



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Методическая среда
«Профессиональные траектории устойчивости в эпоху перемен»

«Каникулярные профориентационные смены: итоги и перспективы»

05.10.2022

Андрей Анатольевич Толкачев

+7(967)-362-51-75
Tolkachev-aa@vcht.ru



Федеральный проект

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (извлечение из Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.)

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Доступность и инклюзивность дополнительного образования детей для разных социальных групп обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ПРИКАЗ

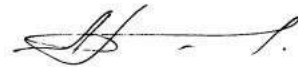
22 сентября 2021 г. Москва № 652н

Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр



А.О. Котьяков

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ
профессиональной деятельности

Организация деятельности обучающихся по **усвоению знаний, формированию умений и компетенций**; создание педагогических условий для **формирования и развития творческих способностей**, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, **организации свободного времени, профессиональной ориентации**; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ДООП

П Р И К А З

« 23 » августа 2022 г.

№ 758

Москва

**Об утверждении плана основных мероприятий
Министерства просвещения Российской Федерации
по проведению в Российской Федерации
Десятилетия науки и технологий**

В соответствии с пунктом 2 распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (далее – План).

2. Руководителям структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации, являющихся ответственными исполнителями и соисполнителями Плана:

обеспечить выполнение Плана в установленные сроки;

ежегодно до 15 декабря направлять в Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.) информацию о ходе выполнения Плана.

3. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.) ежегодно до 31 декабря обобщать информацию о ходе исполнения Плана и направлять мониторинговые сведения в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, обеспечить выполнение Плана в установленные сроки.

В рамках реализации проекта предлагается проведение комплекса мероприятий, в том числе:

организация и проведение профориентационных школ, включая технический и естественнонаучный профиль;

организация обучения педагогических и управленческих работников по программе ПК «Обновление содержания и технологии реализации дополнительных общеобразовательных

программ, в том числе организации процесса профориентационных проб с учетом социально-экономического показателя региона»;

организация и проведение Всероссийского конкурса образовательных практик по

6 направлений дополнительного
образования детей

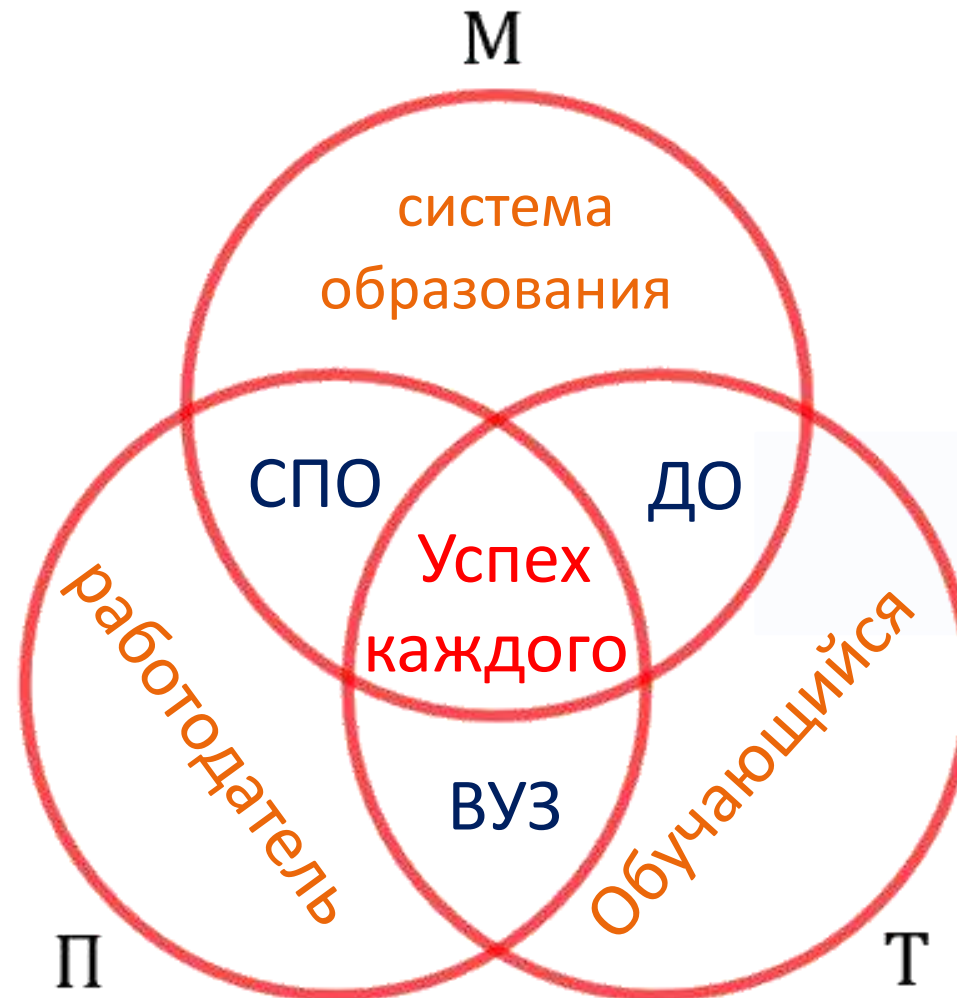
72 ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

