

# Художественная направленность: сравнительные результаты мониторинга 2021 года

Татьяна Лавренова  
менеджер [dop.edu.ru](http://dop.edu.ru)

Единый национальный портал дополнительного образования детей  
ФГБУК «ВЦХТ»

ко их соотношение различно (рис. 6). В меньшей степени все эти направления представлены в Кластере 4 — это регионы с низкими экономическими показателями и высокой долей сельского населения. Хореография более широко представлена в городах федерального значения и в регионах Кластера 5, имеющих высокие экономические показатели и высокие показатели неравенства среди населения.

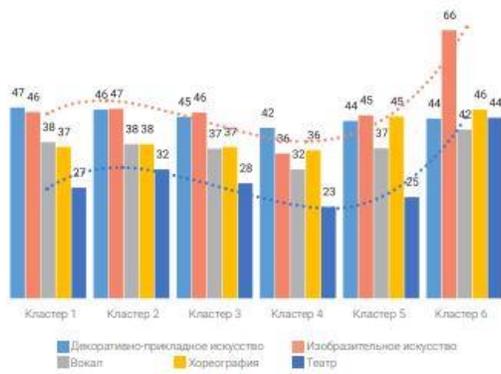


Рис. 6. Доля образовательных организаций, реализующих наиболее распространенную тематику программ ХН (top-5), по кластерам регионов, % от числа организаций, участвовавших в мониторинге

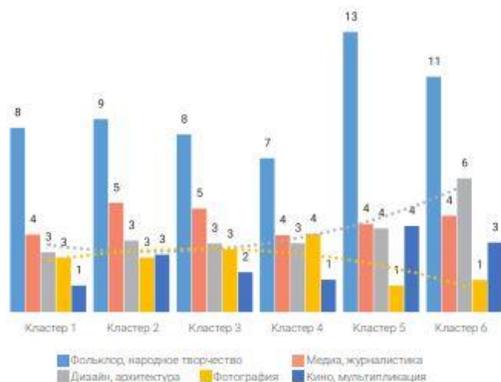


Рис. 7. Доля образовательных организаций, реализующих программы ХН по редким тематическим группам, по кластерам регионов, % от общего числа организаций для данной группы регионов

Распространенность программ ХН, связанных с более редкой тематикой также имеет выраженную специфику в контексте рассматриваемых региональных Фольклор и народное творчество распространено в регионах, вошли крупные нефтяные промышленные регионы федерального округа. В э высокой доля этнической многом может определить тематики. Вторым по частоте фольклорной тематики регионального значения. Он распространности программы, что воплоте соот интересам мегаполисов.

Интересно, что по данным не наблюдается программ художественной внешними характеристиками социальной и телекоммуникационной инфраструктуры. Специфика сельского (Кластер 4) дополнительно рассмотрении различий в программах ХН разной тематики пунктах (рис. 8). В крупных значительно более разнообразным искусством ографией, в то время как сельского типа — программы прикладному искусству.

Тематика программ в разных типах образовательных организаций. Спектр программ ХН, программами дополнительного образования существенно шире, чем образовательных организаций. Спектр программ ХН, программами дополнительного образования существенно шире, чем образовательных организаций.

Спектр программ ХН, программами дополнительного образования существенно шире, чем образовательных организаций. Спектр программ ХН, программами дополнительного образования существенно шире, чем образовательных организаций.

<sup>1</sup> Индекс обеспеченности населения работой Центром креативной экономики и регионального развития НИУ ВШЭ (дата обращения: 30.08.2021).

<sup>2</sup> Инфраструктура России: индекс [InfraOne Research] // InfraOne Research (дата обращения: 30.08.2021).

# МОНИТОРИНГ дополнительного образования художественной направленности

2021

ФГБУК «ВЦХТ», НИУ ВШЭ, 2021

## Пояснения к материалам

### КЛАСТЕРИЗАЦИЯ РЕГИОНОВ

Развитие дополнительного образования связано с особенностями социально-экономического положения регионов. В аналитическом материале, представляющем **основные результаты мониторинга**, субъекты РФ группируются по кластерам.

Для распределения регионов на кластеры использован иерархический кластерный анализ, метод Варда, реализованный на основе следующих показателей:

- плотность населения,
  - ВРП на душу населения,
  - доля населения с высшим образованием,
  - доля городского населения (уровень урбанизации),
  - индекс Джини (показатель степени материального расслоения общества региона).
- В результате было выделено 6 кластеров (см. рисунок, таблицу).



Кластеризация регионов по экономическим, демографическим и социальным показателям. Источник: расчеты на основе данных Росстата.

---



# Россия. Общие данные

# Россия. Общие данные



Обучающиеся

**3 797 435**



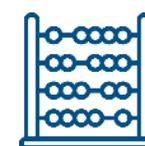
Педагоги

**115 025**



Организации

**22 692**



Программы

**126 695**



Направления

**12**

---

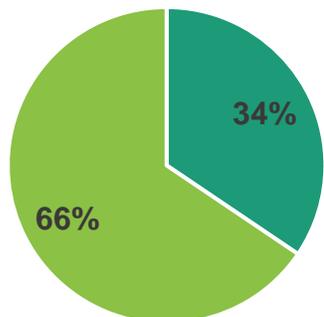


**Обучающиеся**

# Обучающиеся

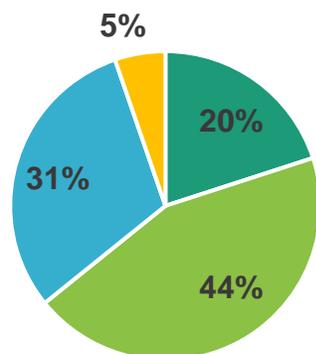
Всего - 3 797 435 обучающихся

Пол



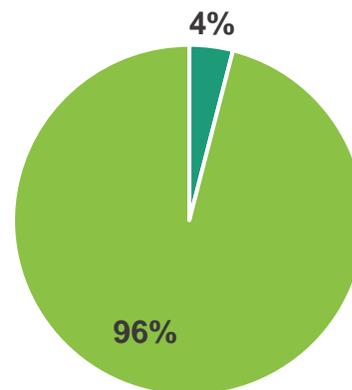
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



