



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КОНКУРСАНТУ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ЗАОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»?



Жадаев Дмитрий Николаевич

Заместитель директора по научно-методической работе
Всероссийского центра развития художественного творчества
и гуманитарных технологий



КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО ЭТАПА



I тур



до 16 июля
2023 года



Видеоматериал «Визитная карточка»



Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации



Эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (для самовыдвиженцев)

II тур



до 18 августа
2023 года



Видеообращение

«Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»



Тестовое задание по теме

«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»



ВИДЕОРОЛИК «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»



Требования к длительности

Длительность
видеоролика 5 минут



Требования к содержанию

- Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
- Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Требования к регламенту

- Формат mp4
- Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание
- Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»



№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Требования к оформлению ссылки на программу

- Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.
Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника

- Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы

- Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа
- Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
- Не более 2-х листов
- Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.
Ссылка должна быть активной.



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

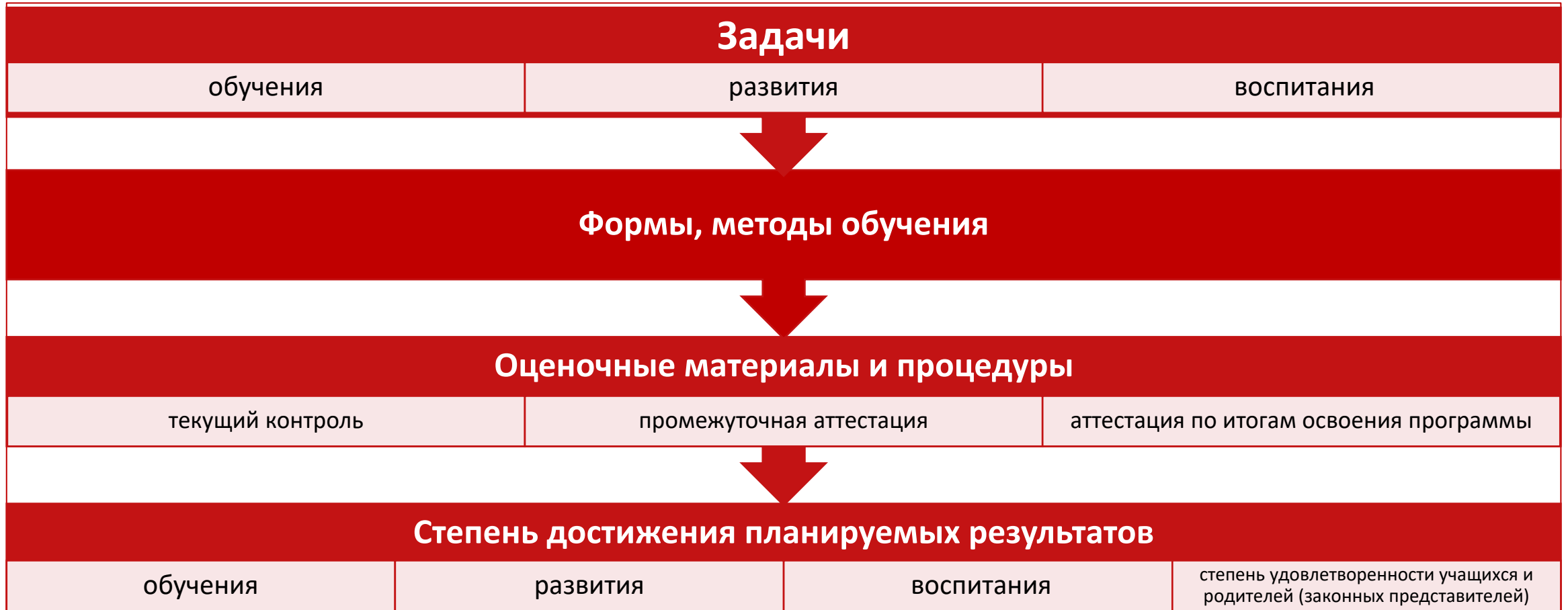


Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)
Сведения о Программе
Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения
Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория
Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, кадровые, аудиторные, внеаудиторные и др.)
Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля Текущий контроль: формы, периодичность, порядок Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок
Учебный план
Календарный учебный график
Содержание (все модули, разделы, темы)
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (предусмотренные ДООП) при наличии!!!
Оценочные материалы
Методические материалы
Воспитательные компоненты
Иные компоненты
Информационные ресурсы и литература





ТРЕБОВАНИЯ К СВЕДЕНИЯМ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ





КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И КАЧЕСТВА (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

- 1 Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)
- 2 Соответствие структуры ДОП
- 3 Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей
- 4 Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5 Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП

Баллы				
0	1	2	3	4
Не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 40

- 6 Наличие и целесообразность методических материалов ДОП
- 7 Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП
- 8 Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП
- 9 Наличие системы оценки качества реализации ДОП
- 10 Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП



ЭССЕ НА ТЕМУ «ЧТО СЕГОДНЯ ВАЖНЕЕ – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ?»

Предложить четкий ответ
на поставленный вопрос!

Обосновать ответ на основе личного опыта

Обеспечить соответствие
регламенту!

Учесть требования к оформлению и содержанию

Продемонстрировать эрудицию
и профессиональный кругозор!

Отразить понимание государственной стратегии развития
дополнительного образования и ее связь с профессиональной позицией
педагога.

Дать педагогический
анализ и прогноз!

Обосновать и раскрыть результаты работы с детьми с учетом
обновления дополнительного образования



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ НА ТЕМУ «ЧТО СЕГОДНЯ ВАЖНЕЕ – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ?»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	Не проявляется	Проявляется в недостаточной мере	Проявляется в достаточной мере	Проявляется в полной мере
5	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					



ВИДЕООБРАЩЕНИЕ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГДЕ УЧИТЬСЯ МАСТЕРСТВУ?»

Требования к объему и оформлению

- Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) в формате: .mp4.
- Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки.
- Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

Требования к содержанию

- Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.
- Videобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»
- В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.





ВИДЕООБРАЩЕНИЕ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГДЕ УЧИТЬСЯ МАСТЕРСТВУ?»

Предложить четкий ответ
на поставленный вопрос!

Обосновать ответ на основе личного опыта

Обеспечить соответствие
регламенту!

Учесть требования к оформлению и содержанию

Продемонстрировать эрудицию
и профессиональный кругозор!

Отразить понимание государственной стратегии развития
дополнительного образования и ее связь с профессиональной позицией
педагога.

Дать педагогический
анализ и прогноз!

Обосновать и раскрыть результаты работы с детьми с учетом
обновления дополнительного образования



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕООБРАЩЕНИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГДЕ УЧИТЬСЯ МАСТЕРСТВУ?»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	Не проявляется	Проявляется в недостаточной мере	Проявляется в достаточной мере	Проявляется в полной мере
5	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Требования к выполнению тестового задания

- Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).
- Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.
- Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов

- Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

Список включает 3 раздела:

- нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;
- актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;
- актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Демоверсия задания будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

(закрытый вопрос)

«Какая трудовая функция не относится к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых»:

- *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*
- *Разработка внутренней системы оценки качества образования образовательной организации*
- *Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания*
- *Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы*





ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

(открытый вопрос)

«Любой ребёнок, осваивающий программу дополнительного образования, имеет право добровольно перейти на другую программу. Какие механизмы может использовать педагог для сохранения контингента?»





КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРУГОЗОРА ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов -12				



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<http://vcht.center>



vk.com/fgbuk_vcht



t.me/fgbuk_vcht