

shpb.edu.yar.ru

Ярославль



ШКОЛА  
ПРОФЕССИЙ  
БУДУЩЕГО

НАВИГАЦИЯ ПРОВА СОЗИДАНИЕ

ОТРАСЛИ И ПРОЕКТЫ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

| ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ



ПроеКТОриЯ - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума  
«ПроеКТОриЯ»? Делимся ссылками для скачивания!



Навигатор профессий будущего





# ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

<https://yar-shpb.ru/>



## ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

пространство, где можно пробовать создавать будущее. Уже сегодня быть не просто актуальным и современным – начать формировать среду будущего.

### НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

развитие у школьников основополагающих компетенций, которые позволяют достигать успеха в жизни и в работе: умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность, умение решать задачи, системное мышление.

### СОВРЕМЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

уметь ориентироваться в современности, знать перспективные направления и точки роста, уметь прокладывать собственные маршруты, строить сценарии будущего.



### СОБСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ

создание школьниками собственного проекта в одной из перспективных областей деятельности совместно с представителями предприятий и профессиональных образовательных организаций.

### БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

практическое знакомство с новейшими технологиями, полезными для будущего обучения, профессий и повседневной жизни: цифровые технологии, эко-технологии, био-технологии, энерго-технологии и пр.

1. Инвариантный  
модуль

Экономика  
будущего

Компетенции  
будущего

Профессиональная навигация,  
конструирование будущего

2. Вариативный  
модуль

МОТИВАЦИОННО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
УРОВЕНЬ

ТУРИЗМ

ХИМИЯ И НЕФТЕХИМИЯ

ЖКХ

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

ПРОГРАММЫ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ

АКСЕЛЕРАЦИОННЫЙ  
МОДУЛЬ В ИНЖЕНЕРНОМ  
КЛАССЕ

КЛУБ  
«БУДУЩЕЕ ЖКХ»




ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
- ИНТЕЛЛЕКТ-ИГРА
- РАБОТА С КЕЙСАМИ
- ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ХИМИЯ БУДУЩЕГО»
- СТАРТАПЫ
- НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ



## Экономика будущего

Именно глобальные тренды в экономике позволяют узнать перспективные профессии и сферы завтрашнего дня. Смотри про них здесь



## Рынки национальной технологической инициативы (НТИ)



AeroNet



NeuroNet



HealthNet



# Тренды будущего

«Тот, кто не смотрит вперед,  
оказывается позади»  
Д. Герберт

▶ 0:00 / 1:00



# Глобальное развитие технологий

на пороге шестого технологического уклада



1770-1825

**ПЕРВЫЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Основной ресурс  
энергия вод

Главная отрасль:  
текстильная  
промышленность

Ключевой фактор:  
текстильные  
машины

Достижение уклада:  
механизация  
фабричного  
производства



1825-1875

**ВТОРОЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Основной ресурс:  
энергия пара, уголь

Главная отрасль:  
транспорт,  
чёрная металлургия

Ключевой фактор:  
паровой двигатель,  
паровые  
приводы станков

Достижение уклада:  
рост масштабов  
производства,  
развитие  
транспорта

↓  
Постепенное  
освобождение  
человека от  
тяжёлого  
ручного труда



1875-1908

**ТРЕТИЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Основной ресурс:  
электрическая  
энергия

Главная отрасль:  
тяжёлое  
машиностроение,  
электротехническая  
промышленность

Ключевой фактор:  
электродвигатель

Достижение уклада:  
концентрация  
банковского и  
финансового капитала;  
появление радиосвязи,  
телеграфа;  
стандартизация  
производства

↓  
Повышение  
качества жизни



1908-1971

**ЧЕТВЕРТЫЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Основной ресурс:  
энергия углеводородов,  
начало ядерной  
энергетики

Главная отрасль:  
автомобилестроение,  
цветная металлургия,  
нефтепереработка,  
синтетические  
полимерные материалы

