



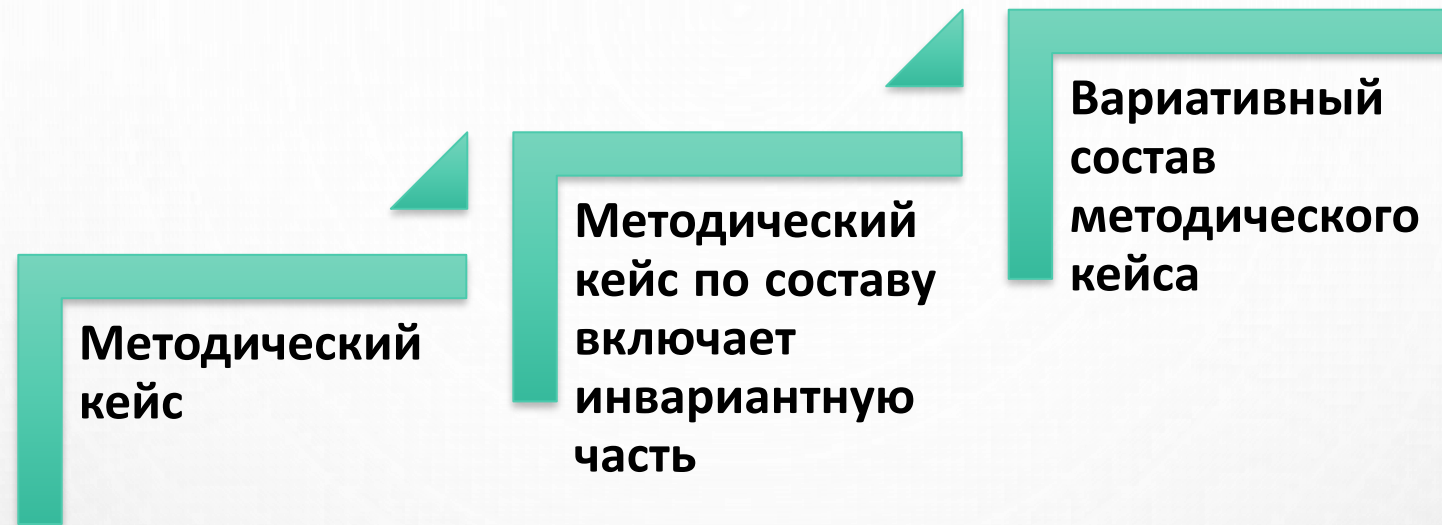
«ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ»

2018-2022

КОНКУРС ВЦХТ С 2018 Г.

- **МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС - КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЮБЫХ ТИПОВ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ОТВЕЧАЮЩУЮ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ; И МЕТОДИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**





МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС В ТРЕБОВАНИЯХ КОНКУРСА 2018-2021

The background features a complex, abstract composition of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including shades of blue, green, brown, and grey. Scattered throughout the scene are numerous bubbles of different sizes, some appearing to float or rise, adding a dynamic and organic feel to the otherwise geometric design.

ЧТО ОТВЕТИТЬ ПОКЛОННИКАМ
И ОППОНЕНТАМ КОНКУРСА?

The background is a gradient of pink and light purple. In the upper center, there is a large, stylized shape composed of two overlapping triangles: a larger orange one and a smaller, darker pink one. A solid pink sphere is positioned at the top vertex of these triangles. Scattered throughout the background are numerous water droplets of various sizes, rendered with realistic highlights and shadows. A horizontal white line separates the top graphic area from the bottom text area.

