕ МОНИТОРИНГА, ПРОВОДИМОГО В СУБЪЕКТАХ РФ, УСТАНОВЛЕНО, ЧТО В РЯДЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ СОДЕРЖАТСЯ ПОЛОЖЕНИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ:

- !! механизмы, **исключающие возможность участия** организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей в системе ПФДО;
- !! установление **различных требований** к частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям по отношению к государственным (муниципальным) образовательным организациям при предоставлении им субсидии в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы ПФДО;
- !! установление **не предусмотренных** действующим законодательством и нормативными правовыми актами **требований** к образовательным организациям и к дополнительным образовательным программам для включения в реестр сертифицированных программ;
- !! установление **предельных объемов лимитов бюджетных обязательств для различных исполнителей** услуг, в том числе в зависимости от их ОПФ и (или) формы собственности, и установление **ограничений на количество детей**, принимаемых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам по сертификатам;
- !! **отсутствие единого порядка (методики) расчёта** финансового обеспечения образовательных услуг для образовательных организаций и **различный подход** к расчету размера финансового обеспечения частных и государственных (муниципальных) поставщиков образовательных услуг;
- !! **отсутствие механизма** выделения денежных средств на обучение по сертификатам ДОП для организаций всех форм собственности;
- !! **наделение** хозяйствующего субъекта контрольно-распорядительными функциями в отношении иных участников системы.

Проблемы реализации системы ПФДО

ОБРАЩЕНИЯ ОТ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ О СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПФДО В РЕГИОНАХ И МУНИЦИПАЛИТЕТАХ:

- !! механизмы «**квотирования**» объемов распределения бюджетных средств;
- !! отсутствие в ряде субъектов РФ **механизмов заключения договоров** (соглашений) с негосударственными поставщиками образовательных услуг;
- !! занижение параметров для расчета **нормативной стоимости** образовательных программ (*примеры на следующем слайде*);
- !! занижение **подушевых нормативов** (номиналов сертификатов), обеспечивающих возможность использования таких сертификатов только на программах с длительностью менее 2 часов в неделю;
- !! занижение **совокупных объемов** финансового обеспечения;
- !! **длительные сроки** включения поставщиков образовательных услуг в систему ПФДО;
- !! установление ограниченных сроков (периодов) для осуществления **сертификации программ**, а также ограниченного количества «попыток» пройти такую сертификацию;
- !! применение субъективной процедуры «**независимой оценки качества программы**», а также принятие необоснованных решений об отказе во включении программ или поставщиков в систему ПФДО;
- !! **неравный доступ к информации** по участию в системе;
- !! предоставление **необъективной отчётности** о достижении показателей.

Проблемы реализации системы ПФДО

Примеры занижения нормативной стоимости на 30 и более % относительно среднего по региону значения

Регион	Муниципалитет	Нормативная стоимость, руб. в час	Нормативная стоимость, руб. в час (средняя по региону)	Нормативная стоимость, руб. в час (максимальная по региону)
Алтайский край	Залесовский район	21,8	68,25	277,4
	Солонешенский район	16,39	68,25	277,4
Кировская область	Арбажский район	31,45	70,89	110,84
	Санчурский район	36,17	70,89	110,84
Республика Коми	Сыктывдинский район	56,84	141,69	240,98
	г. Сыктывкар	79,41	141,69	240,98
Томская область	Первомайский район	43,34	97,85	153,73
	Томский район	36,73	97,85	153,73

Примеры расчета возмещения по сертификатам ПФДО, не позволяющие использовать сертификат для оплаты полной стоимости услуги даже в бюджетных учреждениях

Регион	Цена 1 ак. часа дополнительных занятий, руб. (май 2022, данные Росстата)	Средняя нормативная стоимость 1 ак. часа в системе ПФДО, руб. (май 2022)
Калининградская область	245,97	74,5
Кировская область	166,69	70,89
Приморский край	235,6	104,22
Удмуртская Республика	168,3	61,75
ХМАО	449	177,59

* анализ открытых данных проекта «Равные возможности - детям» Общероссийского народного фронта



АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПОТРАЧЕННЫХ/РЕАЛИЗОВАННЫХ НА СЕРТИФИКАТЫ ПФДО В РАЗРЕЗЕ СУБЪЕКТОВ РФ ПОКАЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- ❖ **большая часть бюджетных средств, потраченных/реализованных на сертификаты ПФДО, направляется только государственным и муниципальным образовательным учреждениям независимо от эффективности их работы;**
- ❖ **в ряде муниципалитетах и регионов прохождение обучения по сертификатам ПФДО в частных образовательных организациях (у индивидуальных предпринимателей) не осуществлялось;**
- ❖ **денежные средства осваиваются не в полном объёме.**

Предложения

- ✓ совершенствование **системы мониторинга** реализации механизмов персонифицированного финансирования, предусмотрев создание системы показателей, оцениваемых на основании автоматизировано выгружаемых из региональных навигаторов дополнительного образования сведений;
- ✓ создание **системы открытых данных** о номиналах сертификатов, объемах выделенных средств, с открытым доступом для организаций и населения, а также обратной связью;
- ✓ **изменить показатель «охват** дополнительным образованием» и установить минимальное количества число часов в год, после которых ребенок может считаться охваченным дополнительным образованием (стандарт обеспечения дополнительным образованием);
- ✓ разработка единых методических рекомендаций, определяющих **расчет базовой стоимости** (номинал) сертификата ПФДО;
- ✓ реализация системы **выявления фейковых зачислений** через портал госуслуг;
- ✓ внедрение в регионах **единого уведомительного порядка включения** в систему ПФДО для организаций независимо от их формы собственности;
- ✓ создание независимой от региональных и муниципальных органов власти **службы поддержки поставщиков** образовательных услуг;
- ✓ внедрение **рейтинга региональных/муниципальных** систем ПФДО;
- ✓ **повышение информированности родителей** о реализации проекта по ПФДО и об алгоритме получения родителями (законными представителями) сертификата на дополнительное образование детей.

Положительный эффект от реализации мер



- ✓ создание в субъектах РФ прозрачных механизмов обеспечения равного доступа организаций всех форм собственности к участию в реализации системы ПФДО;
- ✓ увеличение количества организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, участвующих в системе ПФДО;
- ✓ предоставление детям и родителям (законным представителям) право получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу;
- ✓ увеличение количества охвата детей, получивших востребованное дополнительное образование.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



@fasrussia



fas.gov.ru