Ключевой фактор:  
двигатель внутреннего  
сгорания,  
нефтехимия

Достижение уклада:  
массовое и серийное  
производство

↓  
Развитие связи,  
транснациональных  
отношений, рост  
производства  
продуктов  
массового



1971-2010

**ПЯТЫЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Основной ресурс:  
атомная энергетика

Главная отрасль:  
электроника и  
микроэлектроника,  
генная инженерия,  
программное  
обеспечение,  
телекоммуникации,  
освоение космического  
пространства

Ключевой фактор:  
микроэлектронные  
компоненты

Достижение уклада:  
индивидуализация  
производства  
и потребления

↓  
Глобализация  
скорости связи



2010-...

**ШЕСТОЙ**  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УКЛАД



Составляющие  
шестого  
технологического  
уклада  
носят  
**ПРОГНОЗНЫЙ**  
**ХАРАКТЕР.**

Основа уклада:  
нанозергетика;  
молекулярные,  
клеточные и  
ядерные технологии;  
нанотехнологии,  
нанобиотехнологии,  
нанобионика,  
микроэлектронные  
технологии,  
наноматериалы,  
нанороботизация  
и др. наноразмерные  
производства



0:05 / 1:00



# Мировая интеграция



- ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- ЭКОНОМИКА И ТОГРОВЛЯ
- ПРОИЗВОДСТВО
- НАУКА И РАЗРАБОТКИ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ТРАНСПОРТ
- КУЛЬТУРА
- ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ



0:10 / 1:00



# ЭКОЛОГИЧНОСТЬ



## • ЭКОЛОГИЧНЫЙ ТРАНСПОРТ



## • ОРГАНИЧЕСКАЯ ЕДА



## • РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР И ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ



## • ЭКОТУРИЗМ



0:15 / 1:00





# Транспорт будущего



• HYPERLOOP



• АТОМНЫЙ АВТОМОБИЛЬ



• РЕАКТИВНЫЙ РАНЕЦ



• БЕЛОГОРОД



• NEXT



0:20 / 1:00



# Медицина будущего



• ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА



• КИБЕРНЕТИЧЕСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ



• 3D ПЕЧАТЬ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА



• РОБОТЫ,  
ЗАБОТЯЩИЕСЯ О ПАЦИЕНТАХ



0:25 / 1:00



# Умное производство

**Первая промышленная революция** – механизация, использование энергии воды и ветра.

**Вторая промышленная революция** – массовое производства, появление линий поточной сборки, использование электричества.

**Третья промышленная революция** – автоматизация и компьютеризация.

**Четвертая промышленная революция** – внедрение киберфизических систем.

- **Индустрия 4.0 (INDUSTRY 4.0) или Четвертая промышленная революция**



0:30 / 1:00



# Интернет вещей



- Бытовой IoT
- Индустриальный IoT
- Сельскохозяйственный IoT
- Медицинский IoT
- IoT в ЖКХ