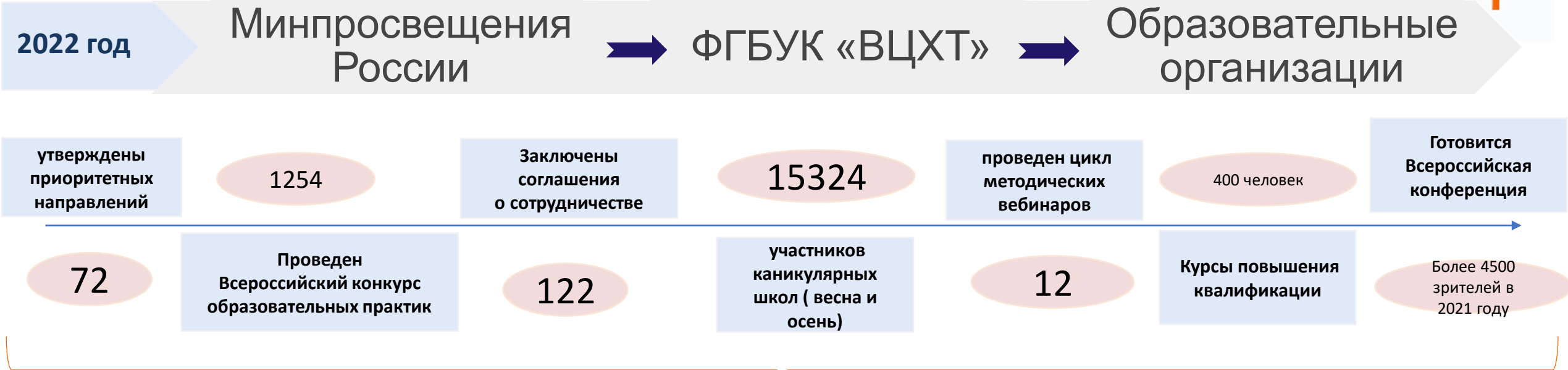


- ✓ Созданы условия для вовлечения детей, которые еще не охвачены дополнительным образованием
- ✓ Созданы равные условия для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей
- ✓ Обновлено содержание программ дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики
- ✓ Преодоление инфраструктурных барьеров и развитие дополнительного образования детей на площадках
- ✓ Организация каникулярной профориентационной школы - методический драйвер для педагога и привлечение федерального бюджета для организации

Предлагаемая модель реализации каникулярных смен



ЭКОСИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Цифровой реестр образовательных практик



<https://praktiki.vcht.center/>



Цифровая платформа профориентационных смен

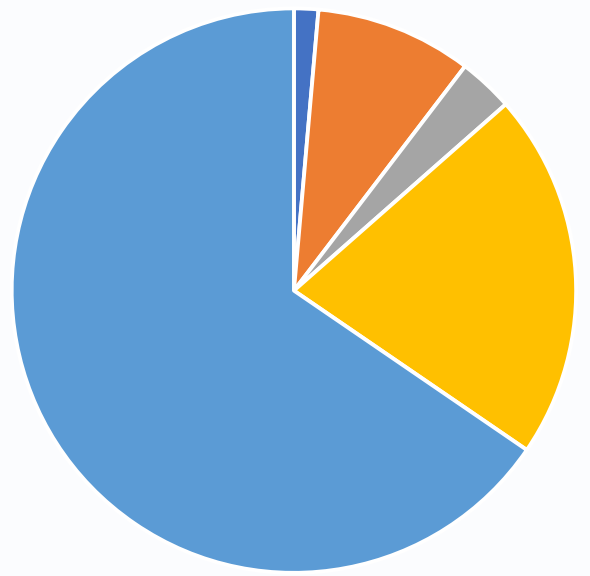


<http://www.schoolproff.ru>



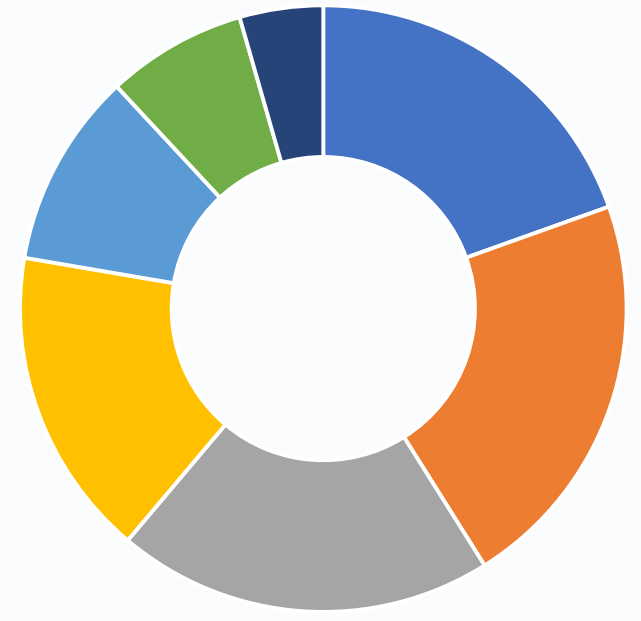
Участники весенних и летних каникулярных смен 2022 года