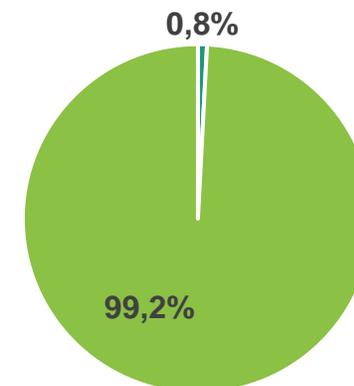
■ 6 лет и младше ■ 7-10 лет  
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



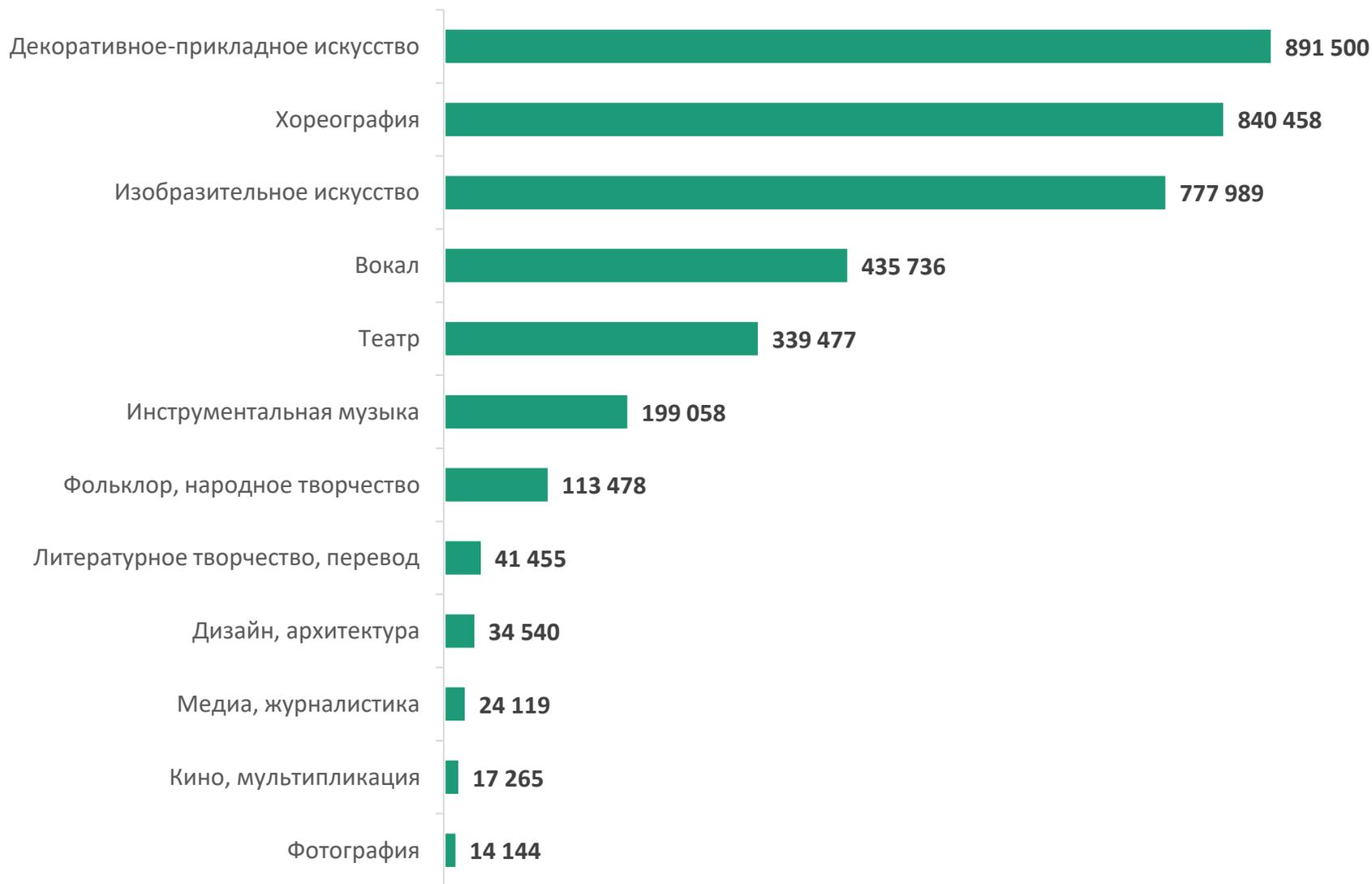
■ ОВЗ + инвалиды ■ Остальные обучающиеся

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства  
■ Остальные обучающиеся