0:35 / 1:00



# Аугментация человека

## • КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ РУКИ



КИБЕРПРОТЕЗ I-Limb ОТ КОМПАНИИ TOUCH BIONICS

## • КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ НОГИ



## • ЭКЗОСКЕЛЕТЫ



## • КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ ГЛАЗА



МИНИАТУРНЫЙ ТЕЛЕСКОП CENTRA SIGHT  
ОТ КОМПАНИИ VISION CARE



0:55 / 1:00





## Навыки и компетенции будущего



Умение управлять процессами и проектами



Ценностная определенность



Системное мышление



Коммуникативные навыки



Умение работать с информацией



Проактивность



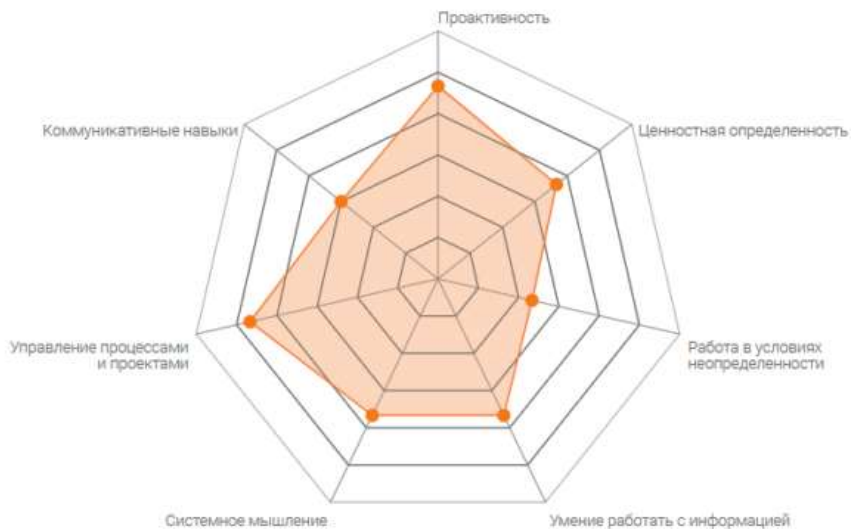
Работать в условиях неопределенности

САМООЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

## Применение новых технологий в работе

Как изменились процессы в трудовой деятельности за последнее время?

### Результат опроса



- ✓ Проактивность
- ✓ Умение определять собственные приоритеты
- ✓ Работа в условиях неопределенности
- ✓ Умение работать с информацией
- ✓ Системное мышление
- ✓ Управление процессами и проектами
- ✓ Коммуникативные навыки

# Химия и нефтехимия

НАВИГАЦИЯ ПРОБА СОЗДАНИЕ



## Проектория - 2018

На сайте посмотреть прямые трансляции  
форума «Проектория-7» Делитесь ссылками для  
скачивания!

## Будущее химии и нефтехимии

Хотите сделать свою жизнь с химией? Узнайте все о  
трансляции в рамках конференции химии и нефтехимии



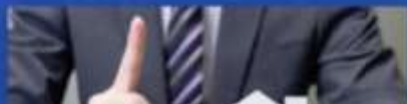
# Жилищно- Коммунальное Хозяйство

НАВИГАЦИЯ [ПРОБА](#) СОЗИДАНИЕ



## Проектория - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума «Проектория»? Делимся ссылками для скачивания!



## Будущее ЖКХ

Интерактивные карты, роботы для поиска протечек, ТРИЗ, технологии, ИКТ-технологии и новые

Школа профессий будущего  
Образование будущего



## Образование будущего



Образование будущего

<https://yar-shpb.ru/>



ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА СЧЁТ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ  
ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

1

ЗАЧЕМ?

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ.  
МИССИЯ И ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА 3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

2

КУДА?

ВАРИАНТЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, СЦЕНАРИИ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

3

КАК?

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБЫ,  
СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



### НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПЕДАГОГА

- Педагог – главный катализатор социально-экономических и общественных преобразований
- Социально-педагогические компетенции – комплекс специального назначения третьего тысячелетия
- Вариативность возможностей, сценариев, траекторий для педагогической самореализации

### ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

- Новые технологии в сфере образования
- Новые профессии и виды деятельности
- Стартапы в образовании

### ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБ

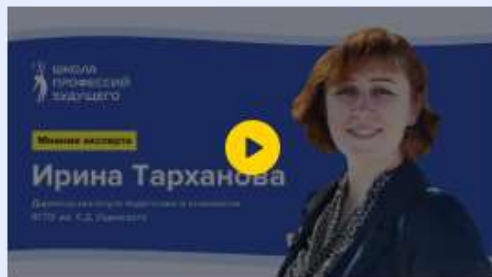
- Возможность провести самооценку и развитие педагогических навыков и компетенций



