

Министерство просвещения Российской Федерации
**ФГБУК «Всероссийский центр развития
художественного творчества и гуманитарных технологий»**



Методический бестселлер ВЦХТ 2019



ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ:
образовательные результаты или
образовательные достижения детей
Можно ли измерить качество образования?**

**Львова Лариса Семеновна,
заместитель директора по научно-методической работе
к.пед.н., почетный работник СПО РФ,
аккредитованный эксперт в сфере образования**

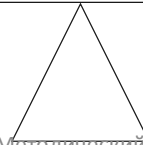


Сопоставим и уточним

**Образовательный
результат
обучающегося**

**Образовательное
достижение
обучающегося**

?



Можно ли объективно оценить образовательные результаты и образовательные достижения детей

при реализации дополнительных общеразвивающих программ?

Можно ли это доказать

***на основе нормативно-правовых
документов ?***

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

На основе анализа главного законодательного документа

Качество образования (Ст.2. ч.29)

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Для дополнительных общеразвивающих программ в части ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Некорректно и недопустимо

- Дать комплексную характеристику подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, т.к. **ФГОС и ФГТ не предусмотрены!!!**

Возможно и применимо

- Дать комплексную характеристику образовательной деятельности, соответствующую или несоответствующую
- потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, **(при наличии сформированного запроса или договора об обучении)**
- **оценить степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

Промежуточная аттестация обучающихся (Статья 58)

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация (Статья 59).

- 1. Итоговая аттестация представляет собой **форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.**
- 2. Итоговая аттестация проводится на основе **принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.**
- 3. Итоговая аттестация, завершающая освоение **основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной** и проводится в порядке и в форме, **которые установлены образовательной организацией**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 4. Итоговая аттестация, завершающая освоение **имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим **требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.**

При реализации дополнительных общеразвивающих программ

- Итоговая аттестация законодательно не предусмотрена
- ДОД имеет свободное формирование содержания программ
- Нет стандартов
- Планируемые результаты обучения обусловлены дополнительной общеразвивающей программой, разработанной самостоятельно образовательной организацией

Независимая оценка качества образования (Статья 95). (в ред. Федерального [закона](#) от 21.07.2014 N 256-ФЗ)

-
- 1. Независимая оценка качества образования направлена на **получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.**
- 2. Независимая оценка качества образования включает в себя:
 - 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 - 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

НОКО

- Независимая **оценка качества образования** включает в себя:
- 1) независимую **оценку качества подготовки обучающихся**;
- 2) независимую **оценку качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Качество подготовки обучающихся

- Оценивается и измеряется в соответствии с требованиями ФГОС по уровням общего образования
- Измерения есть там, где предусмотрена итоговая аттестация (и государственная итоговая аттестация)

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Статья 95.1.

(введена Федеральным [законом](#) от 21.07.2014 N 256-ФЗ)

-
- 1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.
- 2. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.
- 3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций.

Критерии независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций,
- а также доступность услуг для инвалидов.

Измерения в ДОД

- Планируемые результаты реализации программы
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Аттестация на завершающем этапе реализации программы
- Независимая оценка качества условий
- Накопительное портфолио образовательных достижений обучающегося

Дополнительная общеразвивающая программа (планируемые результаты, текущий контроль, формы и периодичной промежуточной аттестации) оценка степень достижения планируемых результатов образовательной программы

ВСОКО: характеристика образовательной деятельности, соответствующую или несоответствующую потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, (при наличии сформированного запроса или договора об обучении)

НОКО условий

Отчет о самообследовании (по пунктам)

Отчеты по статданным 1 ДОП и др. формы мониторинга в регионах