# Направления по количеству обучающихся



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус\*



39,57%

Победители

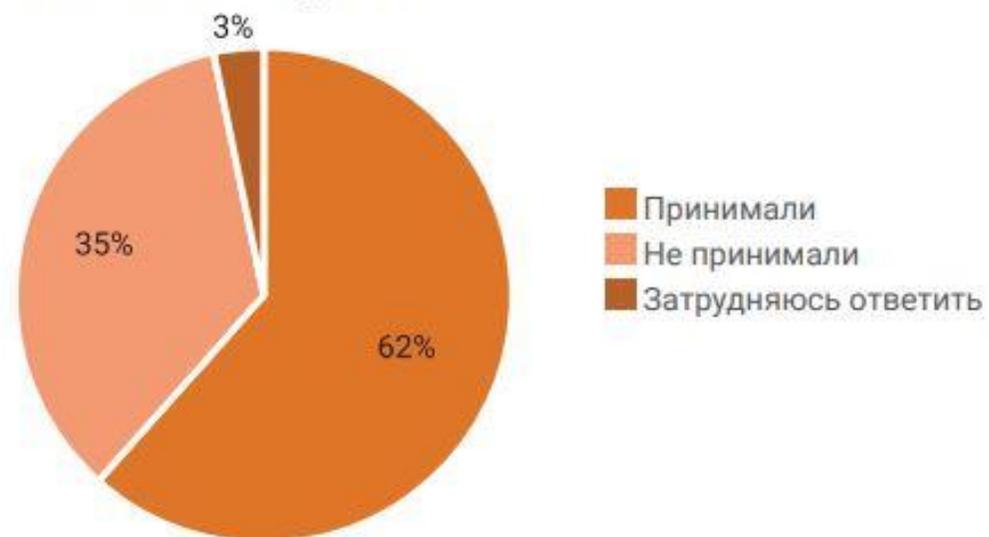


39,97%

Призеры

\*За последние три года

### Участие в конкурсах



---

**Педагоги**

+

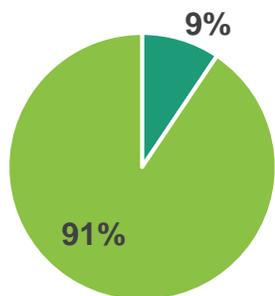
o

•

# Педагоги

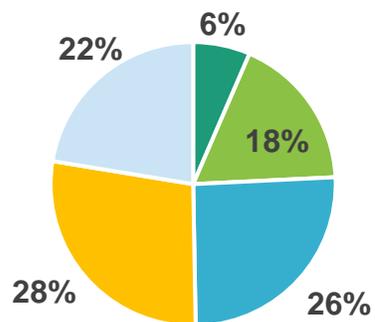
Всего – 115 025 педагогов

Пол



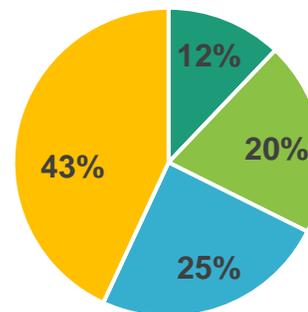
■ Мужчины ■ Женщины

Возраст



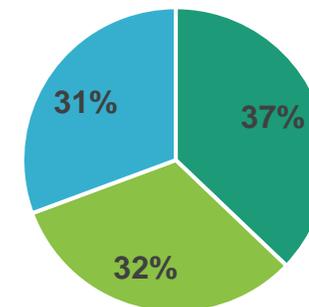
■ 18-25 лет ■ 26-35 лет ■ 36-45 лет  
■ 46-55 лет ■ старше 55 лет

