



Модель образовательного комплекса в мегаполисе: открытая социокультурная среда развития



Анурова Ирина Владимировна,
директор ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса,
канд. пед. наук, Почётный работник общего образования



ШКОЛА № 140

2 апреля 1959 г.

Приказ № 10

Учебники		среды	
класс	учащихся	класс	учащихся
1 ^а	- 38 чел.	5 ^а	- 45 чел.
1 ^б	- 34 чел.	5 ^б	- 43 чел.
2 ^а	- 32 чел.	6 ^а	- 29 чел.
2 ^б	- 37 чел.	6 ^б	- 31 чел.
3 ^а	- 39 чел. Шар	7 ^а	- 38 чел.
3 ^б	- 39 чел.	7 ^б	- 23 чел.
4 ^а	- 42 чел.	8 ^а	- 25 чел.
4 ^б	- 41 чел. М. П. С.		

Директор школы И. М. А. Вензель

Приказ № 7

С 10 марта введена в обязанность директоров школы.

Основание: приказ РОНО № 130

Директор шк. А. Вензель



АРХИВНАЯ КОПИЯ

ПРИКАЗ

по Московскому городскому отделу народного образования

21.04.59 № 10/28 г. Москва

Об открытии школ-вспомогательных в Ленинградском и Дзержинском районах г. Москвы

В соответствии с распоряжением Исполкома Московского Совета от 21 января 1959 г. № 251 "Об открытии средних школ-вспомогательных в Ленинградском и Дзержинском районах г. Москвы

ПРИКАЗАМ:

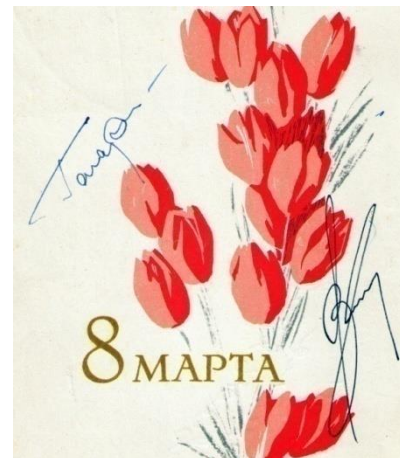
1. Разрешить введущим районным отделам народного образования Ленинградского и Дзержинского районов открыть с начала месяца 1959 года средние школы:
 - а/ среднюю школу-вспомогательную по Ленинградскому району Ленинградский р-н, присвоить ей наименование: "Средняя школа № 140 Ленинградского района г. Москвы";
 - б/ среднюю школу-вспомогательную по Д-В Горьковской ул. Дзержинский р-н, присвоить ей наименование: "Средняя школа № 141 Дзержинского района";
 - в/ среднюю школу-вспомогательную по Егоровскому району Дзержинский р-н, присвоить ей наименование: "Средняя школа № 142 Дзержинского района г. Москвы".
2. Финансирование школ открываемых под отчеты по смете ассигновкам на народное образование соответствующих исполнительных органов по плану на 1959 год.