По категориям



■ ОВЗ ■ ТЖС ■ СОП ■ Низкие обр.рез. ■ Одаренные

По классам обучения

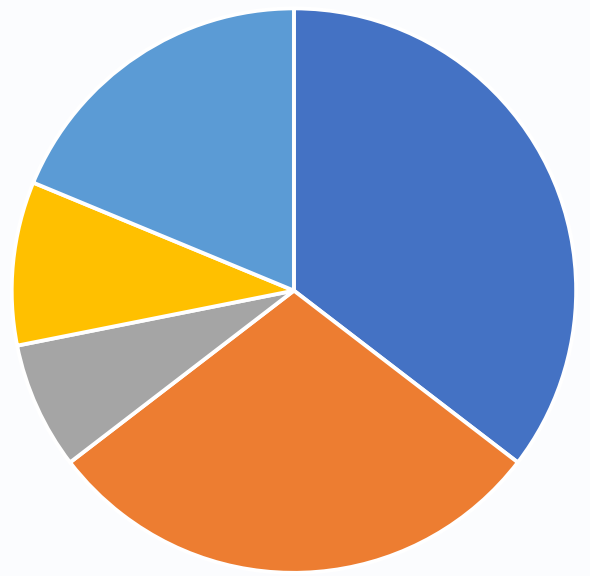


■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 ■ 11



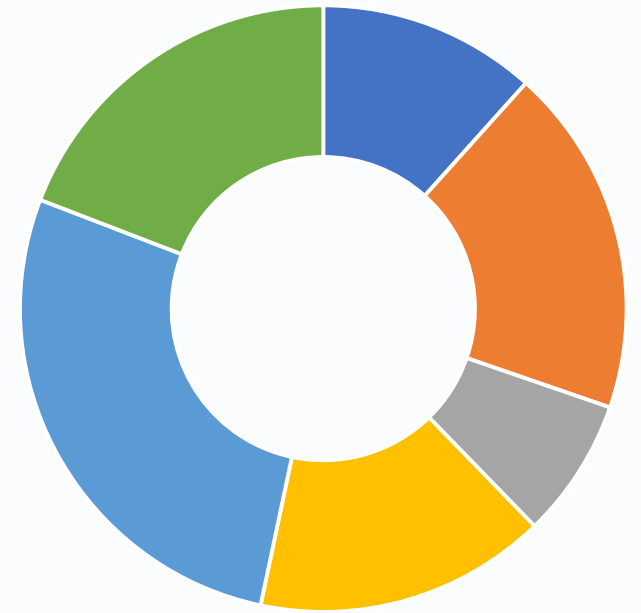
Участники весенних и летних каникулярных смен 2022 года

По образовательным организациям



■ УДО ■ Школа ■ СПО ■ ВУЗ ■ НКО и коммерческие организации

По направленностям ДОД



■ ЕН ■ ТН ■ ФСН ■ ТКН ■ СГН ■ ХН

МОДЕЛЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями



Победители и призеры новой номинации конкурса «Лучшие профориентационные программы» получают возможность реализации каникулярной смены на территории конкретного региона

Цифровая платформа:
- реестр лучших образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- Модуль для проведения Всероссийского конкурса (<https://praktiki.vcht.center/>)



Трансляция и представление лучших практик для управленческих и педагогических работников в рамках Всероссийского совещания работников ДОД, еженедельных вебинаров цикла «Методическая среда ВЦХТ», Единого национального портала дополнительного образования, и др. мероприятий и ресурсов

Организация курсов повышения квалификации для кураторов и педагогических работников, организующих профориентационные каникулярные смены



Прохождение стажировки по организации профориентационной работе с обучающимися на ведущих отраслевых и предприятиях регионов



Осенние каникулярные смены 2022 года



более 5 000 обучающихся
станут участниками каникулярных
смен по 28 дополнительным
общеобразовательным программам
в дистанционном формате
с участием федеральных экспертов
по профессиональной
компетенциям



<https://www.profrf.ru/>



Осенние каникулярные смены 2022 года



“Архитектура”
г. Москва



“За_безопасность”
Вологодская область



“Театральная школа”
Свердловская область

более 600 обучающихся
станут участниками каникулярным смен по
5 дополнительным общеобразовательным
программам в **ИННОВАЦИОННОМ** формате



“Государственное и муниципальное управление”
ХМАО



“Инженерия. Машинное обучение”
дистанционно



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ по организации **каникулярных профориентационных школ**



Раздел по профориентации
на сайте ВЦХТ



Методические рекомендации



<https://praktiki.vcht.center/>

Цифровой реестр практик



<https://www.profrf.ru/>

Сайт 2022 года



<http://www.schoolproff.ru>

Архив 2021 года



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

