A person in a space suit stands on a grassy hill, looking up at a large, glowing blue moon in a starry night sky. The person is holding a long, thin rod that extends towards the moon. The background is a deep blue and purple night sky filled with stars and a faint nebula.

**Особенности подготовки к конкурсным заданиям Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Стальмак Елена Павловна,**  
педагог доп. образования «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных»,  
абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»



**01** Образовательная программа

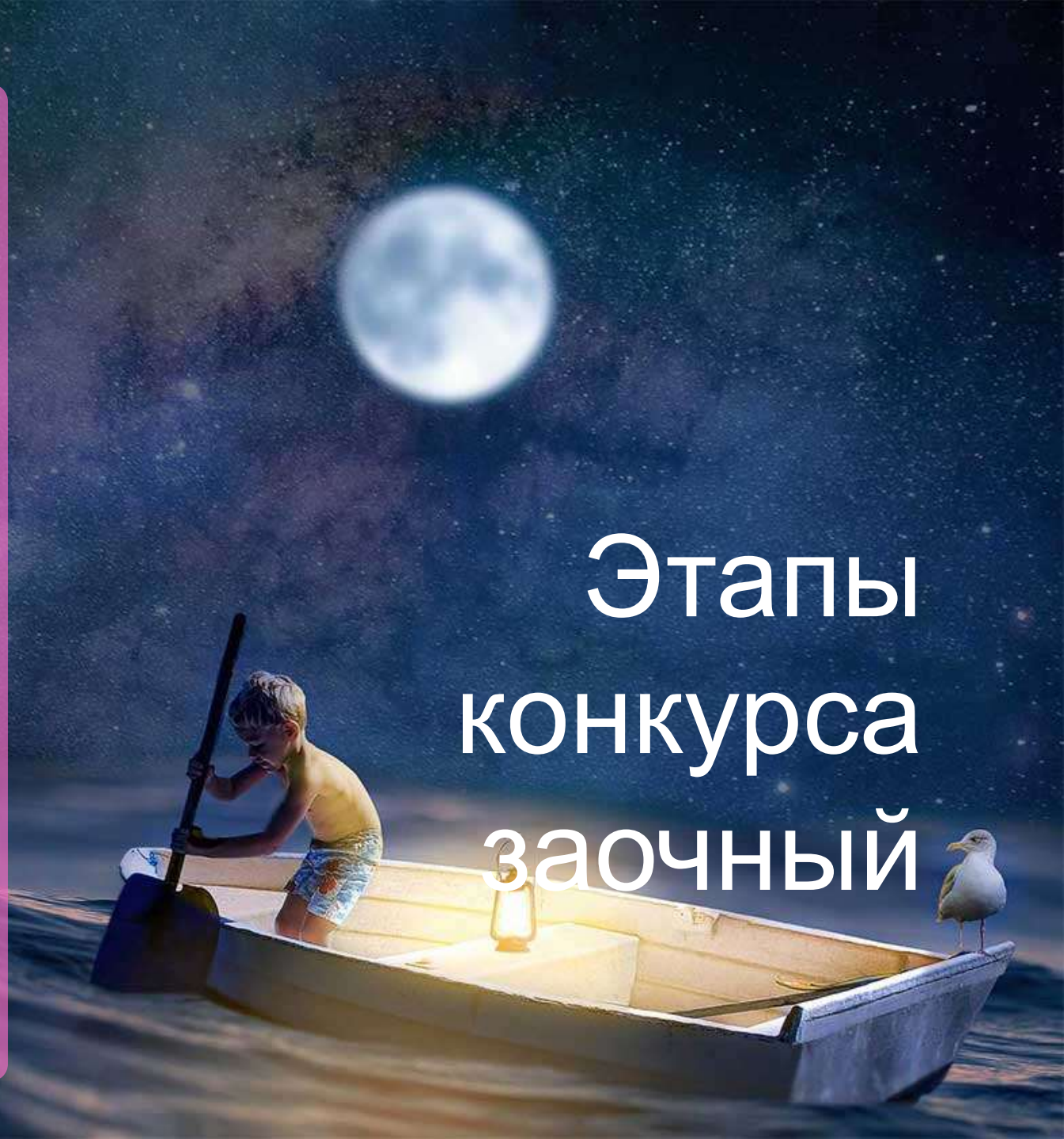
**02** Результативность

**03** Видео «Визитная карточка»

**04** Тест

**05** Видео послание «Ответ глобальным вызовам»

Этапы  