Ведущий Московск. - Вензель / А. Вензель /



КНИГА ПОЧЁТА ШКОЛЫ

› 14 февраля 1964 г. – ЮРИЙ ГАГАРИН



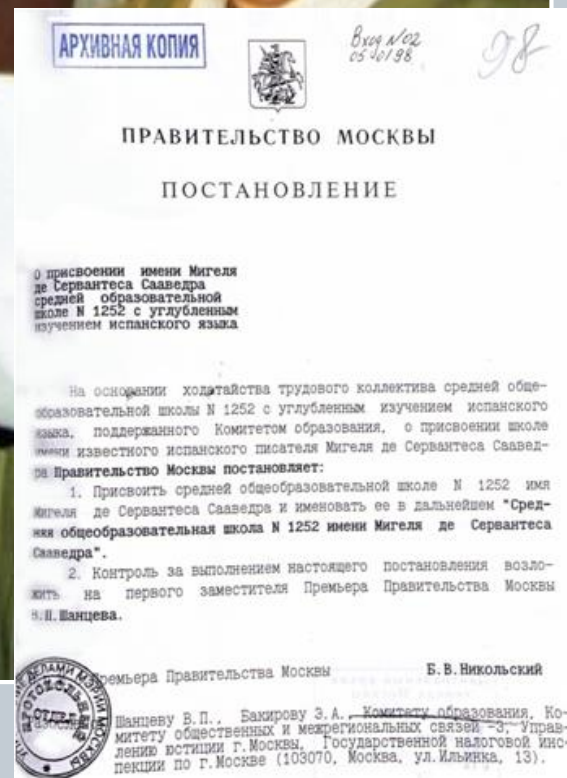


ШКОЛА ИМЕНИ СЕРВАНТЕСА

23 декабря 1997 г.



13.02.1997 г. вручение Н.А. Осетровой свидетельства о присвоении школе имени Мигеля де Сервантеса Сааведра





ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Монопрофильная школа
с углубленным изучением
испанского языка

Многопрофильный
образовательный
комплекс

Светлый пр., 4А
Дошкольное отделение

Дубосековская, 3
5 – 7 классы

Волоколамское ш., 6
Секции дополнительного
образования

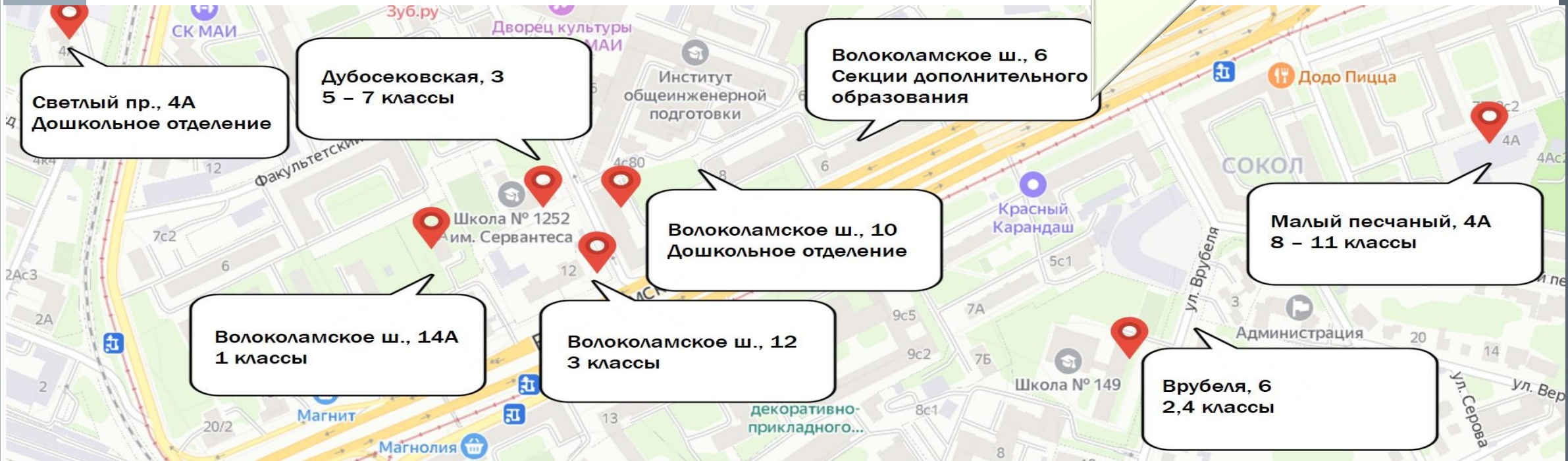
Волоколамское ш., 10
Дошкольное отделение

Малый песчаный, 4А
8 – 11 классы

Волоколамское ш., 14А
1 классы

Волоколамское ш., 12
3 классы

Врубеля, 6
2,4 классы





РЕЙТИНГ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Олимпиады: **599,985** (619,993)