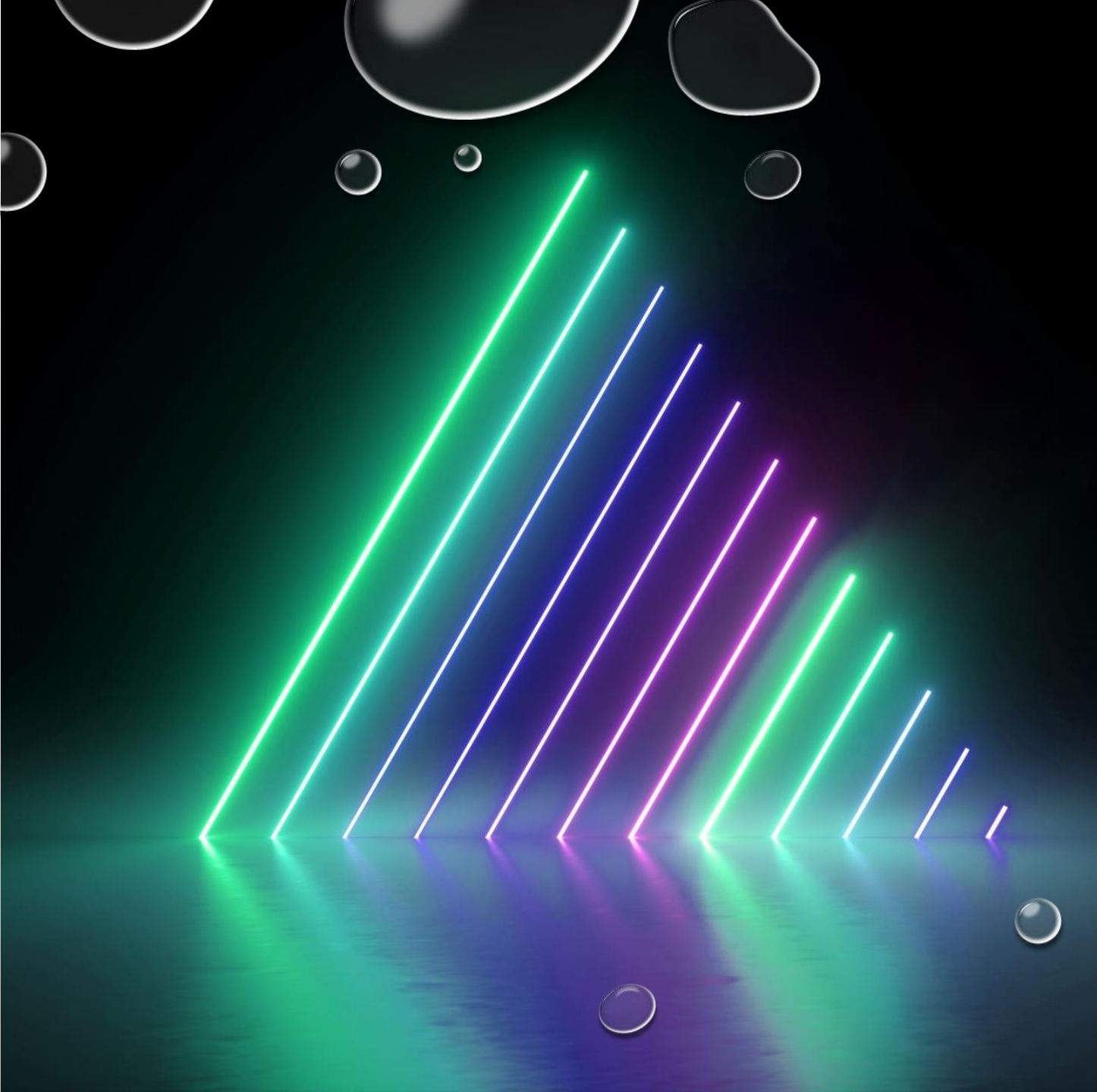
**КОНКУРС – БАРОМЕТР РЕГИОНАЛЬНЫХ
СИСТЕМ ДОД**

The background is a vibrant blue with white geometric shapes and lines. There are several sets of parallel lines forming a V-shape and other angular patterns. Scattered throughout are various sized, realistic-looking bubbles with highlights and shadows, giving a sense of depth and movement.