БЛОК «ОБРАЗОВАНИЕ: ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Мнение эксперта</i></li><li>▪ <i>Прорывные проекты и практики</i></li><li>▪ <i>Актуальный репортаж</i></li></ul>
БЛОК «ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>«Тренды в сфере образования»</i></li><li>▪ <i>«Новые технологии в сфере образования»</i></li><li>▪ <i>«Новые профессии и виды деятельности»</i></li><li>▪ <i>«Стартапы в образовании»</i></li></ul>
БЛОК «КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА – КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Компетенции педагога – комплекс специального назначения</i></li><li>▪ <i>Оценка педагогического потенциала</i></li></ul>
БЛОК «КЕЙСЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Актуальные педагогические кейсы</i></li></ul>
БЛОК «ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Навигационный проект «Мое образование»</i></li><li>▪ <i>Дистанционный курс «ПЕДАГОГ +»</i></li></ul>
БЛОК «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>«Навигационная карта. Где учиться»</i></li><li>▪ <i>«Начало карьеры»</i></li></ul>
БЛОК «ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ. ГДЕ РАБОТАТЬ?»	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Многоуровневые образовательные организации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров</i></li></ul>

## Образование: из настоящего в будущее

Мнение эксперта  
Прорывные проекты и практики  
Актуальный репортаж



Мнение эксперта: Ирина Тарханова.



Мнение эксперта: Морозов Андрей.



Мнение эксперта: Елена Казакова.

## Тренды и перспективы

Новые векторы развития образования  
Актуальные технологии в образовании



### Тренды в сфере образования

Направления развития в сфере образования



### Новые педагогические технологии в образовании

Практико-ориентированные методы обучения



### Новые информационные технологии в образовании

Обращение к IT-технологиям



### Стартапы в образовании

Реализация новых идей в образовании

## Компетенции педагога – комплекс специального назначения

Что должен знать и уметь специалист сферы образования



**Управление проектами и процессами**



**Системное мышление**



**Коммуникативная компетентность**



**Информационная компетентность**



**Ценностная определённость**



**Мотивационная компетентность**



**Креативность**



**Цифровая грамотность**

Тест на самооценку компетенций

Пройти тест



## Кейсы. Проверь себя

Решение кейсов позволит оценить свой профессиональный потенциал

Кейсы разработаны специалистами Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского



### Кейс №1

Индивидуализация обучения – один из трендов ...



### Кейс №2

Диджитализация - один из трендов образования ...



### Кейс №3

Михаил (16 лет) много времени проводит в интернете ...





## Проекты и программы

Проекты, формирующие представления о будущем образования

### Навигационный проект «Мое образование»

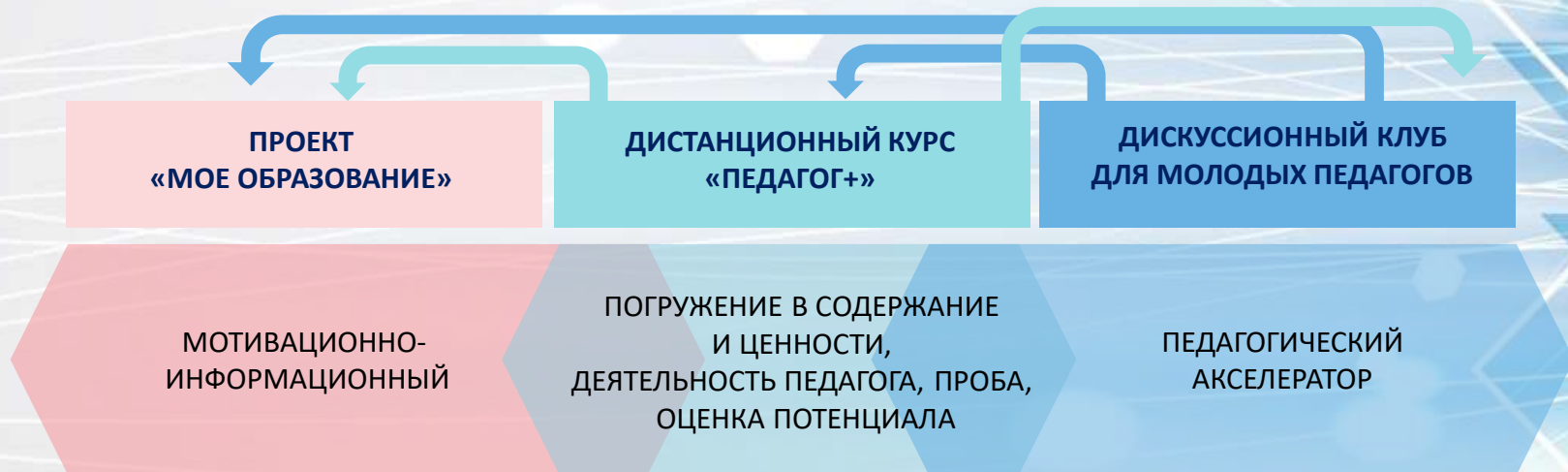
[Подробнее](#)

