

**ФГБУК «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РАМКА
СТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Львова Лариса Семеновна,
заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ»,
к.пед.н, аккредитованный эксперт, почетный работник СПО РФ**

Нормативно-правовые основания

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(последняя редакция)

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

~~Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 48224)~~

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490

"О лицензировании образовательной деятельности« (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")) **с 01.01.2021!!!**

~~Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"~~

Образовательная деятельность

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Лицензия по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»

Дополнительная общеобразовательная программа

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
 - по 6 направлениям:
 - художественная,
 - социально-гуманитарная,
 - техническая,
 - физкультурно-спортивная,
 - естественнонаучная,
 - туристско-краеведческая

Обязательная рамка структуры

Требование и Основание

- ▶ Требование к структуре образовательной программы
- ▶ П.9. ст.2 273-ФЗ
- ▶ П.5 Приказ 196

Обязательные компоненты

- ▶ **комплекс основных характеристик образования**
- ▶ объем,
- ▶ содержание,
- ▶ планируемые результаты,
- ▶ организационно-педагогические условия
- ▶ формы аттестации
- ▶ учебный план
- ▶ календарный учебный график,
- ▶ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (*предусмотренные ДООП*)
- ▶ оценочные материалы
- ▶ методические материалы
- ▶ иные компоненты

Требование к направленности ДООП

Требование и Основание

- ▶ П.9 Приказ 196

Обязательные компоненты

- ▶ Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Требование к языку реализации программы

Требование и Основание

- ▶ Ст.14 273-ФЗ

Обязательные компоненты

- ▶ **Язык реализации программы**
- ▶ Государственный язык РФ – русский
- ▶ Национальные языки РФ
- ▶ Иностранные языки

Реализация требований при наличии особенностей реализации программы

Требование и Основание

- ▶ ст. 15, 16, 17 273-ФЗ
- ▶ (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)

Обязательные компоненты

- ▶ **Особенности реализации программы**
- ▶ модульный принцип,
- ▶ сетевая форма,
- ▶ электронное обучение,
- ▶ дистанционные образовательные технологии

Требования к порядку разработки и утверждения образовательных программ

Требование и Основание

- ▶ П.6.ч.3.ст.28 п.5 приказ 196;
- ▶ Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения об утверждении образовательных программ образовательной организации в порядке, установленном в образовательной организации**

Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения

Требование и Основание

- ▶ П.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ П.17-18 Приказ 196 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- ▶ 18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,**
- ▶ **установления их форм,**
- ▶ **периодичности**
- ▶ **и порядка проведения**

Соответствие целям и задачам дополнительного образования

Требование и Основание

- ▶ П.3 приказа 196
- ▶ 3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

Обязательные компоненты

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Требования к реализации программ в каникулярное время

Требование и Основание

- ▶ П. 11 ч.1. ст.34 273-ФЗ
- ▶ каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- ▶ П. 6 приказ 196
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о реализации программы в каникулярное время**

Требование к формам обучения

Требование и Основание

- ▶ П. 6 приказ 196
- ▶ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения <4>. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о формах обучения**
- ▶ Сведения о сочетании различных форм получения образования и форм обучения

Требования к порядку проведения занятий

Требование и Основание

- ▶ П.9. приказа 196 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Обязательные компоненты

- ▶ Сведения о формах проведения занятий в объединениях:
- ▶ по группам,
- ▶ индивидуально
- ▶ всем составом объединения.

Требования о реализации прав, направленных на создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Требование и Основание

- ▶ 14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий** для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Требования к ежегодному обновлению ДООП

Требование и Основание

- ▶ П. 11 приказ 196
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о ежегодном обновлении** дополнительных общеобразовательных программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к реализации ДООП по индивидуальному учебному плану

Требование и Основание

- ▶ П. 3 ч.1. ст.34 273-ФЗ
- ▶ Обеспечение права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы**

Требования к ежегодному обновлению ДООП

Требование и Основание

- ▶ П. 11 приказ 196
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о ежегодном обновлении** дополнительных общеобразовательных программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к обеспечению образовательных прав и обязанностей

Требование и Основание

- ▶ П. 1 ч.1. ст.34 273-ФЗ
- ▶ Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:**
- ▶ выполнять индивидуальный учебный план,
- ▶ в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Требования к Порядку применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Требование и Основание

- ▶ При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ**

Требования к расписанию

Требование и Основание

- ▶ 13. Пр. 196 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о формировании расписания занятий объединения для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.**

Реализация права на предоставления документа об обучении по программе

Требование и Основание

- ▶ ч.15. ст.60 273-ФЗ
- ▶ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о реализации права на предоставление документа об обучении по программе ДООП**, организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Реализация объема ДООП в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального или государственного задания

Требование и Основание

- ▶ Часть 2 Ст.99 273-ФЗ нормативные затраты на оказание Государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), в расчете на одного обучающегося.

Обязательные компоненты

- ▶ **Сведения о реализации объема ДООП в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального или государственного задания**

Требования к обеспечению образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП

Требование и Основание

- П.19,21 Приказ 196
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обязательные компоненты

- **Сведения об обеспечении образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП**
- **Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся**

Обязательная структурная рамка ДООП

1. **Наименование** – **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по какой направленности «Название»**
2. **Объем** – количество часов на весь срок освоения программы
3. **Срок освоения** –
4. **Срок реализации** -
5. **Форма обучения** - очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
6. **Целевая аудитория ОБУЧАЮЩИХСЯ** по возрасту - дети дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста, смешанная и др.
7. **Планируемые результаты обучения** – реалистичные, достижимые для данной возрастной группы обучающихся на **срок освоения программы**
8. **Учебный план** – объем с раскладкой **на весь срок освоения программы**
9. **Календарный учебный график на срок реализации программы** - объем с раскладкой на срок реализации с указанием начала реализации

Обязательная структурная рамка ДООП

10. Содержание программы – **на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам**

11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации **на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам**

12. Организационно-педагогические условия, особенности реализации ДООП, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью – описание и перечисление

13. Методические и оценочные средства - **на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам**

14. **Иные компоненты**

15. Список литературы и электронных источников



Таким образом, при подготовке программ к размещению на сайте и загрузке в навигатор, необходимо придерживаться нормативно-правовой рамки ДООП !

ФГБУК «ВЦХТ» - федеральный оператор Целевой модели -2021