



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Дополнительное образование детей в свете запросов реального сектора экономики к профессиональной ориентации и самоопределению школьников

Кольмай Дмитрий Викторович
руководитель проектного офиса
федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»

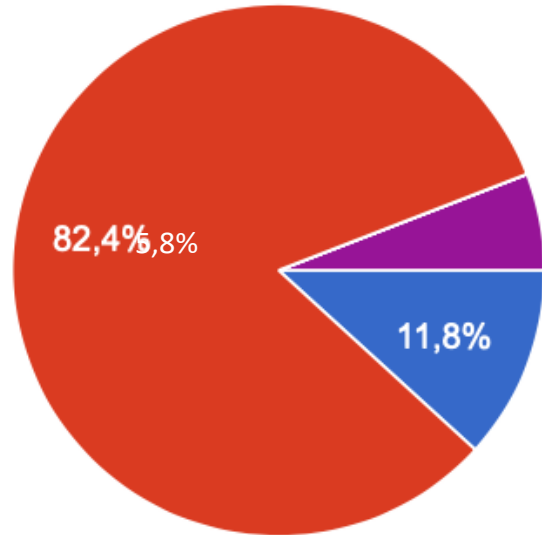
ЕАИС ДО – федеральная точка сборки данных по дополнительному образованию детей (сентябрь 2023)



Реальный сектор экономики (20 компаний)

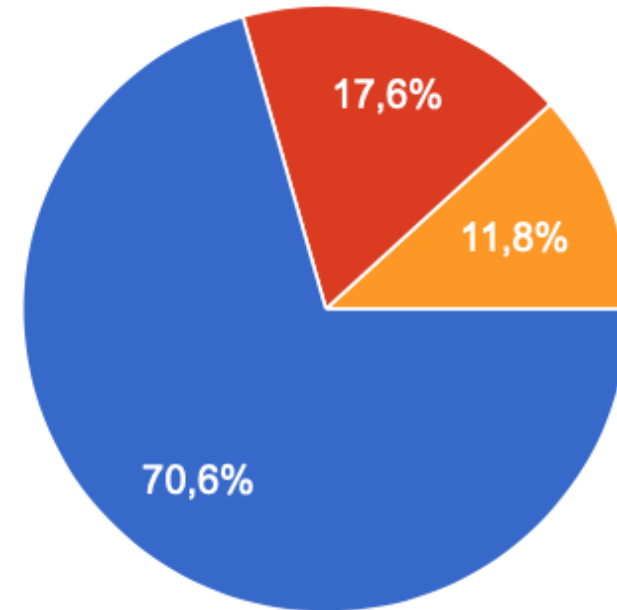


Опыт работы со школьниками



- Да, не более 3 лет
- Да, более 3 лет
- Нет, не было такого опыта
- Нет, но планируем
- Мы создали тест на профориентацию, который помогает определиться с профессией

Имеется подразделение или направление, которое занимается дополнительным образованием и (или) профориентацией школьников?



- да
- нет
- есть специальный подрядчик
- не знаю

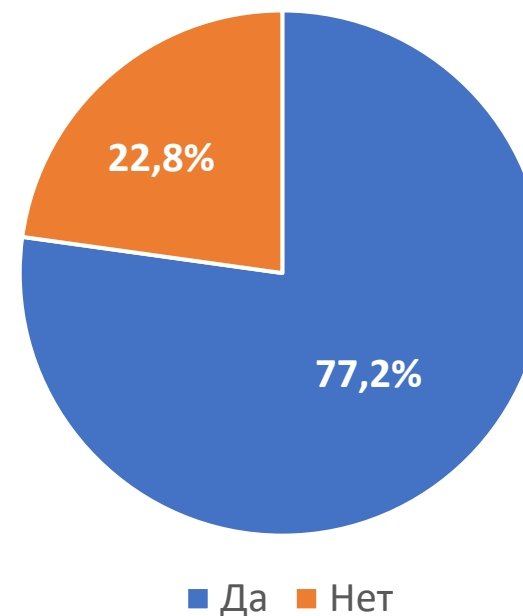
Реальный сектор экономики (20 компаний)



Когда человек должен сделать свой профессиональный выбор?