Стаж



■ 0-3 года ■ 4-10 лет ■ 11-20 лет ■ более 20 лет

Квалификация

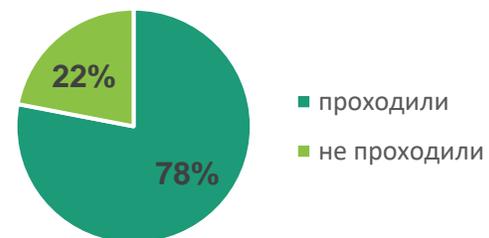


■ Высшая  
■ Первая  
■ Соответствие должности

Образование



Курсы повышения квалификации за последние три года



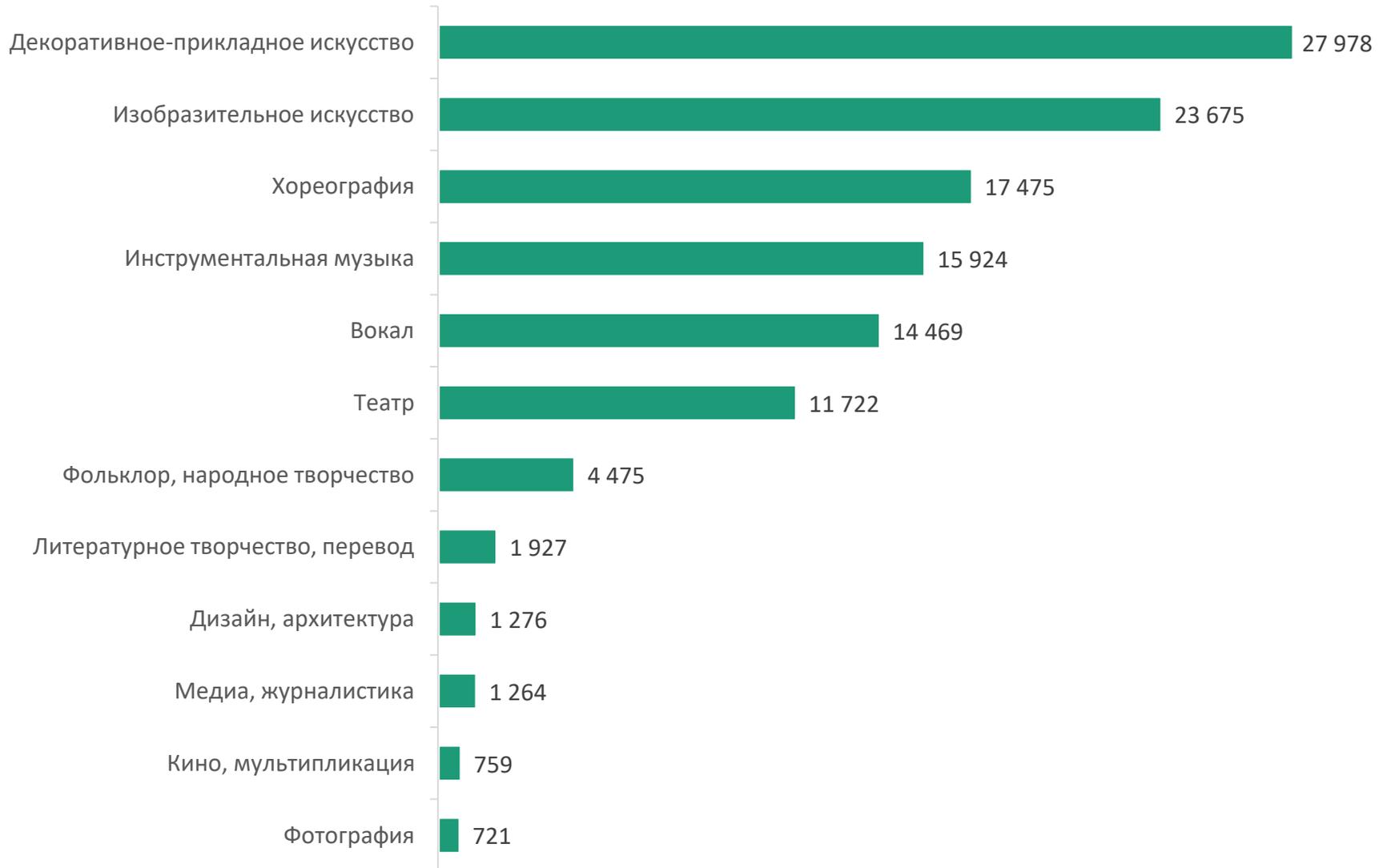
■ проходили  
■ не проходили

Профессиональная переподготовка

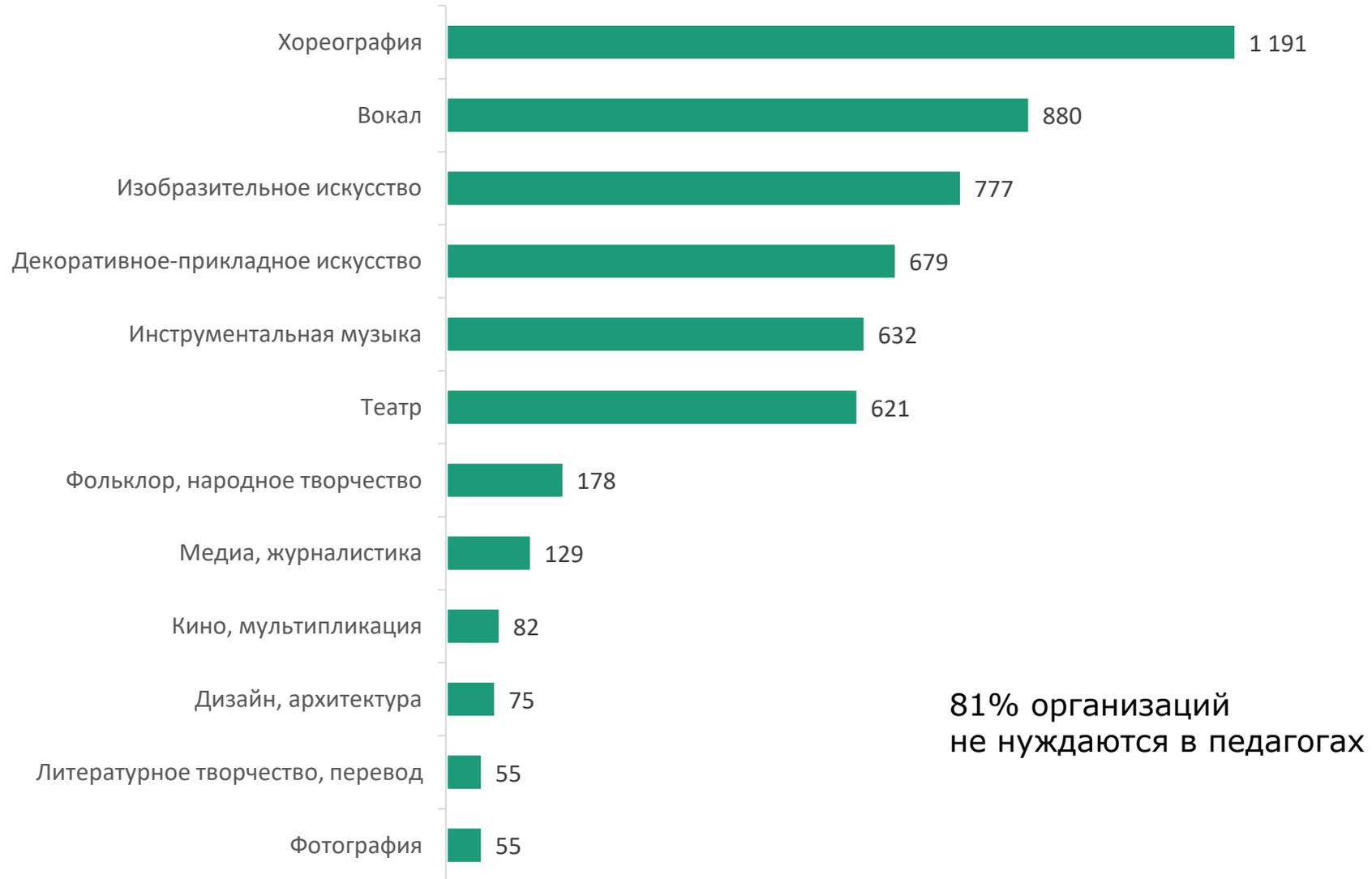


■ проходили  
■ не проходили

# Направления по количеству педагогов



# Направления по количеству вакансий педагогов



---

