

Конкурсное задание Финала всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»- 30 мая 2020 г.

Обоснование

21 мая 2020 г. Президентом Российской Федерации в Государственную Думу внесен законопроект № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с регламентом, проект федерального закона внесен в программу законопроектной работы Государственной Думы на период весенней сессии 2020 года (июнь).

Законопроект направлен в комитеты, комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, в законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

Установлен срок представления в Комитет Государственной Думы по образованию и науке отзывов, предложений и замечаний - до 21 июня 2020 года.

Срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – июнь 2020 года.

Проект федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» включает поправки к статье 2 в части формулировки понятия воспитание: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Поправка в п. 9 статьи 2, уточняется понятие образовательной программы: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Все предлагаемые поправки в данном законопроекте непосредственно касаются основных образовательных программ (*Законопроект прилагается*).

В отношении дополнительных общеобразовательных программ целенаправленно данные поправки не предлагаются.

Указанный законопроект будет рассматриваться федеральным органом исполнительной власти в сфере образования – министерством просвещения Российской Федерации.

По результатам процедур рассмотрения данный Федеральный закон вступит в силу с 1 сентября 2020 года, образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями настоящего Федерального закона не позднее 1 сентября 2021 года

Конкурсное задание

«Представление профессиональной позиции в отношении законотворческой инициативы «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Новая законотворческая инициатива предоставляет участникам финального этапа всероссийского конкурса уникальную возможность стать первыми участниками общественно-профессионального обсуждения некоторых положений нового законопроекта в рамках финального этапа профессионального методического конкурса.

Оргкомитет Конкурса считает целесообразным первое общественно-профессиональное обсуждение законотворческой инициативы Президента Российской Федерации осуществить в рамках финального мероприятия профессионального Конкурса.

В связи с вышеуказанным обоснованием авторским коллективом разработчиков методических кейсов предлагается конкурсное задание на Финал 30 мая 2020 года.

Познакомьтесь с текстом Проекта федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Президентом Российской Федерации 21 мая 2020 г.

Проект федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» вносит поправки к статье 2 в части формулировки понятия воспитание: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Поправкой в п. 9 статьи 2 уточняется понятие образовательной программы: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Все предлагаемые поправки в данном законопроекте непосредственно касаются основных образовательных программ.

Задание - представление профессиональной позиции в отношении законотворческой инициативы «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целом, в отношении дополнительного образования и воспитания в частности.

Просим вас сформировать, сформулировать и представить в рамках конкурсного задания профессиональную позицию команды разработчиков вашего методического кейса с учетом предлагаемых вопросов.

Представьте ваше аргументированное мнение.

Осуществляется ли воспитание в образовательном процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ?

Имеются ли в вашей программе цели и задачи воспитания?

Что является конкретным воспитательным результатом работы с учащимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе?

Какие методики, технологии или практики воспитания обучающихся вы используете для достижения этих результатов?

Содержатся ли в вашем методическом кейсе методики, технологии или практики воспитания обучающихся?

Предусмотрены ли в вашем методическом кейсе инструменты оценки планируемых результатов воспитания? Достижимы ли эти цели?

Достаточно ли, что новый законопроект предусматривает программы воспитания для основных программ по уровням общего, среднего профессионального и высшего образования?

Есть ли необходимость во внесении дополнений и включения в состав структуры дополнительной общеобразовательной программы раздела по воспитательной компоненте?

Каковы ваши предложения, идеи, профессиональные позиции в этой части?

Время для подготовки: 25 мая – 29 мая 2020 г.

Направление презентационных материалов (при наличии) – до 20.00 29 мая 2020 г.

Материалы для подготовки: Проект федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 мая 2020 г.

Форма представления – свободная. Любая по выбору авторов. Презентация, ролик, краткое открытое публичное обращение к профессиональному сообществу с трансляцией профессиональной позиции команды разработчиков методического кейса.

Время на представление – строго до 10 минут.