Результаты
ЕГЭ: **60,733**
(63,928)
Результаты
ОГЭ: **21,272**
(17,221)

Диагностики:
36,325 (67,682)

Предметный
охват II этапа
ВсОШ: **8,160**
(13,286)

Дошкольники:
26,567 (31,170)

Профилактика
правонарушен
ий: **5,020**
(5,340)

Развитие
массового
любительского
спорта: **1,207**
(1,230)

Развитие
профессиона
льных
умений и
мастерства:
1,526 (3,016)

2021-2022- Диплом I степени

2020-2021- Диплом II степени

2018-2019 – Диплом III степени

2017-2018 – 25 место

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГБОУ ШКОЛА № 1252 ИМЕНИ СЕРВАНТЕСА В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ



Муниципальный этап ВсОШ

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
84+205	60+238	72+408	57+265

Английский язык, информатика, биология, география, МХК, испанский язык, история, литература, математика, обществознание, химия, ОБЖ, право, русский язык, физкультура, экология, экономика, итальянский язык, технология

Региональный этап ВсОШ

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
16+78	11+84	27+96	25+82

Английский язык, география, МХК, испанский язык, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физкультура, химия

Заключительный этап ВсОШ

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9+15	Не проводился	6+22	5+27

Испанский язык, география, история, литература, ОБЖ, русский язык, физкультура



2018-2019 учебный год

11 победителей 47 призёров

2019-2020 учебный год

13 победителей 50 призёров

2020-2021 учебный год

9 победителей 64 призёров

2021-2022 учебный год

11 победителей 62 призёра



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебное заведение	Профессия	Количество свидетельств о присвоении квалификации по профессии
ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства № 11»	«Фотограф третьего разряда»	13
ГБПОУ города Москвы «Московский технологический колледж»	«Водитель автомобилей категории «В»»	39



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕРТИКАЛЕЙ (7 – 9 КЛАССЫ)



Лингвистическая
вертикаль



Математическая
вертикаль



Креативная вертикаль



Кадетский класс

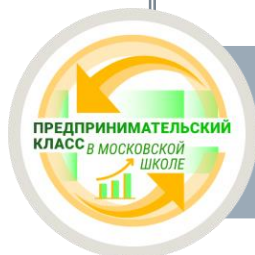
УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ (10 – 11 КЛАССЫ) 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



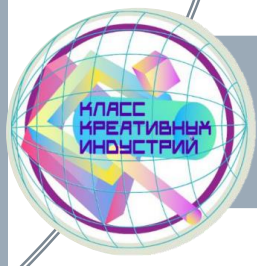
ИТ-класс



Медиакласс



Предпринимательский класс



Класс креативных индустрий



Участие в чемпионатном движении WorldSkills, KidSkills, Абилимпикс 2021 – 2022 учебный год



Компетенция	Возрастная категория	Педагог	Результат
Графический дизайн	5-7	Бурова О.П.	Победители полуфинала
Графический дизайн	8-9	Бурова О.П.	участие
Поварское дело	5-7	Фираго А.Б.	I место в г. Москва
Поварское дело	FamilySkills	Глухова Н.Е.	Победители полуфинала
Малярные и декоративные работы	5-7	Бржезинская С.В.	участие
Кондитерское дело	5-7	Хотиенкова А.В.	участие
Сити-фермерство	8-9	Штраус А.А.	Победители полуфинала
Изготовление прототипов	8-9	Перевезенцева Д.Ю.	участие
Изготовление прототипов	5-7	Ковылов Н.Н.	участие
Мобильная робототехника	12-14	Васильченко Ю.В.	участие
Предпринимательство	12-14	Грачев А.В.	участие
Мобильная робототехника	14-16	Филимонов В.В.	участие
Организация экскурсионных услуг	14-16	Копейкина В.А.	участие
Навыки мудрых	50+	Межуева Т.А.	участие
Физическая культура, спорт и фитнес	14+	Подольская П.И.	участие
Графический дизайн	Абилимпикс, 14+	Бурова О.П.	Победитель национального чемпионата