конкурса  
заочный





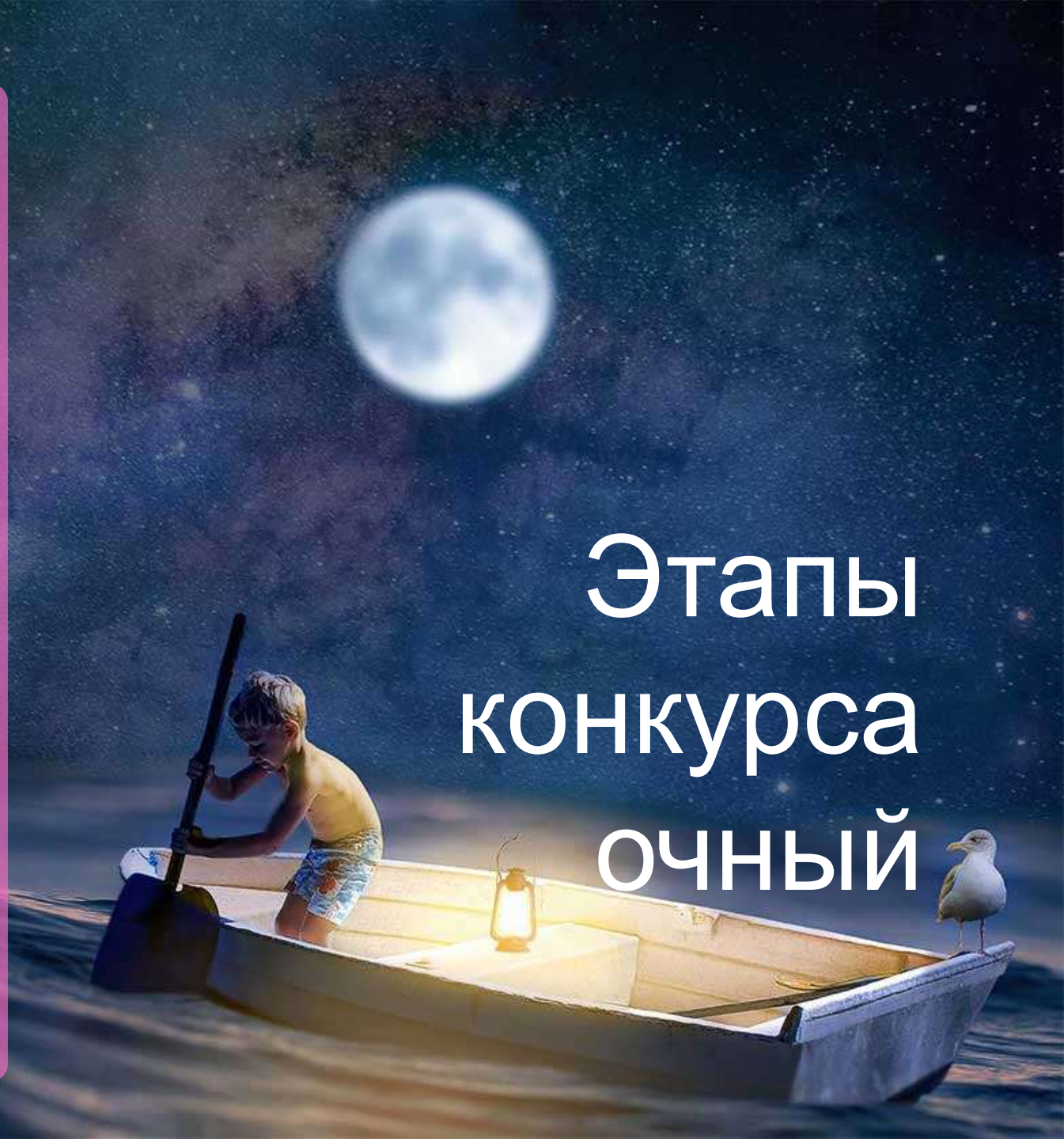
**01** Мастер-класс

**02** Проектирование  
образовательного  
пространства – 4К

**03** Решение кейсов

**04** Профессиональный  
диалог

Этапы  
конкурса  
очный



# Уровни представления педагогического опыта

Передовой педагогический опыт – это

- 1) «профессиональное мастерство педагога которое обеспечивает высокое качество знаний учеников, уровень их воспитанности, развития, сформированности ценностных ориентаций»;
- 2) «образовательная практика педагога, которая содержит в себе элементы творческого поиска, оригинальности, эффективности»

Молчанова А.В., Соколова Л.В.

