



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

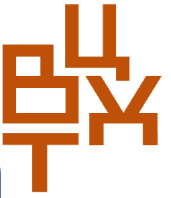


ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Школьные театры: векторы развития

**Данилова Татьяна Михайловна,**  
руководитель федерального ресурсного центра  
дополнительного образования художественной направленности

# Нормативно-правовые основания создания школьных театров



- Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 года, Пр-1806
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 24 сентября 2021 года, Пр-1808ГС (п.2 г-2)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в ред. от 15.04.2023г.)
- Приказ Минпросвещения России от 17 февраля 2022 г. № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»
- План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации на 2021-2024 годы»
- Письмо Минпросвещения России от 6 мая 2022 г. № ДГ – 1067/06 «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров»
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодежных организаций от 26 апреля 2023 года, Пр-827 (п.7 а )

# Сопровождение создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов РФ



## Мероприятия

- Создан Совет Минпросвещения России по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации
- Утвержден план работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на период до 2021-2024 гг.
- В каждом субъекте Российской Федерации утверждена региональная «дорожная карта» по развитию школьных театров
- Назначены ответственные за координацию развития школьных театров со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и культуры

## Мониторинг потребностей

- Запрос потребности руководителей школьных театров по оснащению новых мест специальным оборудованием для школьных театров. Разработка перечня оборудования (звуковое, световое, одежда сцены, театральные реквизиты)
- Формирование перечня дополнительных общеразвивающих программ по театральному искусству, реализуемых в школьных театрах, получивших высокую экспертную оценку на региональном уровне, апробированных и действующих на период 2021-2024 гг., зафиксированных в навигаторе программ дополнительного образования детей
- Формирование перечня тем повышения квалификации по театральному искусству, необходимых для руководителей школьных театров в субъекте Российской Федерации для организации курсов повышения квалификации

# Мониторинг школьных театров



ВЦХТ координирует работу по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации



**793 661**

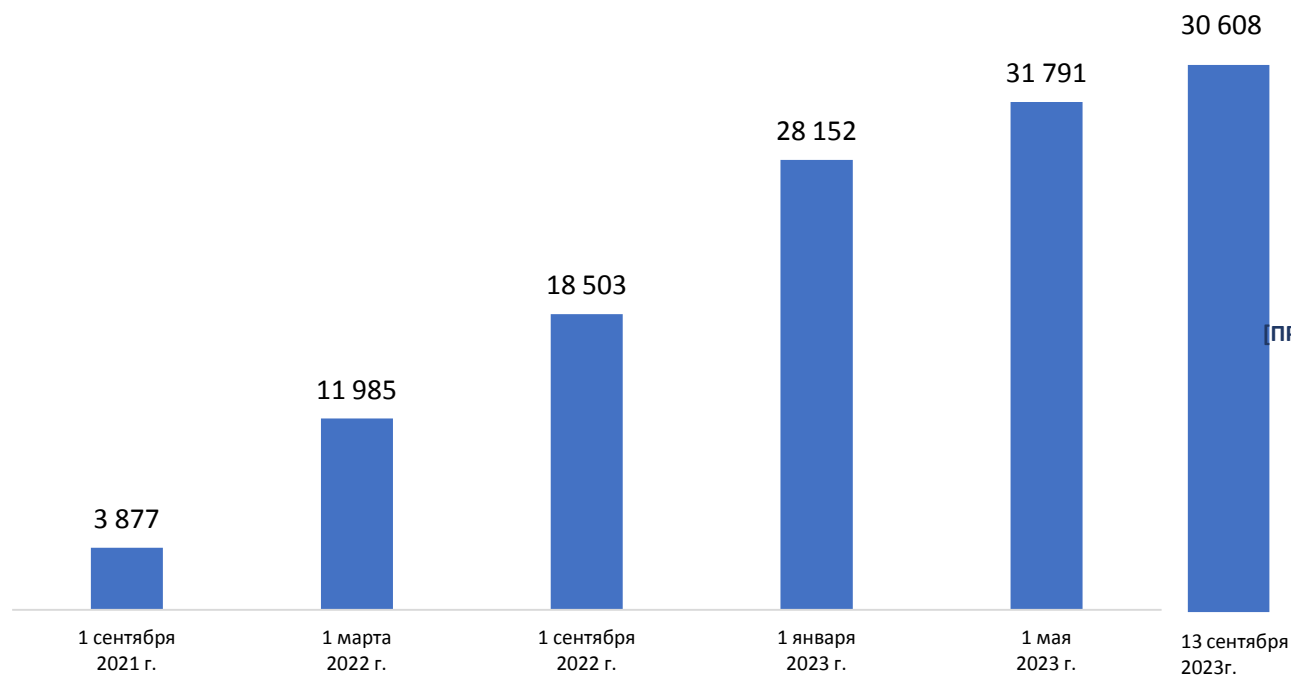
обучающихся



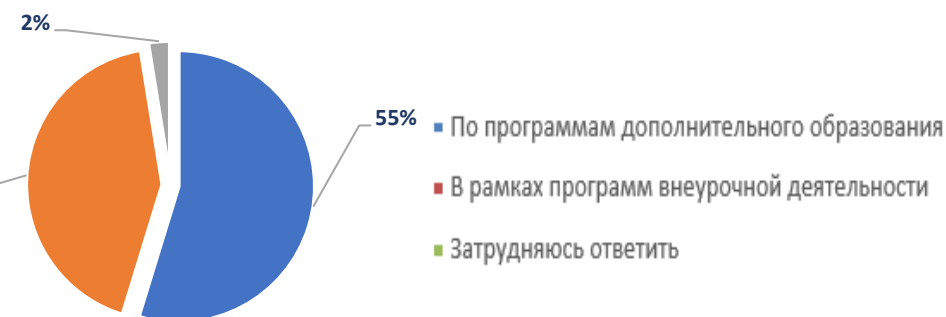
**37 808**

педагогов

## Динамика численности школьных театров в период



## Виды образовательных программ, в рамках которых работают школьные театры (в процентах)



## Типы образовательных программ по театральному направлению (в процентах)



**Всероссийский перечень (реестр) школьных театров** – сводный перечень сведений о школьных театрах, функционирующих в образовательных организациях

# Мониторинг школьных театров

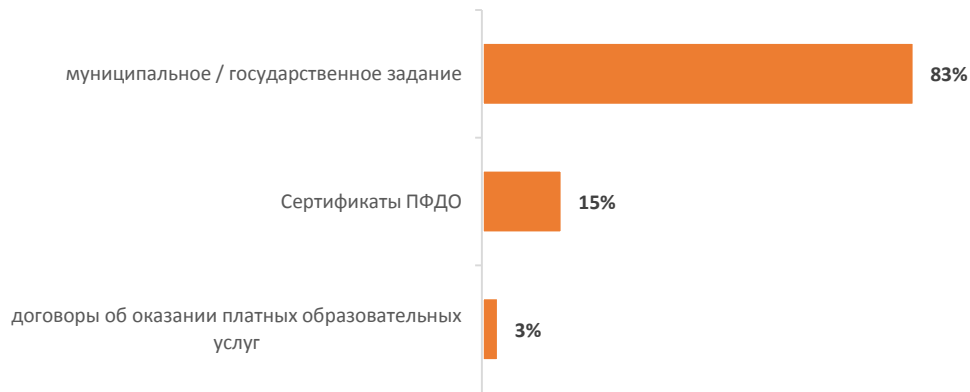


В рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2022 г.

**126** школьных театров  
оснащены оборудованием

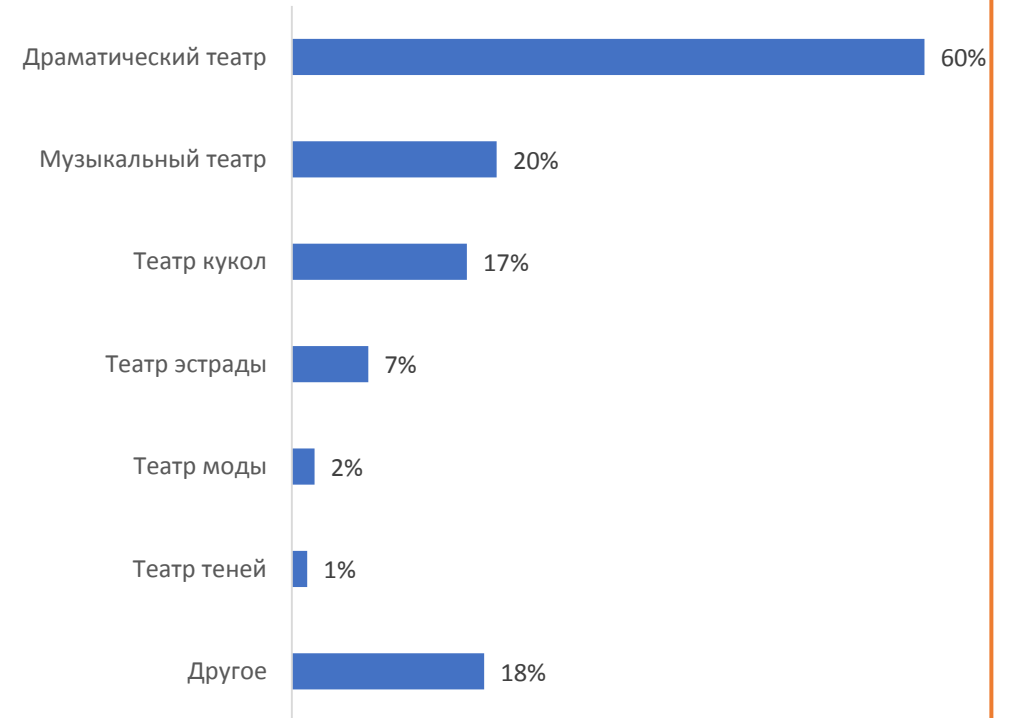
создано **2 708**  
человеко-мест

Источники финансирования деятельности школьных театров (в процентах)