Время на техническое подключение - не более 2 минут.

Количество спикеров – не более 2-х.

Порядок представления в соответствии с графиком конкурсной процедуры:

1. **11.20-11.30.** ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
2. **11.32.-11.42** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской" Новокузнецк
3. **11.44.-11.54** ГБУ ДО ЦТР и ГО "На Васильевском" Василеостровского района Санкт-Петербурга
4. **11.56.-12.06** Детский литературный клуб в рамках школы дополнительного образования "Сюрприз", Париж, Франция (зарубежный победитель)
5. **12.08.- 12.18** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Орион", Новокузнецк, Кузбасс
6. **12.20-12.30** ГБНОУ "Академия талантов" г. Санкт-Петербург
7. **12.32.-12.42** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Рязанский городской Дворец детского творчества" г. Рязань
8. **12.44.-12.54** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара" г. Стерлитамак, республика Башкортостан
9. **12.56.-13.06** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского творчества Кировского района города Донецка", г. Донецк, Донецкая народная республика (зарубежный победитель)
10. **13.08.-13.18.** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" г. Озерск Челябинская область
11. **13.20.-13.30** Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"
12. **13.32.-13.42** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

13. **13.44 – 13.54** ГБНОУ Дворец учащейся молодежи, г. Санкт-Петербург
 14. **13.56 – 14.06** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" г. Междуреченск, Кузбасс
 15. **14.08.- 14.18** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга

Критерии

Критерии к конкурсному испытанию							
«Представление профессиональной позиции в отношении законотворческой инициативы «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»							
№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание специфики вопросов воспитания в сфере дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Обоснованность, логичность, системность предложений, взглядов, позиций	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Реалистичность, точность сформулированных позиций и предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность формы представления предложений, позиций, идей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Деловая этика и публичная риторическая культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

Состав Большого Жюри

1. **Представитель министерства просвещения Российской Федерации (уточняется)**
2. **Гончарова Оксана Валерьевна**, директор ФГБУК «ВЦХТ», к.пед.наук, Москва
3. **Чащина Лилия Валерьевна**, первый заместитель министра образования Пензенской области, Пенза
4. **Рожков Михаил Иосифович**, зав. лабораторией экзистенциальной педагогики Научного центра Российской академии образования при Ярославском педагогическом университете,

доктор пед.наук, профессор, дважды лауреат Премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки, Москва

5. **Голованов Виктор Петрович**, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», докт. пед наук, профессор, Москва
6. **Сулима Лариса Олеговна**, директор департамента ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», к.пед.наук, Москва
7. **Павлов Андрей Викторович**, зам. директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, e-mail: andreypavlov@hse.ru, Москва
8. **Лавров Михаил Евгеньевич**, директор ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат пед. наук, Ярославль
9. **Илюхина Вера Алексеевна**, директор ГБОУ СОШ «Школа « 2006» г. Москвы, к.пед.наук, заслуженный учитель РФ, Москва
10. **Самусева Марина Викторовна**, директор ГБПОУ г. Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова», Москва
11. **Проценко Леонид Михайлович**, исполняющий обязанности директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», Москва
12. **Домогацкая Ирина Ефимовна**, главный редактор межрегионального портала ресурсного обеспечения детских школ искусств АртРесурс.РФ, к.пед.наук, Москва
13. **Касьян Сусанна**, Франция, Париж
14. **Джаяни Ирина**, генеральный директор «Прогресс», Австрия, Вена
15. **Мусина Дария Сапарбековна**, директор Республиканского Центра «Балажан» министерства образования республики Кыргызстан, к.пед. наук, Кыргызстан, Бишкек
16. **Креницкая Галина Михайловна**, начальник отдела социально-педагогической направленности ФГБУК «ВЦХТ», к.пед.наук
17. **Тишкова Алла Александровна**, начальник отдела развития гуманитарных технологий ФГБУК «ВЦХТ», Москва