ПЕДАГОГ-МАСТЕР	ПЕДАГОГ-НОВАТОР	ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Представление образовательной программы</li><li>- Представление качества реализации программы</li><li>- Видеоролик «Визитная карточка»</li><li>- Тест на знание нормативных документов</li><li>- Решение педагогических кейсов</li><li>- Мастер-класс</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Представление образовательной программы</li><li>- Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</li><li>- Проектирование образовательного пространства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Видео послание «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»</li><li>- Кейс «Работа с данными»</li></ul>



# Визитная

карточка



Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.

<http://www.anichkov.ru/page/stalmak/>

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Петрополь»

Спецкурс

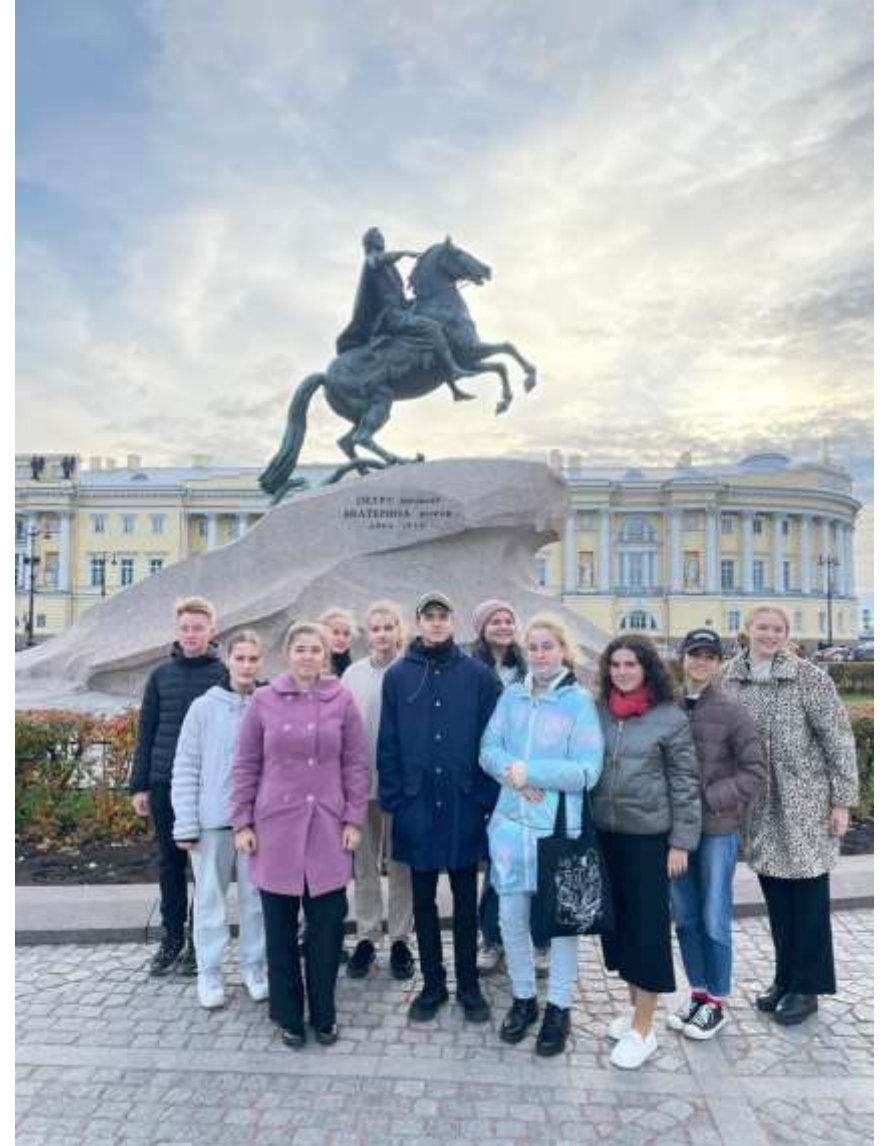
Регионоведение, искусство XX века, исследования