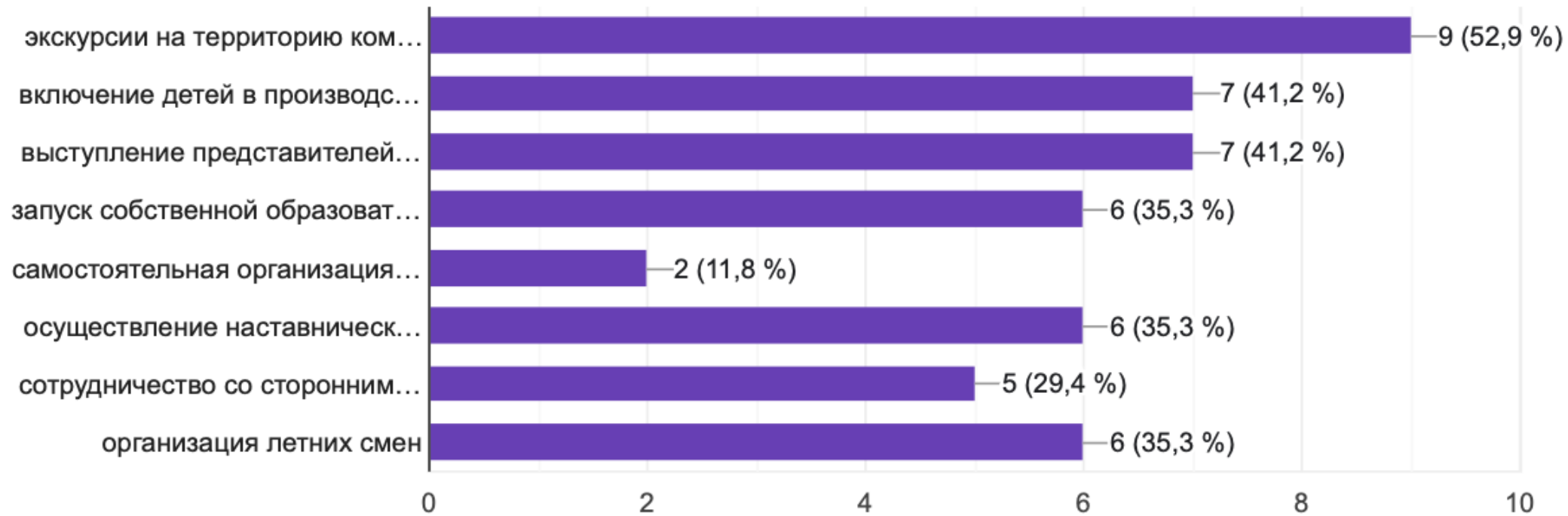


Задумывались о будущей профессии ?



Количество участников тестирования
5-7 класс – 8771 (26 вопросов) из 45 регионов

Какой формат профориентационной работы со школьниками может считаться наиболее приемлемым и эффективными для вашей компании?



39 компаний, представляющих 13 отраслей экономики, для 77% из них в 2022 году сфера образования стала одним из основных направлений благотворительности

Поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям



77 утверждено приоритетных направлений

24 552 участников каникулярных профориентационных школ, в т.ч. **+ 3 512 чел.** в 2023 г.

152 заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. **+30** в 2023 году

710 слушателей курсов повышения квалификации, в т.ч. **+ 310 чел.** в 2023 г.

2 462 заявок на Всероссийский конкурс образовательных практик, в т.ч. **+ 1 208** в 2023 г.

Цифровой реестр образовательных практик



<https://praktiki.vcht.center/>

Категории обучающихся 5-11 классов:

- дети, проявившие выдающиеся способности
- дети с низкими образовательными результатами
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды
- дети, находящиеся в социально опасном положении

Партнеры профориентационных каникулярных школ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСКОСМОС



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



более **150** партнеров



РОСАТОМ



KAMAZ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



SUKHOI
НАЗ им. В. П. Чкалова



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Задачи, решаемые через организацию и проведение каникулярных профориентационных школ



- Развитие содержания программ дополнительного образования, соответствующих социально-экономическому развитию и потребностям работодателей
- Нахождение точек соприкосновения реального бизнеса и образовательных организаций в профориентационной работе
- Информирование детей для обеспечения выбора вида профессиональной деятельности
- Расширение знаний о мире профессионального труда, о занятости населения в регионе, о востребованных специальностях, о высших и средних учебных заведениях
- Дополнительная поддержка различных групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

