

## **Второй тур Федерального (заочного) этапа.**

**Второй тур федерального заочного этапа** осуществляется в режиме онлайн, в соответствии с порядком, установленном Положением, участники размещают все требуемые методические и конкурсные материалы в личном кабинете в формате, который предусмотрен условиями Конкурса.

### **Конкурсное испытание второго тура федерального заочного этапа**

#### **«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

На конкурс представляется видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv.

Педагогическое послание профессиональному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программ. Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

<b>Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»</b>	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных,

	информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
--	--

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов -12				

**Конкурсное испытание второго тура федерального заочного этапа  
«Тестовое онлайн задание по теме  
«Современные аспекты дополнительного образования детей»**

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования.

Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

**Пример варианта демоверсии тестового задания по теме  
«Современные аспекты дополнительного образования детей»**

**1. Дополнительное образование**

- a) уровень образования
- b) вид образования
- c) подвид образования

## **2. Образовательная программа**

- a) основной документ образовательной организации
- b) совокупность требований к результатам обучения
- c) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **3. Подвид образования:**

- a) дополнительное образование детей
- b) дополнительное образование взрослых
- c) дополнительное образование детей и взрослых.

## **4. Организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы детей**

- a) в соответствии с основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- b) в соответствии с государственным заданием
- c) в соответствии с Указом Президента РФ

## **5. Направленность образовательной программы**

- a) это ориентация образовательной программы на конкретные области знания
- b) это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»
- c) это ориентация образовательной программы на виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие

виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»

**6. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается:**

- a) в региональном учебно-методическом центре
- b) в региональном органе управления образованием
- c) в образовательной организации

**7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обязательным требованием является:**

- a) проведение итоговой аттестации
- b) проведение промежуточной аттестации
- c) проведение государственной итоговой аттестации

**8. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение:**

- a) календарного года, включая каникулярное время
- b) учебного года
- c) календарного года

**9. Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?**

**10. Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?**

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»		
Требования к выполнению тестового задания	к	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе

	<p>законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>
<p>Требования к содержанию документов материалов ознакомления подготовке тестовым испытаниям по профессионального кругозора конкурсантов</p>	<p>к и для при к</p> <p>Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Список будет включать 3 раздела:</p> <p>нормативно-правовые документы и материалы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>актуальная научно-педагогическая и художественная литература о дополнительном образовании и воспитании детей;</p> <p>актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.</p>

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно

Максимальное количество баллов -12