Регионоведение, русская культура, экскурсоведение

Регионоведение, древние цивилизации, экскурсоводы

«Наш город»

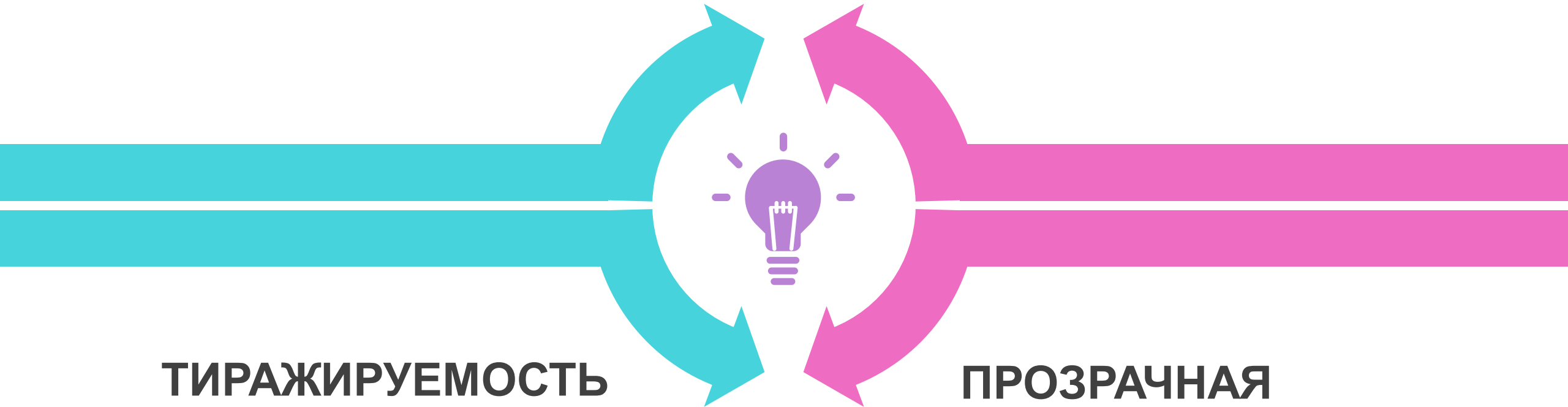
«Занимательное краеведение»



# Параметры отбора программы для конкурса

НОВИЗНА

АКТУАЛЬНОСТЬ



ТИРАЖИРУЕМОСТЬ

ПРОЗРАЧНАЯ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

# Результативность



01

## Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод», Всероссийский конкурс «Лучший гид России», Всероссийский конкурс экскурсоводов, Всероссийский конкурс проектных команд, «Молодые профессионалы России»

02

## Выступление на региональных конкурсах

Региональный конкурс «Лучший юный экскурсовод года», «Конкурс экскурсионных маршрутов»

03

## Выступление на клубной конференции

Представление экскурсии на Клубной конференции экскурсоводов и исследователей

04

## Проведение экскурсии на маршруте

Проведение экскурсии для своей учебной группы, сдача контрольного текста



Тест «Актуальные вопросы  
развития сферы дополнительного  
образования детей»

