

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБУК «Всероссийский центр развития  
художественного творчества и гуманитарных  
технологий»**



**Федеральный ресурсный центр дополнительного образования художественной направленности**



**Целевая модель развития региональных  
систем дополнительного образования  
детей: краткие тезисы**

**Львова Л.С., зам.директора по научно-  
методической работе, руководитель федерального  
ресурсного центра художественной  
направленности**

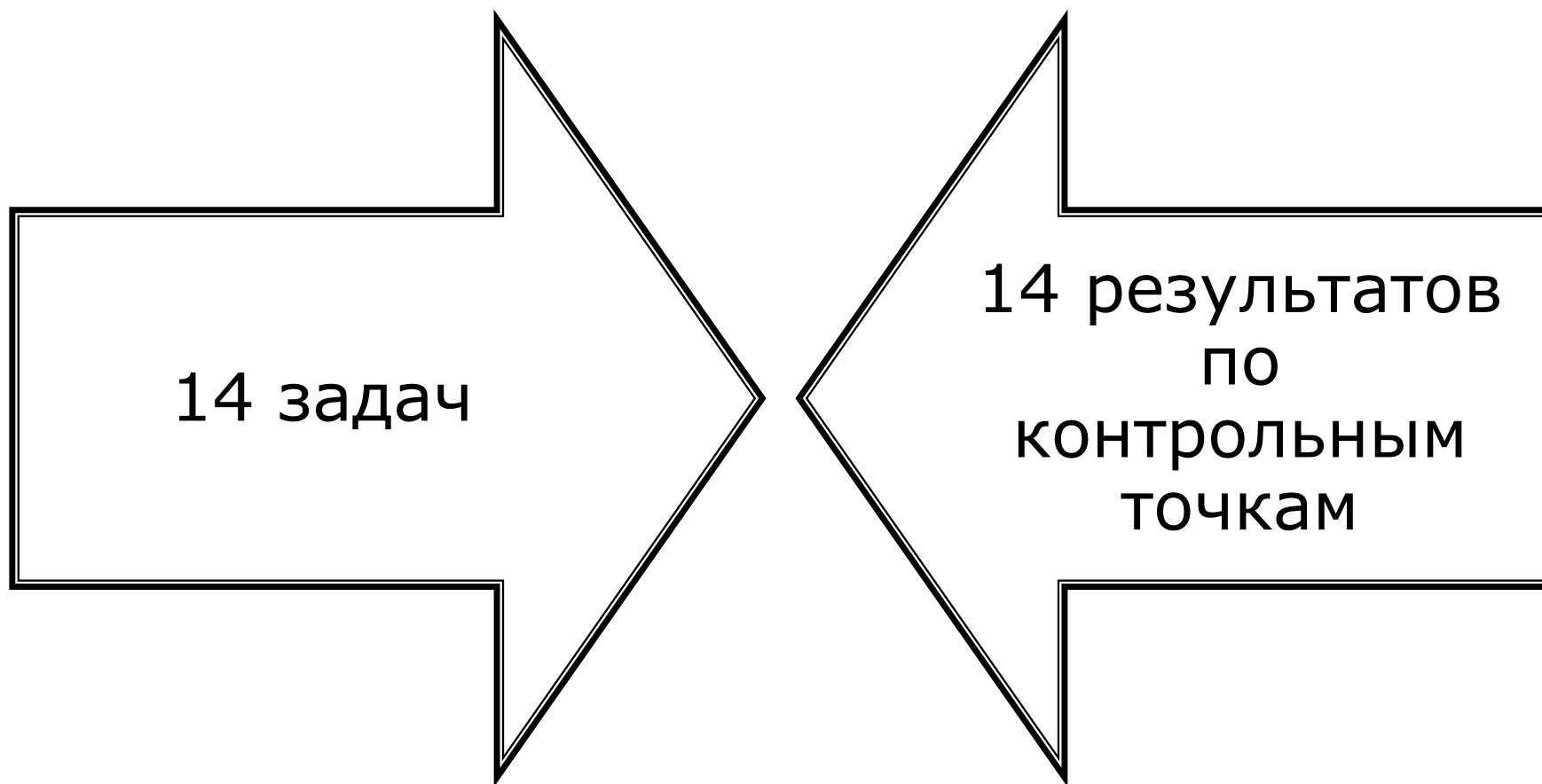
# Целевая модель

1. В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и **регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием** системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации
2. является **обязательной для всех образовательных организаций,** осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы

# Цель ЦМ

- ▶ Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной** личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня **не менее 80%** от общего числа детей в возрасте от **5 до 18 лет**, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

# 14 задач Целевой Модели



# Задачи ЦМ по ключевым трекам

- 1. Вариативность, качество и доступность ДОД**
- 2. ведущая роль дополнительного образования детей в системе образования и связь с социально-экономическим развитием субъектов Российской Федерации;**
- 3. реальная значимость и востребованность ДОП;**
- 4. Конкурентность ОДОД и ОО всех типов и ИП;**

# **Задачи ЦМ по ключевым трекам**

- 5. обновление методов и содержания дополнительного образования детей;**
- 6. равный доступ к ДОП;**
- 7. баланс между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;**
- 8. участие в ДОП реального сектора экономики;**

# **Задачи ЦМ по ключевым трекам**

- 9. проектное управление в сфере ДОП;**
- 10. оргструктуры доступа ДОД к инфраструктуре региона;**
- 11. межведомственная и межуровневая система взаимодействия;**
- 12. организационно-финансовые механизмы;**



# **Задачи ЦМ по ключевым трекам**

**13. непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей;**

**14. сетевая форма реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.**

# **5-факторная структура ЦМ региональной системы дополнительного образования детей**

**1. программный подход**

**2. структура управления**

**3. организационно-финансовая структура**

**4. структура кадрового развития**

**5. инфраструктура и материально-техническое  
переоснащение**

# Следуйте за ВЦХТ

»» Мы ваш навигатор в сфере развития дополнительного образования детей