[Принять участие](#)

### Дистанционный курс «Педагог +»

[Подробнее](#)







## НАЧАЛО КАРЬЕРЫ

Дорогие друзья!

Мы уверены, что многие из вас, изучив материал этого раздела, заново открыли для себя, что такое педагогическая профессия, перезагрузили свои представления о возможностях самореализации и роста в этой профессиональной сфере. Тем, кто чувствует в себе смелость и ответственность, стремление к постоянному развитию на волне самых современных достижений науки и техники, обретению работы, которая для многих стала работой мечты, мы открываем простые пути начала своей профессионально-образовательной траектории.

**Первый путь** – окончание 11 класса, сдача необходимого комплекта ЕГЭ и поступление на очную форму обучения в педагогический университет. Вы должны знать, что по каждому направлению подготовки государством определен свой набор обязательных предметов, которые необходимо сдать на экзамене в форме ЕГЭ. Для педагогического образования таким предметом является обществознание, что совершенно правильно. Именно поэтому на большинство программ подготовки принимается результаты ЕГЭ

# ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ. ГДЕ РАБОТАТЬ?

## Трудоустройство



Образовательные организации



Организации, осуществляющие образовательную деятельность как дополнительную



Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность



Корпоративные образовательные подразделения  
(Корпоративные университеты)

Дошкольные образовательные организации  
детские сады разных видов

Общеобразовательные организации  
начальные школы-детские сады, гимназии, лицеи,  
санаторные школы-интернаты, школы,  
реализующие программы основного общего и  
среднего общего образования

Профессиональные образовательные  
организации  
техникумы, колледжи

Образовательные организации высшего  
образования  
институты, академии, университеты

Организации дополнительного образования  
центры: детско-юношеские, внешкольной работы,  
детского творчества, загородный детский  
оздоровительно-образовательный центр,  
межшкольные учебные центры, дома детского

# ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Педагог – это профессия или профессия?



Педагог – это не просто профессия, а образ жизни, образ мысли. Это сочетание профессионализма и ценностных ориентиров. Далеко не каждый человек сможет реализовать себя в педагогической сфере. Педагогика – та сфера, которая требует полной отдачи, здесь нет жестких регламентов. Обработать сыну, как на предприятии, и уйти домой, оставив все рабочие процессы до «завтра», не получится. Педагогическая деятельность требует полного погружения со стороны специалиста, т.е. его профессиональная деятельность напрямую отражается на жизненном пути людей, которых он обучает.

Насколько востребованы профессии педагога в современном мире?



Смогут ли роботы заменить педагога в будущем?



Как стать успешным специалистом в педагогической деятельности?



Требуется ли для работы учителем (воспитателем) педагогическое образование?



## Задай вопрос специалистам центра «Ресурс»

Специалисты центра Ресурс помогут вам в решении любого профессионального вопроса.

Имя

Фамилия

Контактный телефон

Задать вопрос



# Дистанционный курс Педагог+

Профессия педагога является важнейшим условием и катализатором развития как отдельного человека, так и всего общества. Понять особенности профессии и ее перспективы позволит предлагаемый курс. Будем учиться вместе! Приступим!




## Как устроен курс Педагог +

Приходите к курсу в любое время абсолютно бесплатно!

Поделитесь в соц.сетях!