РАЗВИТИЕ МАССОВОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»		
Знак (ступень)	Возрастная категория	Количество
Знак ГТО I ступени	от 6 до 8 лет	20
Знак ГТО II ступени	от 9 до 10 лет	30
Знак ГТО III ступени	от 11 до 12 лет	8
Знак ГТО IV ступени	от 13 до 15 лет	4
Знак ГТО V ступени	от 16 до 17 лет	5



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ РЕСУРСОВ ГОРОДА В ОБУЧЕНИИ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Олимпиада	Результаты
«Музеи. Парки. Усадьбы»	23 победителя, 9 призеров
«Не прервётся связь поколений»	7 победителей 12 призёров
«История и культура храмов столицы»	2 призера
«Мой район в годы войны»	13 и 21 место в финале

ПЕРВЫЙ В РОССИИ ИСПАНСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

27 марта 2001 г.

В течение 8 лет с 4 по 11 класс учащиеся изучают предметы с носителями испанского языка:

Практика речи,
Изобразительное искусство,
География, История,
Литература.

После успешной сдачи экзаменов и защиты проекта выпускники получают свидетельство об окончании средней школы Испании.



ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА
МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ СССР

Для занесения адреса

П Р И З В Е
М. И. Д. Г. 16. м. 88. м. м.

Бланк № 18. 337

Почва: *Иванов*

ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА 265/1/406 110 11/12 1637=

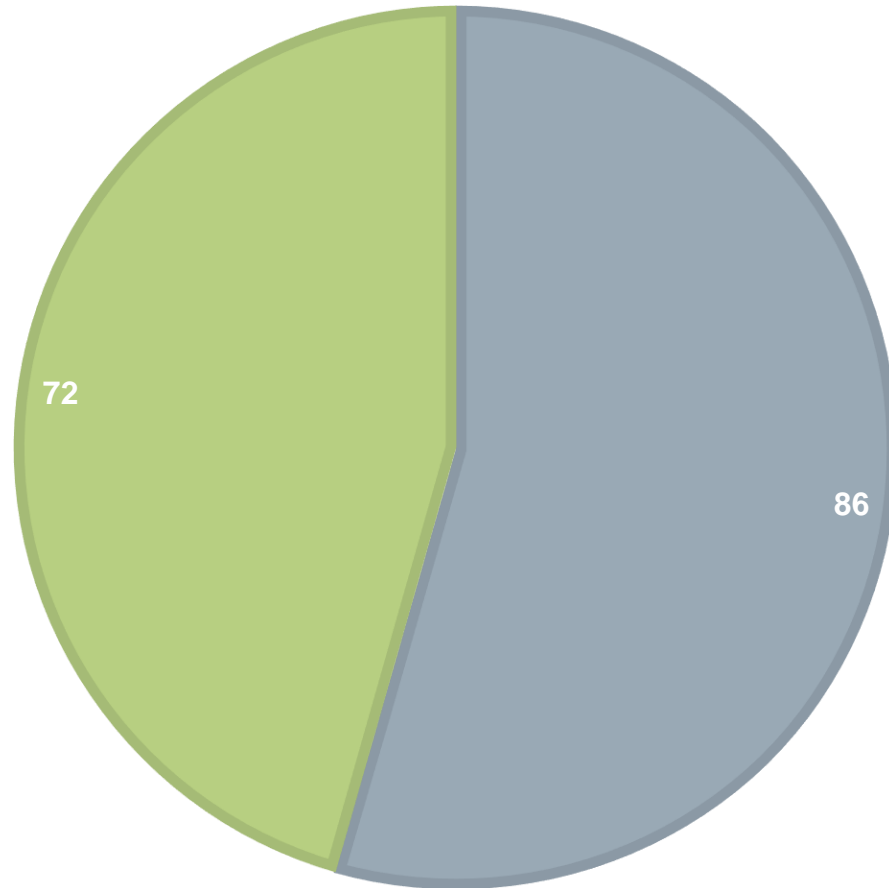
ВЫСШАЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ Г МОСКВА 80 УЛ
ДУБОСЕКОВСКАЯ ДОМ 3 ДИРЕКТОРУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №Р
1252 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ИМ СЕРВАНТЕСА
ОСЕТРОВОЙ Н А=

