

Об опыте реализации каникулярных профориентационных школ технической, естественнонаучной и туристско- краеведческой направленности с привлечением работодателей

ВАСИЛЬЕВА Варвара Альбертовна,
Начальник МУ «Хангаласское районное
управление образования»,
Общественный представитель АСИ

Проблемное поле



Выбор профессии – наиболее важное решение, которое нужно принять выпускникам. Изменение ситуации в пользу молодого поколения во многом зависит от своевременности формирования мотивации и систематической работы по профориентации, которую необходимо целенаправленно и планомерно вести еще со ступени дошкольного образования, постепенно включая в эту работу особенно в каникулярный период в том числе, и летний период.

3 компонента каникулярной профориентационной школы

- **Учебно - проектная деятельность:**

Обучение по ДООП, решение реальных кейсов, практико-ориентированных задач, разработанных с учётом современных тенденций в той или иной профессиональной сфере.

- **Профориентационная деятельность:**

Мастер – классы от работодателей, которые рассказывают детям о том, с какими задачами приходится сталкиваться специалистам и как их решать.

- **Лагерная деятельность:**

Все мероприятия проводятся с учетом образовательных программ. В них дети смогут попробовать применить полученные на мастер-классах знания и умения.

Каникулярная профориентационная школа

Период: 19.07 – 23.07. 2023 года

Площадка: Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник» г. Якутска

Тип школы: каникулярная профориентационная школа с круглосуточным пребыванием обучающихся

Количество детей: 100 детей

Профориентационные программы:

- «Туристические слеты и фестивали как социально-значимые мероприятия»;
- «Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение».

Цели и задачи каникулярной профориентационной школы

Цели профориентационной программы:

- оказание эффективной профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- формирование у школьников внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного)

Задачи профориентационной работы:

- развивать и формировать профессиональную осведомлённость в мире профессий, уважительное отношение к профессиональной деятельности;
- развивать и формировать профессиональную направленность;
- развивать и формировать профессиональное сознание, умение разрабатывать и осуществлять образовательные и профессиональные планы;
- развивать и формировать культуру профессионального самоопределения.

Места проживания детей



Отдельно
стоящие
благоустроенные
корпуса

Проживание по 3 - 6
детей с 5 – 11 класс



Организация питания



- 6 – разовое питание;
- Витаминизация 3 блюд;
- Питьевой режим



Учебно – проектная деятельность

Часовая нагрузка: 28 часов (7 дней) с 21 июля - 26 июля 2023 г.:

- 4 часа являются обязательными дистанционными лекциями по построению собственной карьеры;
- 4 часа – практико ориентированными с представителями профессионального сообщества,
- 20 часов являются профориентационными с практическими и теоретическими занятиями.

Занятия проводятся в течении 7 дней по 4 часа

Итого по окончании программы обучающийся получает **свидетельство о прохождении обучения**

Проориентационная деятельность

Практико – ориентированные занятия по ДООП «Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение»



Прохоров Дмитрий – индивидуальный предприниматель по созданию рекламного контента;



Зуева Татьяна – дизайнер Международного комитета «Дети Азии», создание приложения по набору волонтеров, создание бренд – бука для спортсменов.

Практико – ориентированные занятия по ДООП «Туристические слеты и фестивали как социально – значимые мероприятия»



Васильев Александр Дмитриевич, индивидуальный предприниматель по организации сплавов и туристических молодежных слетов

Тимофеев Анатолий Павлович – руководитель Федерации альпинизма и скалолазания РС (Я), туристическая полоса препятствий и веревочный парк





Лагерная деятельность

- Ораторское искусство, четкость и правильность речи.
- Навык ведения интеллектуальной дискуссии.
- Отсутствие страха выступить перед публикой.
- Управление временем, самоменеджмент.
- Умение превращать мечты в цели.
- Развитие лидерских навыков и навыка работы в команде.
- Тайм менеджмент.
- Прокачка уверенности в себе и в своих силах.



Спасибо за внимание!

К.т. +79644201038

Почта: varvaraalbert@mail.ru