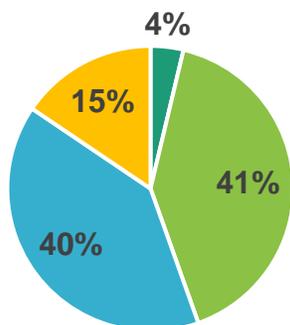


# Программы

# Программы

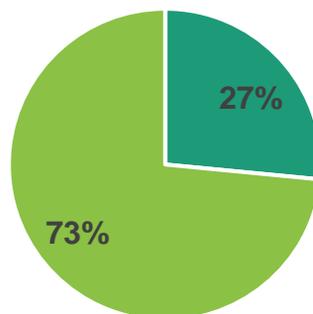
Всего – 126 695 программ

Сроки



- Краткосрочные
- Ознакомительные
- Базовые
- Углубленные

Возраст



- Одновозрастные
- Разновозрастные

Принципы разработки

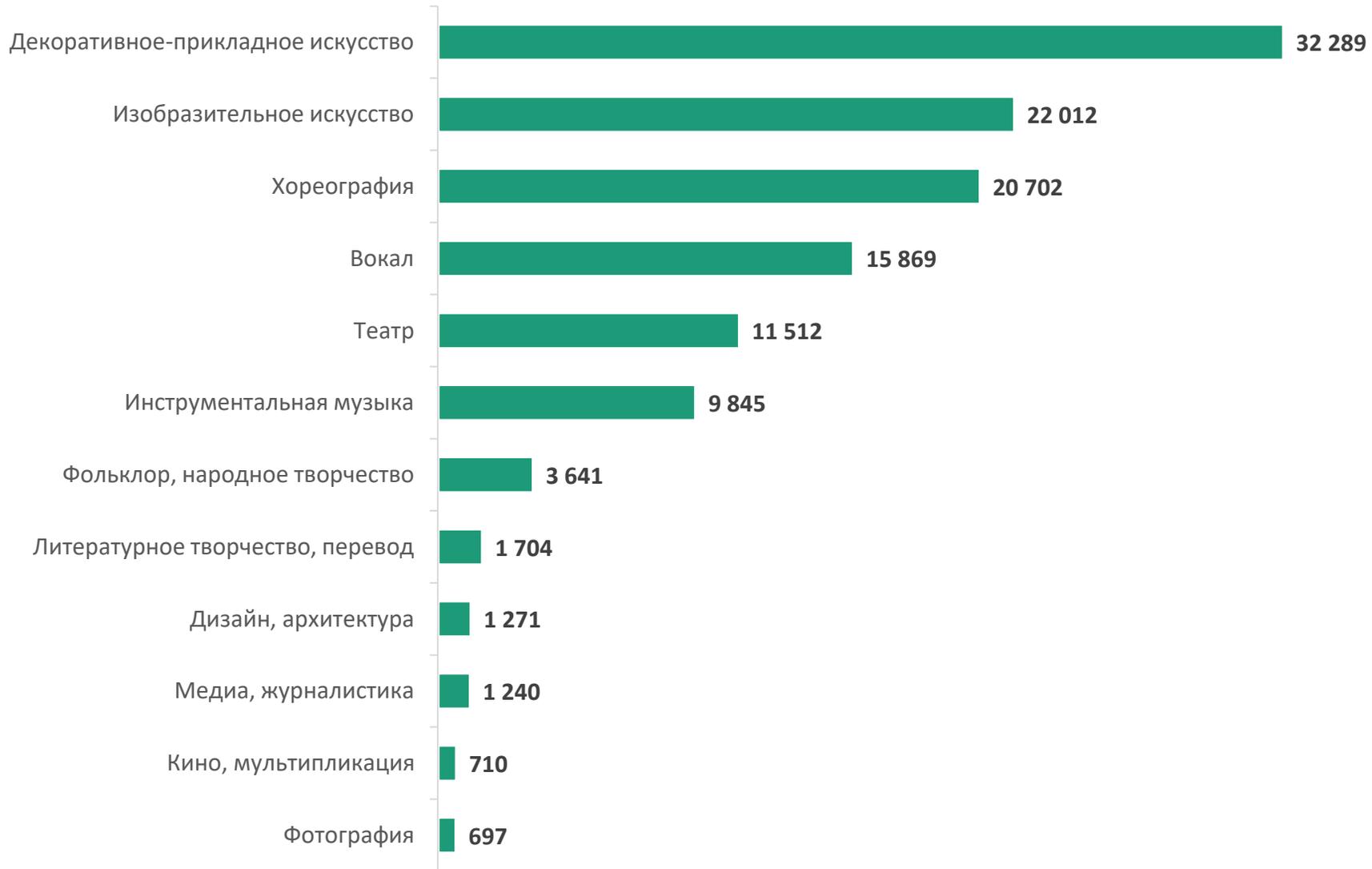


Тип финансирования



- муниципальное / государственное задание
- ПФДО
- договоры об оказании платных образовательных услуг
- не указано