УВАЖАЕМАЯ НИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС И В ВАШЕМ ЛИЦЕ ВСЕХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАШИХ ИСПАНСКИХ
КОЛЛЕГ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ С УСПЕШНЫМ ЗАВЕРШЕНИЕМ ПЕРВОГО ГОДА
ИСПАНСКОГО БАКАЛАВРИАТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ ПРОЯВИЛИ
АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ И НАШЛИ ФОРМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ВНЕШКОЛНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТОГО НОВОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА РАСШИРЯЮЩЕГО
КУЛЬТУРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЕЙ И ИСПАНИЕЙ
ЖЕЛАЮ ВСЕМ ВАМ В НАСТУПАЮЩЕМ НОВОМ ГОДУ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ СЧАСТЬЯ И
НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЯ-ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЕЗНЕВ Г Н ИСК №Р



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОЛИЧЕСТВО ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ - 158



■ количество детских объединений на бюджетной основе

Доля обучающихся, от общего охвата дополнительным образованием на базе образовательной организации – **98%**

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ

Номер школьного журнала, посвящённый интеграции основного и дополнительного образования



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа № 1252 имени Сервантеса»

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ

(основное образование + дополнительное = единое целое)

В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии, и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России.

Владимир Путин

Москва
2019

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ



**Голыцина
Мария
Викторовна**
учитель испанского языка
высшей категории,
Почетный работник
общего образования РФ

от 3 до 7 лет
Посещение платное

День	_____
Время	_____
Место	_____

ИСПАНСКИЙ С МАЛЫШАМИ

Кружок «Испанский с малышами» работает в школе много лет. Его руководитель имеет богатый опыт работы с дошкольниками. Главные образовательные задачи кружка – формирование всех видов внимания, памяти, навыков мелкой моторики, произносительных и интонационных навыков, интереса и уважения к родной и иностранной культурам.

Возраст ребят выбран неслучайно: это самый благоприятный период для восприятия информации детьми на слух, поэтому при обучении используются различные формы ее подачи, в том числе игры и песни. Результат такой работы очевиден: всего за один учебный год дети запоминают формы приветствия, изучают названия цветов, членов семьи, основных домашних и диких животных, времена года, числа от 1 до 10. Постоянная работа над произношением помогает детям легче осваивать звуки и интонацию языка. На занятиях много внимания уделяется формированию общеобщественных ценностей, культуре поведения, изобразительному искусству.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



**Савельева
Ларья
Павловна**
учитель иностранного
языка

от 7 до 10 лет
Посещение платное

День	_____
Время	_____
Место	_____

МАЛЕНЬКИЕ ВОЛШЕБНИКИ



Музыкально-драматическая студия «Маленькие волшебники» создана с целью раскрытия творческого потенциала детей, их раскрепощения, а также повышения мотивации к изучению испанского языка. Дело в том, что в процессе подготовки к спектаклям и во время выступлений на сцене маленькие артисты учат выказываться в образе своих героев, играют так, будто бы имеют реальный язык, который наполнен чувствами, эмоциями и сопереживаниями. Выполнив данные задания педагогов, маленькие артисты начинают активно фантазировать, они получают искреннее развитие мышления, воображения, развивают вынимание, память и волю. Кроме того, идет накопление умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т. д.). В итоге в конце уже первого года работы студенты демонстрируют высокую скорость речи на испанском языке, более четкое произношение и высокие артистические способности.