**КОМАНДНЫЙ КОНКУРС,
КОТОРЫЙ ВЫВЕЛ ИЗ ТЕНИ МЕТОДИСТОВ**

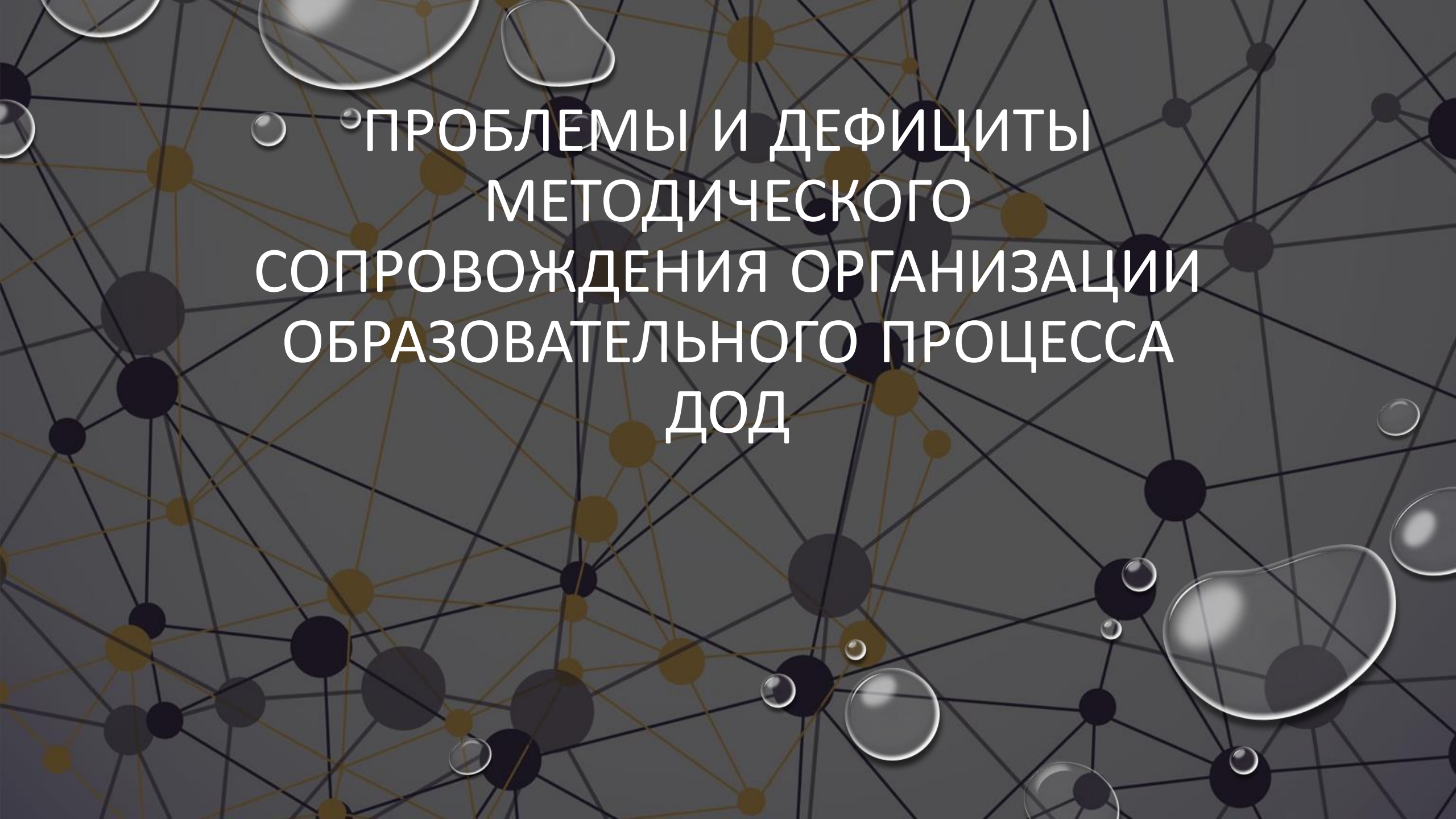


**МОТИВАЦИОННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ**



**ЭТО КОНКУРС
ПАНОРАМНОГО
СВЕТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМАНД**