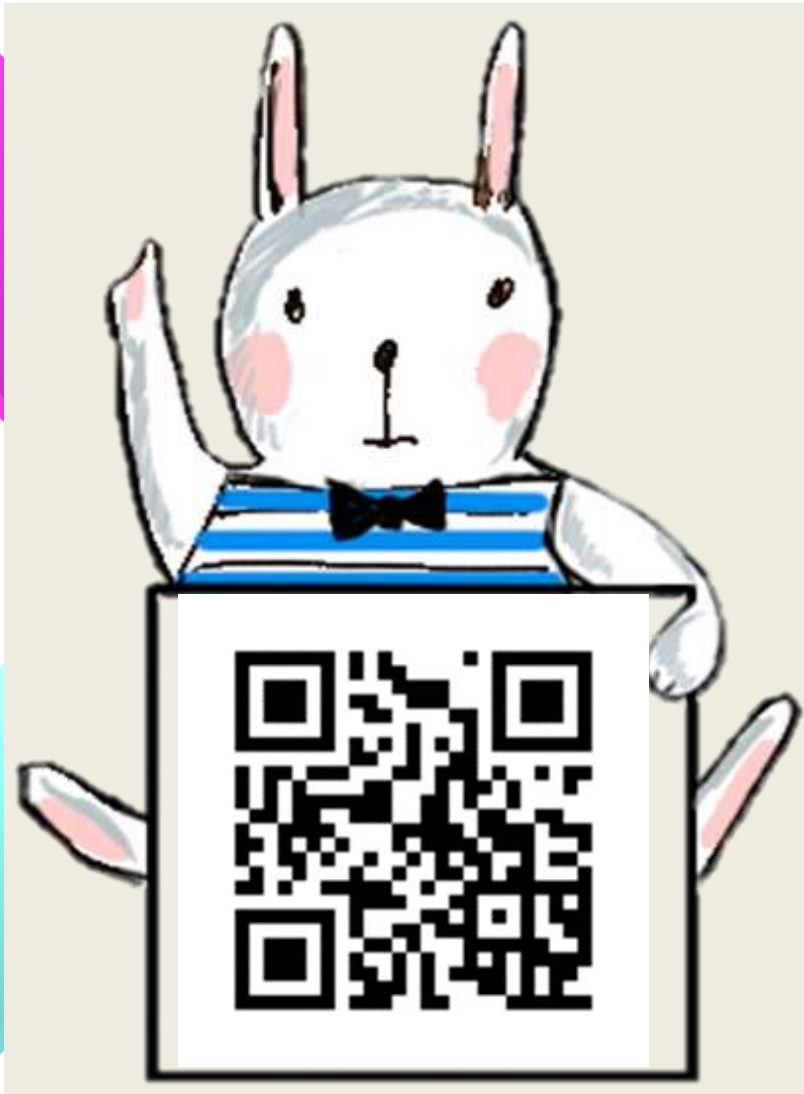




## Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

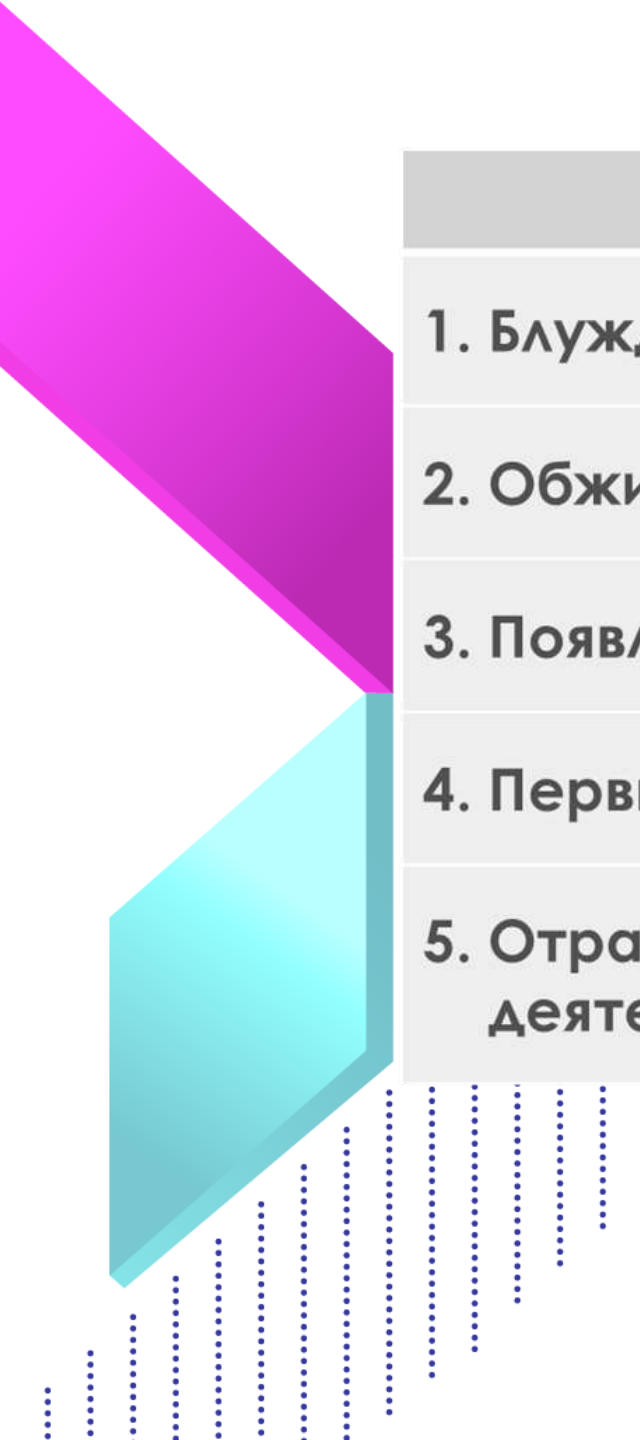
1. Новизна
2. Простота
3. Воспроизводимость
4. Научность