Александра Петухова, 2-й класс: «Я выбрала именно этот кружок, потому что я очень люблю театр, люблю испанский язык и мне интересно совмещать два этих направления. Я хочу в кружок сменить его название и начать эту работу. Посещение кружка понравится всем. Мы узнали много новых интересных слов. Познакомились с испанскими детскими песнями. Очень интересно выступить на концерте перед другими школьниками. Я рекомендую остальным ученикам посетить именно этот кружок, потому что у нас появится возможность совершенствовать свой испанский, проводить свой американский праздник и найти новых друзей».

Дмитрий Прохоров, 2-й класс: «Мне очень нравится наблюдать за артистами на сцене. Было интересно в школу ли ходить или не? Но у меня получилась? Поэтому в паролку маму позвать меня именно в этот кружок. И вот хочу в студии с сентября 2017 года, уже 7 месяцев как в артисты! Посещение кружка дарит мне радость и веселье. Мы еще будем читать большие сказки! Это так здорово! По-моему, маме родителям очень нравится, что я посещаю этот кружок. Общаться им нравится смотреть, как и выступать на сцене. Я рекомендую остальным ученикам этот кружок, потому что здесь очень-очень хорошо! Мы – одна большая семья!»

Александр Фошнев, 4-й класс: «Я выбрала именно этот кружок, потому что мне нравится участвовать в постановке спектаклей. В языку на занятия уже два года. Посещение этой студии позволяет мне развить интерес и улучшить навыки способности, получить много полезных знаний и навыков для изучения испанского языка. Кроме того, я рад познакомиться с ребятами из других классов, участвовать в концертах и других мероприятиях школы. Родителям нравится мамой доплатили. Остальные ученики я лично рекомендую посетить этот кружок, потому что у нас очень хорошие преподаватели, занятия проходят интересно и увлекательно, мы узнали много нового в испанском языке, у нас дружная коллектив, мы вместе ходим в театр и на интересные мастер-классы».



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



**Шорохова
Ольга
Евгеньевна**
учитель испанского
языка высшей
категории, координатор
образовательного проекта
«Международный
бизнесмен» городской
эксперт ОГЭ
по иностранному языку

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

от 8 до 12 лет
Посещение платное

День	_____
Время	_____
Место	_____

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Театр «Первые шаги» является начальным отделением творческого объединения «Поэтический театр». Он был задуман как камерный коллектив для экономии средств силами учеников с основными работами с малыми театральными формами: художественным чтением стихотворений, подготовкой миниатюр. Для того чтобы сделать первые шаги на сцене, нужны большие работы, упорство и, без сомнения, особенный творческий взгляд на мир. Опыт более старших групп творческого объединения показывает, что такая работа никогда не проходит бесследно. Помимо радости от заслуженных побед, актеры получают бесценный опыт выступления, взаимодействия друг с другом, со зрителями и с литературными произведениями; осознать ценность труда и работы в команде; наконец, это возможность открыться к огромному миру, где из фантазий и игры рождаются произведения искусства. Важно и то, что, по традиции, которой следует все группы «Поэтического театра», работа ведется как на русском, так и на испанском языках, и в рамках занятий идет активное знакомство с культурой и ее творцами из самых разных стран. Личные интересы и профессиональная подготовка преподавателей позволяют соединить все эти компоненты наилучшим образом. Ольга Евгеньевна – учитель испанского языка и, в прошлом, преподаватель истории искусств, сам много лет играл в школьном театре под руководством Ирины Иосифовны – режиссера, которая сейчас показывает дорогу к театру новым поколениям актеров.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА



**Политар
Марина
Григорьевна**
завуч по иностранным языкам,
Заслуженный учитель,
наладчик отдела «Друбы» ЮО, заслуженный
«За безупречную службу городу Москве
10 лет», наладчик при отделе
Королевства Испания, лауреат конкурсов
«Грант Правительства Москвы»
и «Лучшие учителя России»

ГИД- ПЕРЕВОДЧИК

от 14 до 18 лет
БЕСПЛАТНО

День	_____
Время	_____
Место	_____

Кружок «Гид-переводчик» – это уникальное объединение под руководством педагога, плодотворно работающего в школе 45 лет. Мастерская синхронного и последовательного перевода формирует и развивает учащихся навыки и умения устного и письменного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский: тестов в области образования, культуры, международных отношений, а также деятельности школы.