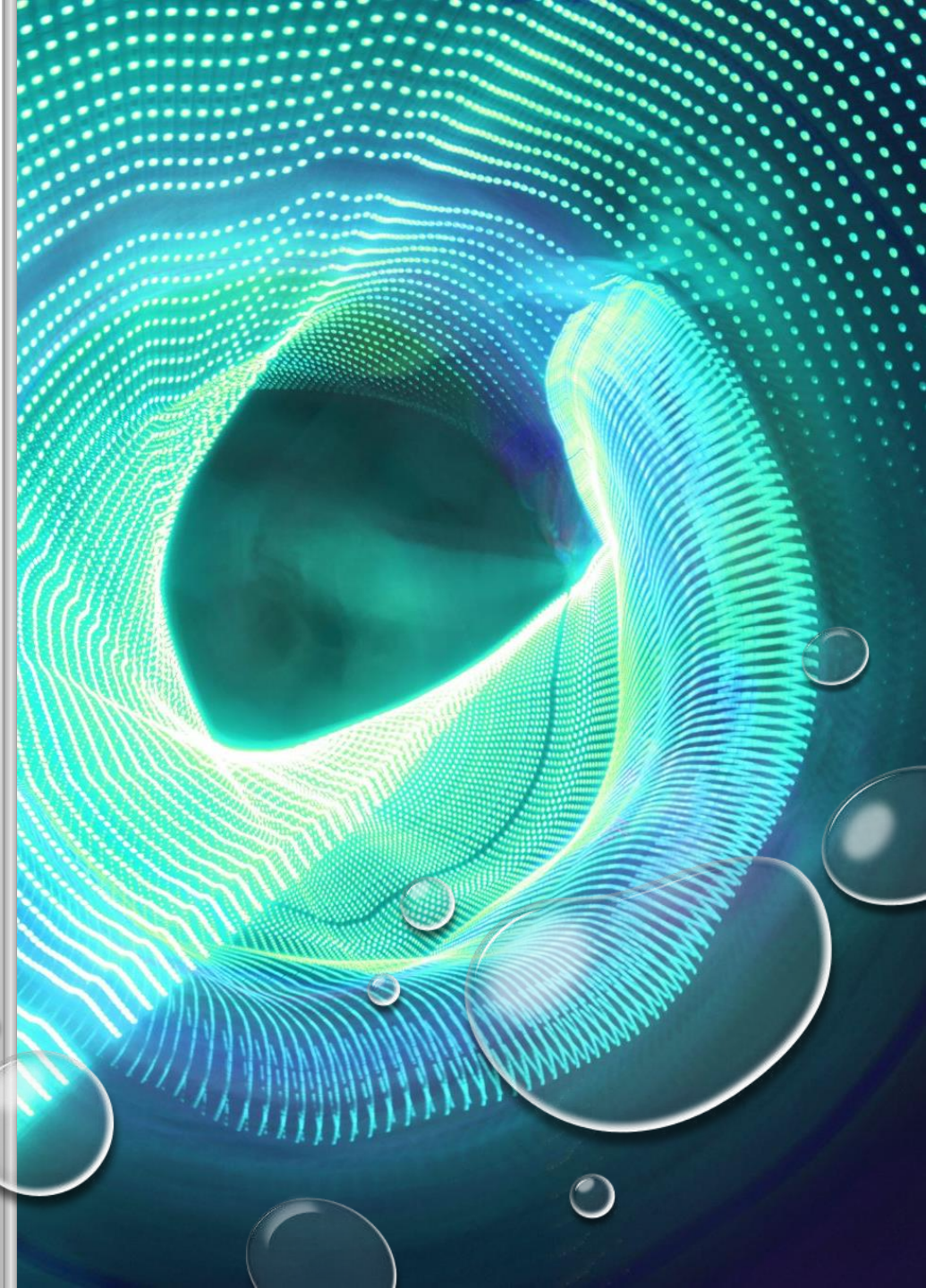


ПРОБЛЕМЫ И ДЕФИЦИТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДОД

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

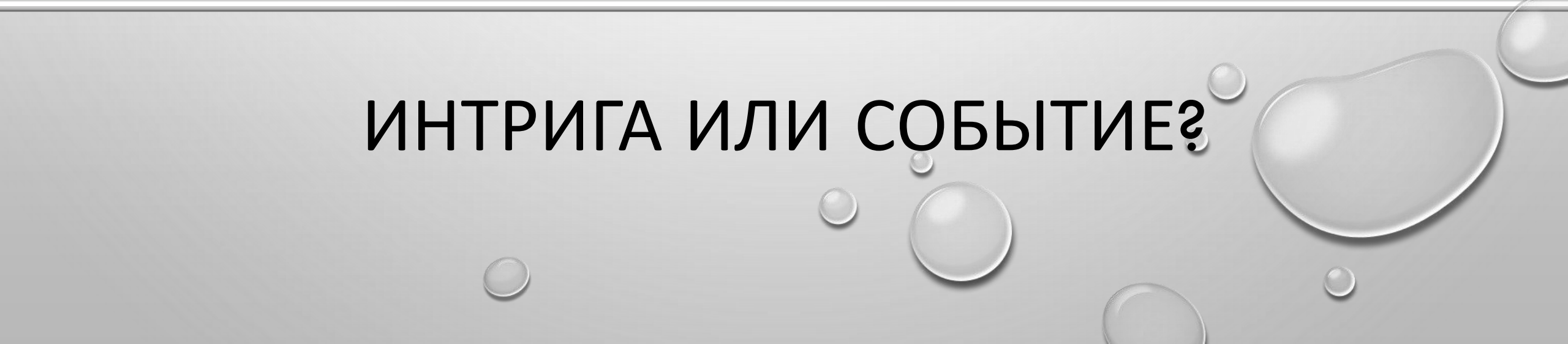


ПОЛНОЕ
ОБНОВЛЕНИЕ
КОНКУРСА





ИНТРИГА ИЛИ СОБЫТИЕ?






НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ.
НОВЫЙ
ПРОФСТАНДАРТ.
НОВЫЙ ПРИКАЗ
ДОД.





**ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ:
РЕБРЕНДИНГ СМЫСЛОВ**





ИСКЛЮЧЕНО ТРЕБОВАНИЕ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА

1. ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА:
2. ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ; И ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ, ОТРАЖАЮЩУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, РЕАЛИЗАЦИЮ АВТОРСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, СВОБОДУ ВЫБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ ФОРМ, СРЕДСТВ, МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВОВЫМ СТАТУСОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ИСКЛЮЧЕНО ТРЕБОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА

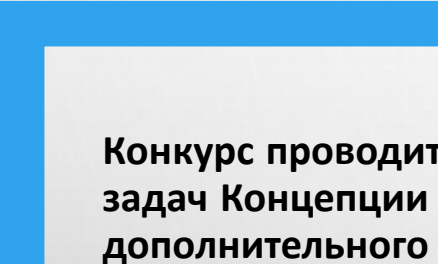
- ВАРИАТИВНЫЙ СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ; ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ; ПРОЕКТНЫЕ, ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЗАИМОЗАЧЕТА, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДР.



ПОЛОЖЕНИЕ 2022 Г.

**о Всероссийском конкурсе
методических разработок по
реализации дополнительных
общеобразовательных
программ**

**«Панорама методических
кейсов
дополнительного образования
художественной и социально-
гуманитарной
направленностей» -2022**



Конкурс проводится в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Миссия конкурса –

информационно-методическое сопровождение разработки и внедрения современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых,

по художественной и социально-гуманитарной направленностям дополнительного образования в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года



МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС

- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕТОДИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ДАЛЕЕ – МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС).

***СОСТАВ
МЕТОДИЧЕСКОГО
КЕЙСА***



Дополнительная общеобразовательная ПРОГРАММА в виде ссылки на сайт



«МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ» ПРОГРАММЫ



«МЕТОДИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС»



«ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА. ЧАСТЬ 1.

- **1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛИ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
- **В ВИДЕ ССЫЛКИ НА ТЕКСТ
ПРОГРАММЫ НА
ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ –
ДОП).**



СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА. ЧАСТЬ 2.



- 2. «МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ» -
- РАЗРАБОТКА
- МЕТОДИЧЕСКИХ,
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- РЕАЛИЗАЦИИ **ОДНОГО ИЗ РАЗДЕЛОВ** ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (**В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ФОРМАТЕ POWERPOINT, ОБЪЕМОМ НЕ БОЛЕЕ 33 СЛАЙДОВ (В СООТВЕТСТВИИ С П.2.3.1.)**).

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА. ЧАСТЬ 3.

- **3.«МЕТОДИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС» - ВИДЕОЗАПИСЬ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕР-КЛАССА ПО ЛЮБОЙ ТЕМЕ ОДНОГО ИЗ РАЗДЕЛОВ (ИЛИ МОДУЛЕЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ**
- **МЕТОДИЧЕСКИХ,**
- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ**
- **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- **ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С П.2.3.2.), В ФОРМАТЕ ФАЙЛА ВИДЕОЗАПИСИ MP4., НЕ БОЛЕЕ 15 МИНУТ.**





ЧАСТЬ 4. ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ

- СПИСОК ССЫЛОК НА «ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ» ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ВКЛЮЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗА ПЕРИОД НЕ МЕНЕЕ 2-Х ЛЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С П.2.3.1.), В ВИДЕ ССЫЛОК НА ПУБЛИКАЦИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И (ИЛИ) В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ СПИСКА ССЫЛОК В ТЕКСТОВОМ ФОРМАТЕ ДОКУМЕНТА WORD С НАЗВАНИЕМ ФАЙЛА «ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА (НАЗВАНИЕ КЕЙСА), НЕ БОЛЕЕ 2000 ЗНАКОВ.



КОРОЛЬ УМЕР. ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОРОЛЬ!



**ПРЕКРАСНЫЙ ШАНС КЕЙСОМ ОХВАТИТЬ
ПАНОРАМУ!**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

- С УВАЖЕНИЕМ,
- ЛЬВОВА Л.С.