



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ – ШКОЛА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКОЙ

РАБОТЕ ФГБУК «ВЦХТ»,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р  
<Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р>  
(вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

# Ключевые ответы на вопрос: Что такое школа полного дня

---

Школа с дополнительным образованием

Свободная школа

Школа без второй смены

Школа с творчеством

Где дополнительное главное

Обучение и досуг

Полная занятость

Школа здоровья

Пушкинский лицей

Камера хранения

Пока все на работе

Когда кроме школы ничего рядом

Сельская школа

Городская школа

Образовательный комплекс

Новостройка

Школа частная

Школа государственная

Школа, где есть много места

Интернат

Пансион

Школа на закрытых территориях

Школа мечта

Школа тоска

Школа с бесплатной группой продленного дня

Каземат

Коррекционная школа

# Цели и целевые показатели

---

---

создание условий для  
самореализации и развития  
талантов детей,

---

воспитание  
высоконравственной,  
гармонично развитой и  
социально ответственной  
личности

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПЦИИ  
РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДО 2030 ГОДА**

# Состояние и проблемы дополнительного образования детей

---

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

# Новизна задач развития дополнительного образования из Концепции

---

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

# Актуализация задач развития дополнительного образования из Концепции

---

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

# Новые задачи

---

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;



# Ожидаемые результаты

---

широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.);

созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

создана сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи;

# Интеграция общего и дополнительного образования

---

---

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

---

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

---

механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей

---

эффективные модели интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня«)

---

# Новые модели и механизмы

---

механизмы зачета  
общеобразовательными  
организациями  
образовательных  
результатов, полученных  
детьми в ходе освоения  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ

современные  
образовательные модели,  
обеспечивающие  
применение  
обучающимися  
полученных знаний и  
навыков в практической  
деятельности (хакатоны,  
волонтерство,  
социальные проекты,  
дискуссионные и  
проектно-  
исследовательские клубы  
и др.)

создание на базе школ  
сети технологических  
кружков, школьных  
спортивных клубов,  
школьных музеев,  
театров, медиацентров



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