## Мастер-класс «Пять шагов к пониманию или драмогерменевтика как новая форма организации обучения и воспитания детей»

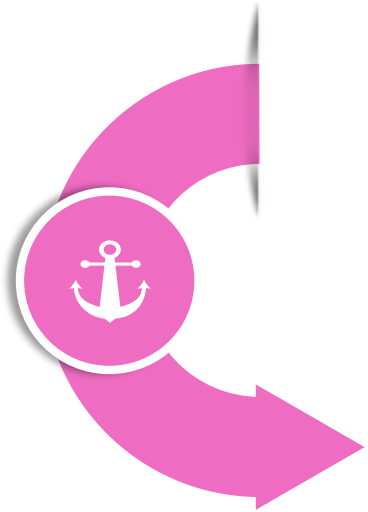
1. Актуальная тема – работа со смыслами
2. Алгоритм движения от незнакомого слова к пониманию
3. Может заполняться конкретными приемами по выбору педагога
4. Тиражируем, можно использовать в работе с любой терминологией
5. Часть социо-игровой педагогики – современного и интересного подхода



«Цепочка понимания»	Приемы
1. Блуждание по тексту	Сколько букв в слове?
2. Обживание	Цветовой диктант на дружбу
3. Появление смысловых связей	Видимо-Невидимо
4. Первичное закрепление	Терминологическое лото
5. Отработка в практической деятельности	Описание памятника по алгоритму