 5 индивидуальных тем

 5 видеолекций

 Проверочные задания



## **СОЗИДАНИЕ**

- РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ПРОЕКТОВ

## **ПРОБА**

- ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

## **НАВИГАЦИЯ**

- МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ. ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ
- ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ ПРОФЕССИИ
- МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: ВАРИАНТЫ, СЦЕНАРИИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

### **Материалы портала для курса:**

- Интервью с ведущими представителями отрасли
- Стартапы
- Навигационная карта
- Самооценка педагогического потенциала



**ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

Откровенный разговор с представителями профессии

**БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Проектирование новых профессий и видов деятельности в образовании  
Создание современных образовательных ресурсов

**МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.  
ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

Погружение в ценностные основания

**ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ  
ПРОФЕССИИ**

Формирование образа педагога: перезагрузка

**КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА - КОМПЛЕКС  
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ  
3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

Выявление и развитие педагогического потенциала

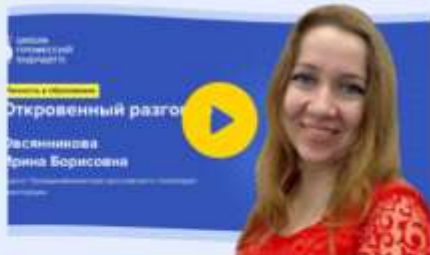
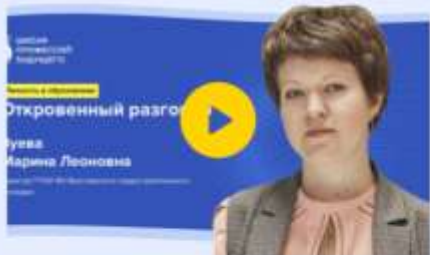
**МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ:  
ОТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ДО ОБУЧЕНИЯ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ**

Навигация по системе образования  
Исследование возможностей, сценариев,  
индивидуальных траекторий профессионального  
развития в образовании



# Будем учиться вместе! Приступим!

## ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ





**ОПИСАНИЕ ТЕМЫ**

**ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОРОЛИК**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕМЫ**

**ВОПРОСЫ К ТЕМЕ**

The screenshot shows a digital learning interface for a topic. At the top right, there is a photo of a smiling young woman with a backpack holding a folder. The main title of the topic is «Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров». Below the title, there is a small text block. The interface includes a video player on the left showing a man in a suit, and a table of contents on the right with four items. Below the video player, there are four task cards: 'Посмотреть презентацию', 'Посмотреть слайды', 'Посмотреть презентацию', and 'Еще видео с обучающим материалом'. At the bottom, there is a section for questions related to the topic.

**Тема**  
**«Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»**

**Содержание темы**

- 1. Введение
- 2. Возможности самореализации в детском саду
- 3. Возможности самореализации в школе
- 4. Подготовка топ-менеджеров

**Задачи для темы:**

- Посмотреть презентацию
- Посмотреть слайды
- Посмотреть презентацию
- Еще видео с обучающим материалом

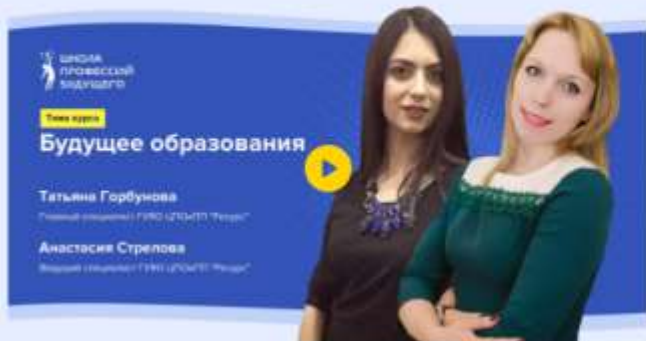
**Вопросы к теме:**

- 1. Какие возможности самореализации есть у детей в детском саду?
- 2. Какие возможности самореализации есть у детей в школе?
- 3. Какие возможности самореализации есть у детей в вузе?
- 4. Какие возможности самореализации есть у детей в работе?
- 5. Какие возможности самореализации есть у детей в бизнесе?