# Направления по количеству программ



---

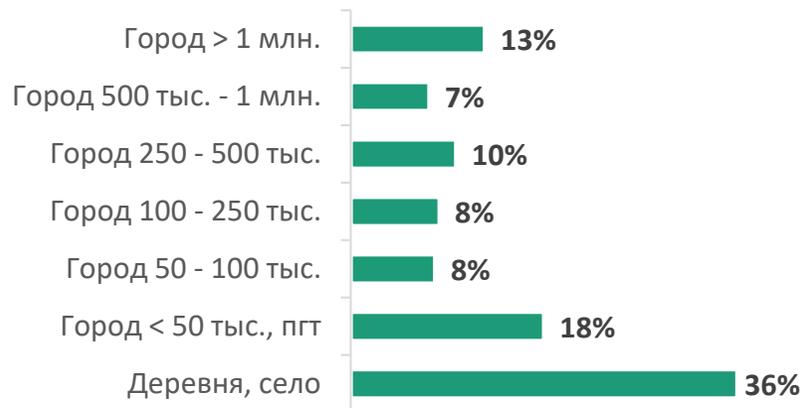


# Организации

# Организации

Всего – 22 692 организации

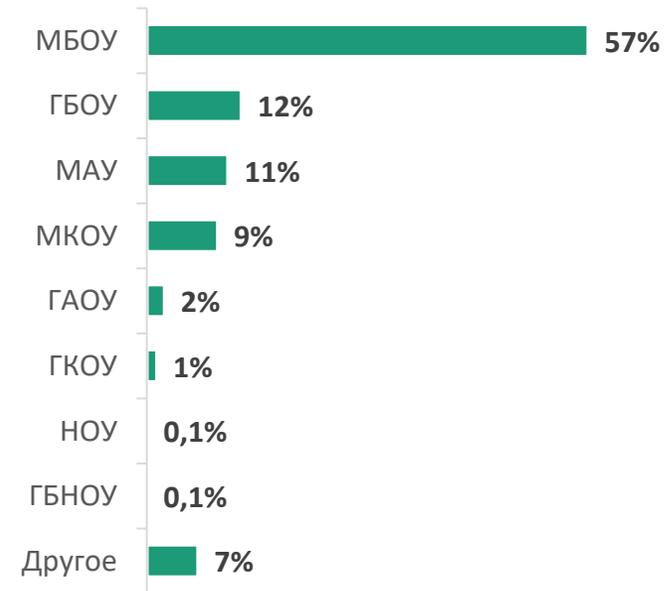
Тип населенного пункта



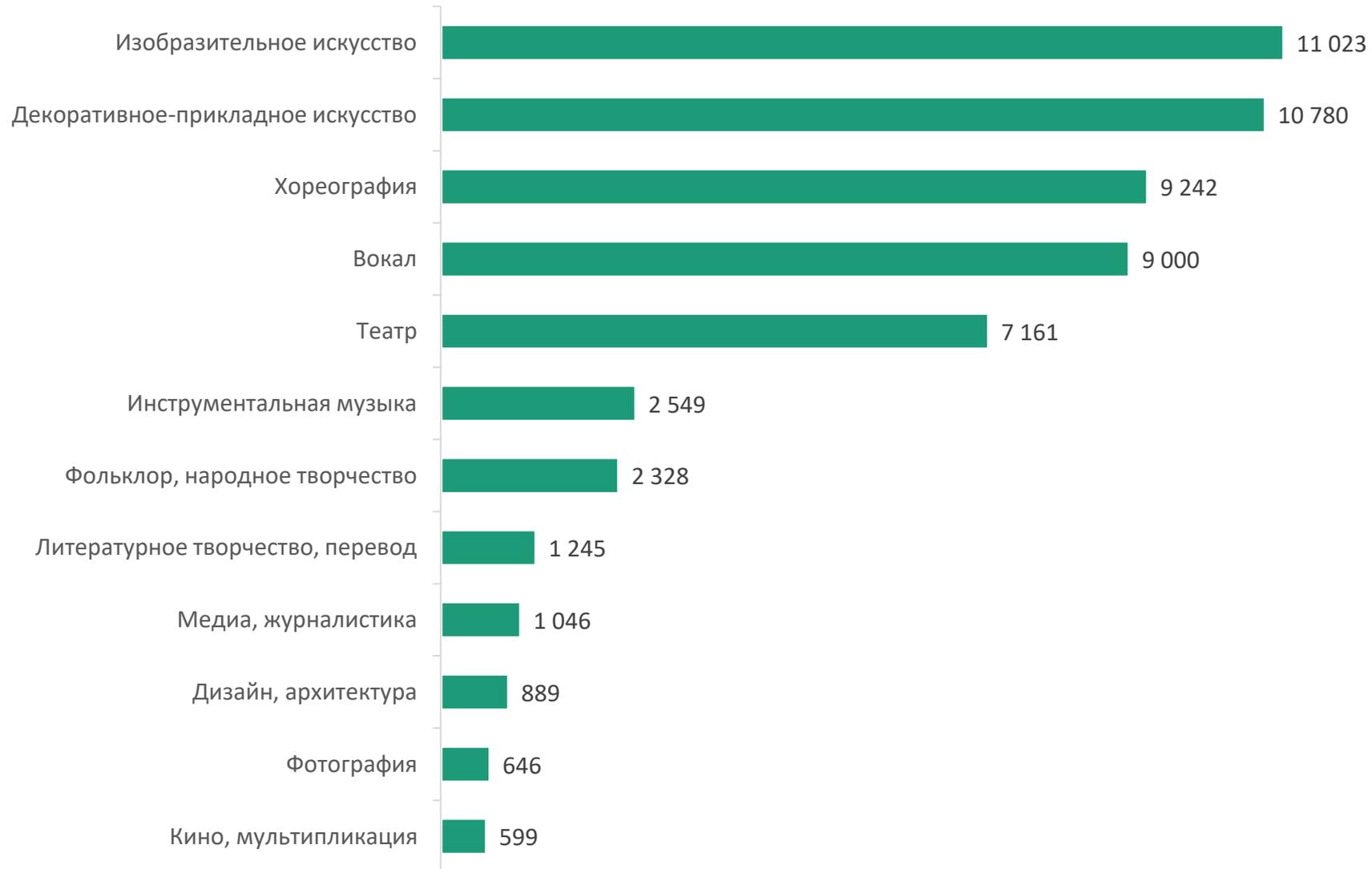
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



# Направления по количеству организаций



---



# Направления

# Вокал: карта распространения направления в стране

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВАКАНСИИ педагогов

**435 736 14 469 9000 15 869 880**

На карте регионы распределены по количеству организаций, реализующих данное направление в регионе.