# Проектирование образовательного пространства - 4К



**Командообразование**



**Креативное  
мышление**



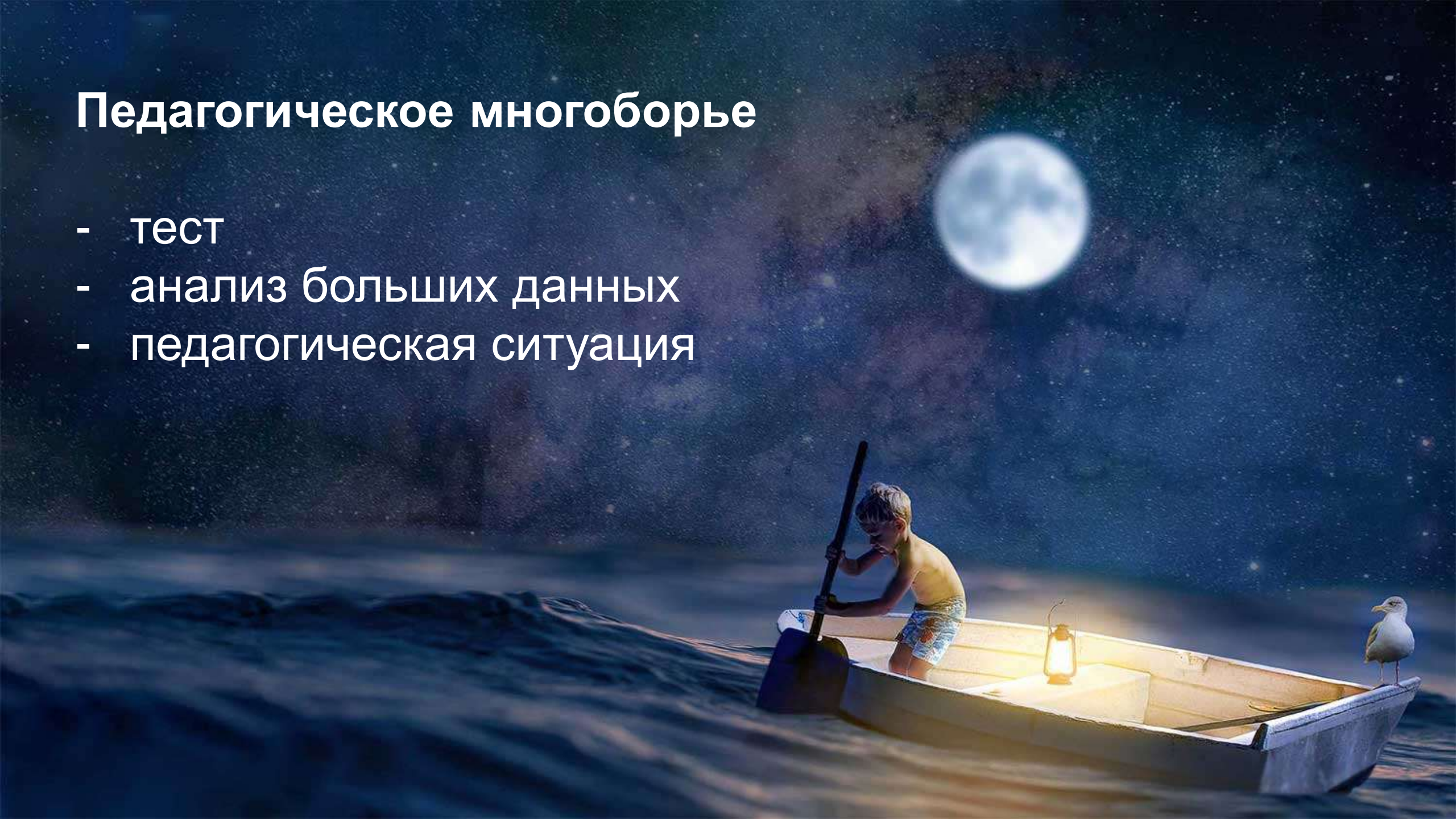
**Критическое  
мышление**



**Коммуникация**

# Педагогическое многоборье

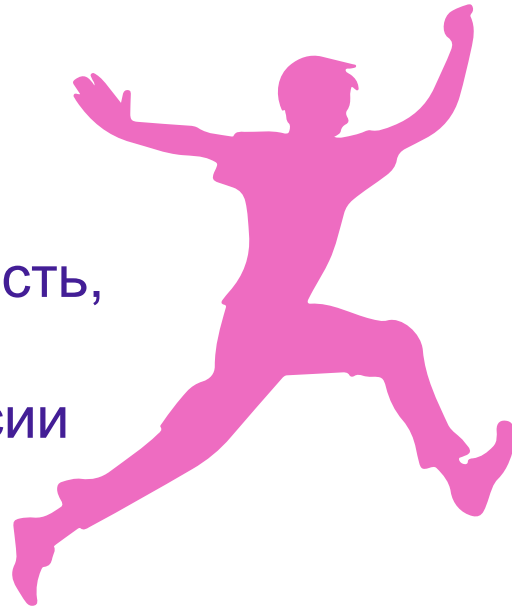
- тест
- анализ больших данных
- педагогическая ситуация





# Дискуссионный круглый стол

1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества
2. Умение представить свою позицию, аргументированность, взвешенность суждений, владение навыками дискуссии
3. Умение вести диалог, выстраивать коммуникацию



- Знание нормативных документов
- Участие в профессиональных конкурсах
- Чтение профессиональной литературы
- КПК
- Участие в проектах



A basketball hoop and net are positioned on the left side of the frame, set against a vibrant night sky. A large, bright full moon is visible in the upper left quadrant, and the Milky Way galaxy stretches across the upper right portion of the sky. The background is filled with numerous stars and colorful nebulae in shades of blue, purple, and pink.

Красивых побед!

Стальмак Елена Павловна,  
«Санкт-Петербургский городской Дворец  
творчества юных»,  
[elenastalmak@yandex.ru](mailto:elenastalmak@yandex.ru)