В процессе обучения переводу решается несколько задач: тематическая, терминологическая, теоретическая и собственно переводческая. Все это обуславливает комплексный и многоаспектный характер самого учебного процесса. На каждом занятии для перевода используются актуальные материалы, взятые из прессы или сети Интернет, в которых затрагиваются различные аспекты культурной и образовательной жизни общества, современные международные отношения.

В целях развития оперативной памяти, столь необходимой переводчикам при выполнении экзаменационно-фразеологического и дикторского перевода, регулярно проводятся тренировки и тренинги.

Без юных переводчиков не обходится ни одна международная встреча или мероприятие школы: приемы делегаций, конференции, семинары, конкурсы, фестивали, театральные представления, международные экзамены испанской билингвальной секции и другая деятельность школы с участием официальных лиц Посольства Королевства Испания и посольств испаноязычающих стран в Российской Федерации.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



**Савельева
Ларья
Павловна**
учитель испанского
языка

от 7 до 10 лет
Посещение платное

День	_____
Время	_____
Место	_____

ИСПАНСКИЙ В ГРУППЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе имени Сервантеса испанский язык изучают не только на уроках. Так, во второй половине дня все желающие продолжить свое обучение собираются в группах досуговой деятельности. Занятия в этих группах способствуют развитию речевых способностей у детей, формированию у них умения общаться на испанском языке на элементарном уровне в устной и письменной формах. Работа начинается с знакомства с испаноязычным миром, их культурой расширяется, а также появляется мотивация к дальнейшему изучению испанского языка. Кроме того, здесь можно развиться с домашним заданием по испанскому языку и дополнительно потренироваться перед проверочной работой.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА



**Хасанова
Гулнара
Рашиповна**
учитель испанского
языка, эксперт ОГЭ
по иностранному языку

LOS LAZARILLOS

от 14 до 18 лет
БЕСПЛАТНО

День	_____
Время	_____
Место	_____

Одной из главных традиций нашей школы является регулярное участие в ежегодном Международном фестивале школьных театров на испанском языке. Вот уже много лет на этом представительном форуме школу имени Сервантеса представляет коллектив театральной студии «Los Lazarillos».

Проходит время, на занятия в студию приходят всё новые и новые дети, меняются руководители, но неизменно остается одно – традиционно высокий уровень выступления данного коллектива на всех фестивалях и конкурсах, в которых он принимает участие, и не только на Родине, но и за рубежом.

Студийщики становятся учащиеся 8-11-х классов после прохождения магистры, который проводится режиссером и учителями испанского языка в мае каждого года. Во время работы в студии у учеников развивается память и воображение, они приобретают уверенность в себе и своих действиях, у них раскрываются творческие способности. Ученики преодолевают страх перед публичным выступлением, у них формируется позитивная мотивация в процессе изучения иностранного языка.





МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

Музей испаноязычной культуры «Палома»
(1988 г.)



Военно-исторический музей «Во имя Родины» (2008 г.)



Краеведческий музей «Юный археолог»
(2010 г.)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МУЗЕЙНО- ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС «КРЫЛО»

12 МАЯ 2021 Г.

ГБОУ Школа №149 имени Героя
Советского Союза Ю.Н. Зыкова
ВРУБЕЛЯ, 6

ПРИГЛАШАЕМ
всех желающих посетить
экспозицию

**Образовательного
музейно-выставочного
комплекса**

КРЫЛО

12 мая 2021 г.

ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ



**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ВЕРТИКАЛЬ**

ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ
«УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В
ТЕХНОПАРКЕ»



**ОЛИМПИАДА
МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ**

ШКОЛА
БОЛЬШОГО
ГОРОДА



«Не прервется связь поколений»



**МОСКОВСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