Регионы разделены на 8 подгрупп относительно медианного значения для каждого направления.

**Белый цвет** - регионы с медианным значением или близким к нему.

**Оттенки коричневого цвета** - регионы с показателем выше медианы.

**Оттенки синего цвета** - регионы с показателем ниже медианы.

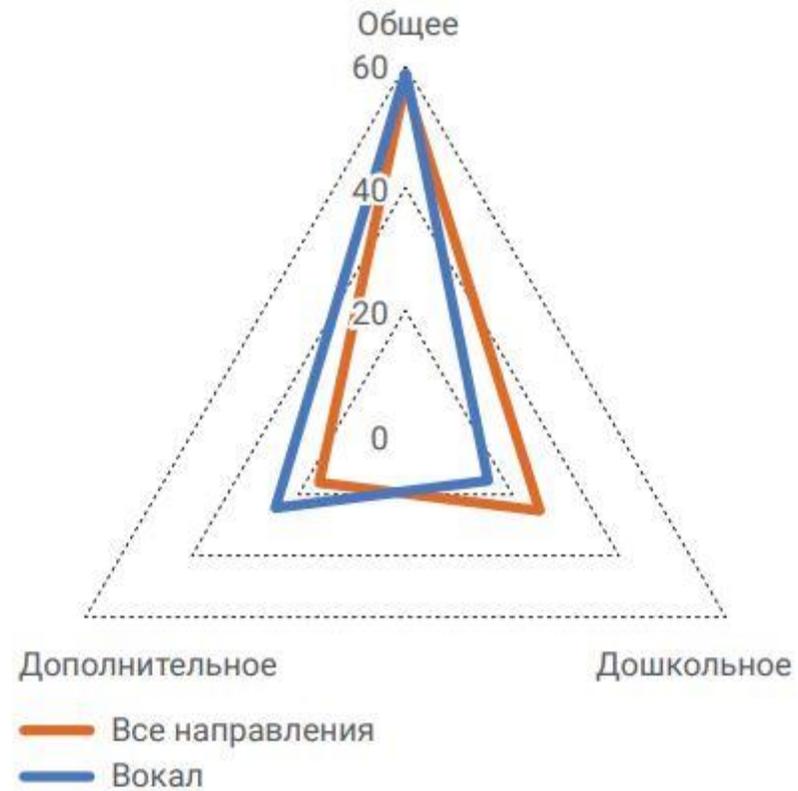
**Серый цвет** - регионы, в которых данное направление не развивается, или которые не предоставили данных.

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



# Вокал: сравнительный график по сферам образования

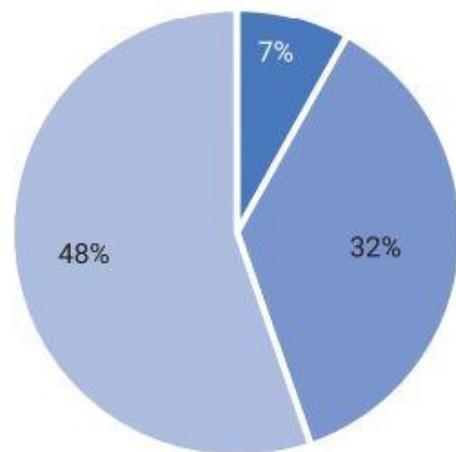
Распространенность направления по сферам образования, %



# Вокал:

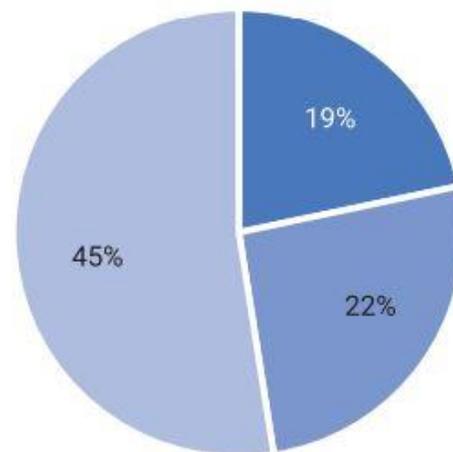
графики, отражающие потребность в обновлении инфраструктуры, оснащения и оборудования в организациях, реализующих программы по данному направлению

Ремонт помещений для занятий



- Капитальный
- Косметический
- Не нуждается

Необходимость обновления оборудования



- Не обновляли и Не нуждается
- Обновили за последние два года
- Нуждается в обновлении

---



# Профили регионов

# Республика АДЫГЕЯ

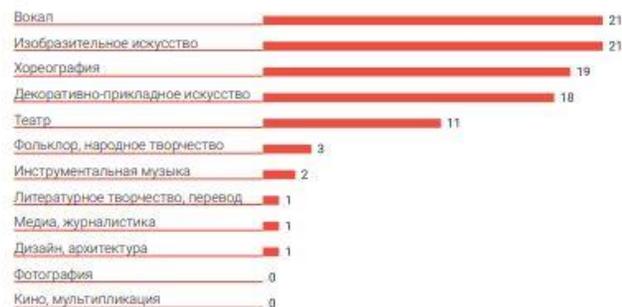


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **288 147,8 (72)**  
 Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,8**  
 Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,8**  
 Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **26,84 (67)**