## Тема «Будущее образования»

В ситуации реализации современных трендов в развитии образования – индивидуализация, непрерывность образования, интерактивность, диджитализация, проактивность, мультидисциплинарность, наставничество – меняется роль педагога.

Соответственно, изменяются и методы преподавания, появляются новые педагогические, информационные технологии, предполагающие активное деятельное включение обучающихся. Об этом мы планируем рассказать в нашей видеолекции.

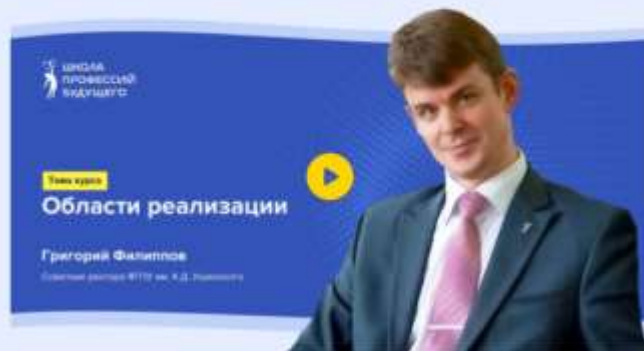


### Содержание темы

- ▶ 0:00 Тренды образования
- ▶ 13:32 Актуальные педагогические технологии
- ▶ 26:42 Актуальные информационные технологии в образовании
- ▶ 1:02:12 Новые профессии и виды деятельности
- ▶ 1:08:10 Стартапы и проекты в образовании

## Тема «Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»

Изучение данной темы предлагает навигацию по системе образования, знакомство с пространством возможностей для самореализации в сфере образования, исследование индивидуальных траекторий профессионального развития, обсуждение стартовых действий.

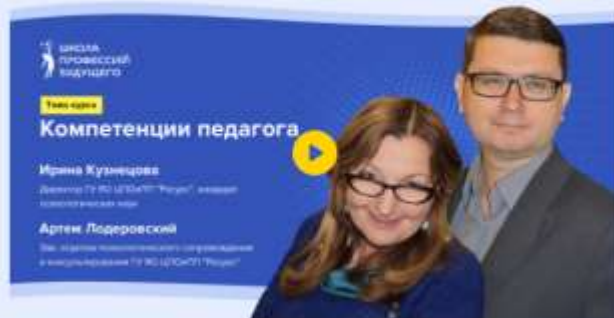


### Содержание темы

- ▶ 0:00 - Самореализация возможна!
- ▶ 15:24 - Многоуровневая образовательная система
- ▶ 25:18 - Индивидуальные траектории
- ▶ 29:00 - Старт педагогической карьеры

## Тема «Компетенции педагога – комплекс специального назначения»

Тема позволит ответить на следующие вопросы: как меняется образование и профессия «педагог»? Какие компетенции потребуются педагогу будущего? Как измерить уровень развития этих компетенций у себя?



### Содержание темы

- 0:00 – Компетенции педагога будущего: истоки, назначение, возможности
- 9:24 – Опросник «Самооценка педагогических компетенций»
- 11:11 – Ценностная определенность
- 13:38 – Коммуникативная компетентность
- 21:06 – Креативность
- 26:30 – Системное мышление
- 33:04 – Управление процессами и проектами
- 39:21 – Информационная компетентность/Цифровая грамотность



**ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО**

<https://yar-shpb.ru/>

«Это невозможно» - сказала Причина.  
«Это безрассудно» - заметил Опыт.  
«Это бесполезно» - отрезала Гордость.  
«Попробуй...» - шепнула Мечта.

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

**Директор – ИРИНА КУЗНЕЦОВА**

г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67

(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48

[root@resurs.edu.yar.ru](mailto:root@resurs.edu.yar.ru)

[www.resurs-yar.ru](http://www.resurs-yar.ru)

[http://vk.com/prof\\_resurs](http://vk.com/prof_resurs)