

**Конкурсное испытание второго тура
федерального финального очного этапа Конкурса
Индивидуальное конкурсное испытание
«Педагогическое многоборье»**

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».¹

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель – обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач² Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.

¹ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

² «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

Задание № 1 конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточн о	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточн о	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и	не умеет, умеет недостаточн	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	технологии решения	о		
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточн о	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25 баллов

Задание № 2 конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточн о	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточн о	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточн о	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточн о	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» 50 баллов				

**Конкурсное испытание второго тура
федерального финального очного этапа Конкурса
Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» -
диалог с заместителем Министра
(представителем Минпросвещения России)**

Содержание и тема конкурсного задания сообщается конкурсантам в сроки, установленные Оргкомитетом Конкурса.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием заместителя Министра просвещения Российской Федерации или уполномоченного представителя Минпросвещения России. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет заместитель Министра

просвещения Российской Федерации (представитель Минпросвещения России).

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии, в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала Конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра просвещения Российской Федерации (представителем Минпросвещения России)	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 30 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства просвещения Российской Федерации или Общероссийского профессионального союза образования, Общественно-государственных Советов

	по культуре, образованию, спорту, гражданскому обществу и др.
--	---

Критерии оценки выполнения конкурсных испытаний «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра просвещения Российской Федерации (представителем Минпросвещения России)				
№п /п	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного	владеет недостаточно	владеет в достаточной	владеет в полной мере

	выступления		мере	
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Максимальное количество баллов – 40