ОРГАНИЗАЦИИ **45**    ОБУЧАЮЩИЕСЯ **13 544**    ПЕДАГОГИ **272**    ПРОГРАММЫ **294**

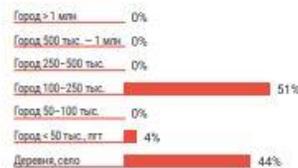
## НАПРАВЛЕНИЯ

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

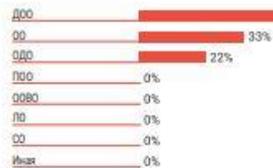


## ОРГАНИЗАЦИИ

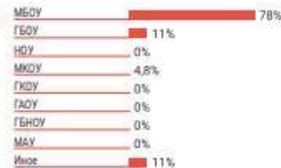
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации



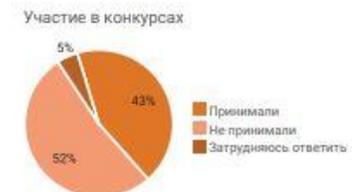
Организационно-правовая форма



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ

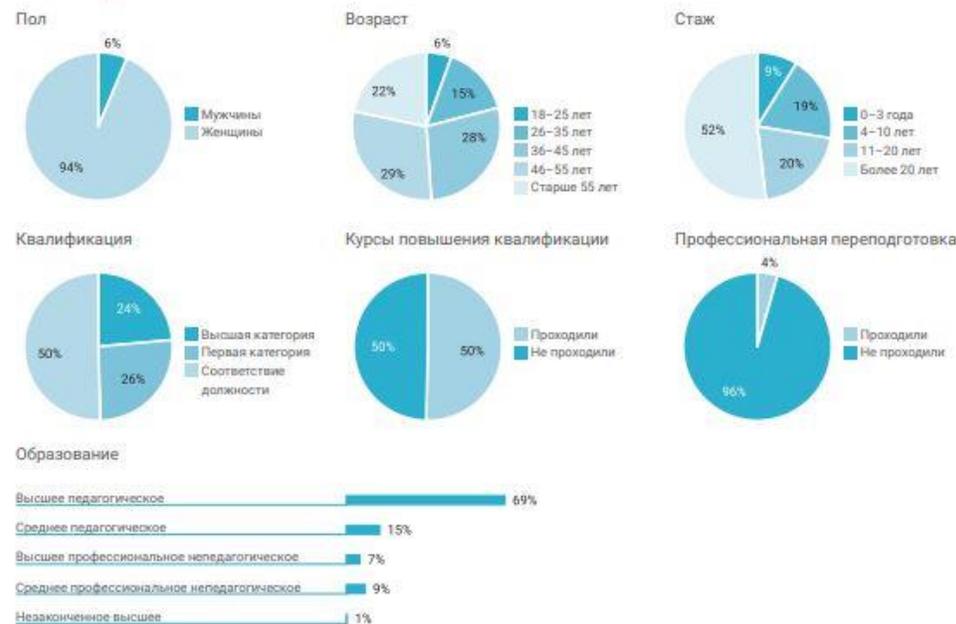


## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус\*



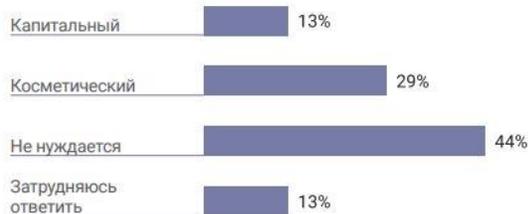
\*За последние три года

## ПЕДАГОГИ

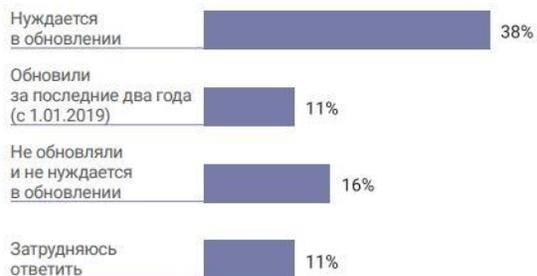


## ИНФРАСТРУКТУРА

### Ремонт помещения для занятий

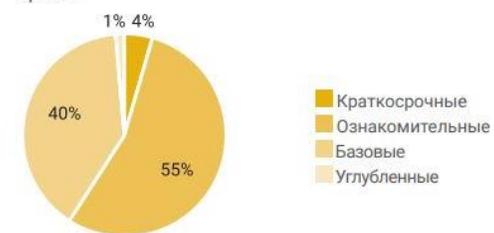


### Обновление инфраструктуры (оборудования)

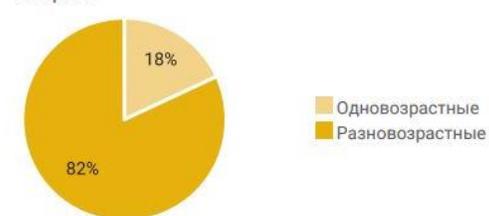


## ПРОГРАММЫ

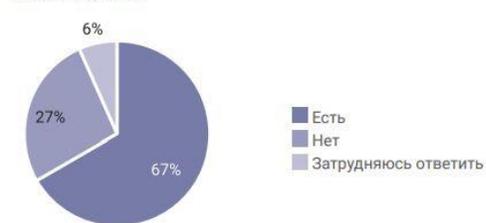
### Сроки



### Возраст



### Наличие wi-fi



## Финансовые запросы

**ОБЩАЯ СУММА** на ремонт помещений:  
**17 047 000 Р**

**СРЕДНЯЯ СУММА** на организацию по ремонту:  
**852 350 Р**

**ОБЩАЯ СУММА** на обновление/закупку оборудования, инструментов, реквизита:  
**6 980 000 Р**

**СРЕДНЯЯ СУММА** на организацию по обновлению/закупке оборудования, инструментов, реквизита:  
**317 273 Р**

### Тип финансирования



### Принципы разработки



- + ● Посмотреть данные мониторингов
- ● Художественной и Социально-гуманитарной направленностей можно на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» в разделе «Мониторинги»

<http://vcht.center/monitoringi/>