**Успешный опыт реализации направления «Театральное искусство» через сертификаты персонифицированного финансирования:**  
Московская, Ленинградская, Саратовская области, Краснодарский край, Хабаровский край, Республика Марий Эл, Республика Крым

Доля школьных театров в разрезе театральных направлений (в процентах)



- В большинстве театральных объединений дети заняты по **1-2 часу в неделю**
- Реализации около **60% программ** не выходит за пределы нескольких месяцев или года
- **Младшие (7-10 лет) и средние (11-15) школьники** равномерно представлены среди участников театральных объединений

# Организационные условия функционирования школьных театров



## Механизмы реализации

- **Внеурочная деятельность**  
нет лицензии на дополнительное образование детей и взрослых
- **Дополнительное образование**  
лицензия на дополнительное образование детей и взрослых

### Социальный заказ

Муниципальное/  
государственное задание

Социальный  
сертификат (ПФДО)

- **Сетевое взаимодействие**  
с организациями ДОД и другими организациями-партнерами, обладающими необходимыми ресурсами (творческие Вузы, театры и т.д.)

## Форматы реализации

- Видеоуроки, мастер-классы
- Творческие встречи с актерами, режиссерами, работниками театра
- Экскурсии в театральное закулисье
- Посещение спектаклей, в том числе в рамках программы «Пушкинская карта»
- Просмотр онлайн спектаклей на портале «Культура.РФ»
- Участие в конкурсах, театральных лабораториях и мастерских
- Профориентационные школы

# Мероприятия по развитию школьных театров



**ВЦХТ разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций субъектов РФ по созданию и развитию школьных театров**



**Театральным институтом имени Б. Щукина разработаны:**

методические рекомендации по театральной деятельности в образовательной организации

сборник пьес, инсценировок для школьных театров и перечень театральных постановок для совместного просмотра с детьми



видеоуроки для руководителей школьных театров



**4 499 слушателей из 240 городов и 85 регионов** стали участниками организационно-методических мероприятий

## **Всероссийский форум руководителей школьных театров «Новая философия воспитания» 22–23 мая 2023 год город Ярославль**

Общее количество участников Форума- 320 человек из 72 субъектов Российской Федерации, включая педагогов из ДНР и ЛНР

## **Всероссийский проект «Школьная классика»**

**1 100** школьных коллективов из **71 региона РФ** стали участниками проекта

**1 300** участников в **8 федеральных округах** посетили очные мастер-классы (*Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Хабаровск, Иркутск, Челябинск, Калуга, Саранск, Пятигорск*)

**Всероссийский просветительский проект «Знание. Театр». Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен»**

**Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)**

**15** всероссийских мероприятий

запланировано в 2023 году в **11 субъектах РФ**, среди них:

**Самарская область**, III Всероссийский конкурс «Театральное приволье»

**Владимирская область**, Всероссийский фестиваль театральных коллективов «Шоколад»

**Санкт-Петербург**, XVIII Всероссийский фестиваль театров кукол «Букет марионеток»

**Республика Мордовия**, II Всероссийский театральный фестиваль воспитанников

нахимовских военно-морских училищ, кадетских корпусов и классов «Гардемарины- 2023»

**Республика Татарстан**, Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»

**153** региональных мероприятия

Запланировано в 2023 году в **47 субъектах РФ**

Наиболее массовые мероприятия запланированы в

**Чеченской Республике, Республике Хакасия, Санкт-Петербурге, Псковской области,**

**Орловской области, Иркутской области, Забайкальском крае, Саратовской области,**

**Липецкой области**



— ШКОЛЬНАЯ —  
**КЛАССИКА**



# Направления организационного- методического сопровождения создания и развития школьных театров



- Взаимодействие с региональными координаторами развития школьных театров в субъектах Российской Федерации
- Выявление, поддержка и тиражирование лучших практик по направлению «Театральное творчество» через конкурсы профессионального мастерства: Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе профориентационных школ, организованных образовательными организациями
- Формирование экспертного сообщества по театральному творчеству в школе (региональные представители дополнительного образования и профессионального театрального сообщества)
- Межведомственное взаимодействие в рамках развития проекта по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации (Минкультуры России)
- Разработка методических материалов (методических рекомендаций, положений конкурсов, программ семинаров и конференций, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и т.д.)
- Экспертно-аналитические мероприятия (осуществление экспертизы материалов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональных проектов по театральному творчеству и т.д.)
- Информационная поддержка федеральных и региональных проектов и мероприятий по театральному творчеству, в том числе в рамках межведомственного сотрудничества





## «Школьные театры»





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

