

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФГБУК «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ЛЬВОВА Лариса Семеновна
*заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ»,
канд.пед.наук, почетный работник СПО РФ,
аккредитованный эксперт в сфере образования*

ФГБУК "Всероссийский центр развития
художественного творчества и
гуманитарных технологий"

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 2
- **28) адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Адаптированная программа по ФЭ

образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

с учетом **особенностей психофизического развития**

с учетом **индивидуальных возможностей**

при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений развития**

при необходимости обеспечивающая **социальную адаптацию указанных лиц**

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 1. **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- 4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Адаптированной образовательной программой определяются



ФГБУК "Всероссийский центр развития
художественного творчества и
гуманитарных технологий"

Специальные условия для ОВЗ в соответствии с ч.3 ст. 79 ФЗ-273

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

- **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,**
- **специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,**
- **специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,**
- **предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,**
- **проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,**
- **обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,**
- **и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание образования в соответствии с Ст. 12 ФЗ-273 «Образовательные программы»

- Образовательные программы определяют **содержание образования**.
- К дополнительным образовательным программам относятся:
- дополнительные общеобразовательные программы - **дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.**
- **Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.**

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.11.2018 N 196

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

(Зарегистрировано в Минюсте России
29.11.2018 N 52831)

- **Начало действия документа - 11.12.2018.**

Приказ № 196

Порядок
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по
дополнительным
общеобразовательным программам
(далее - Порядок)

- регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным программам,**
- в том числе **особенности организации образовательной деятельности для**
- **учащихся с ограниченными возможностями здоровья,**
- **детей-инвалидов и инвалидов.**

Что должна включать ДОП дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

- **Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2 ФЗ-273)
 - **объем,**
 - **содержание,**
 - **планируемые результаты,**
 - **организационно-педагогические условия**
 - **формы аттестации,**
 - **учебный план,**
 - **календарный учебный график,**
 - **рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
 - **иные компоненты,**
 - **оценочные и методические материалы**

Что должна обеспечивать АДОП адаптированная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

**Специальные условия
для получения
образования
обучающимися с
ограниченными
возможностями
здоровья -
условия **обучения,**
воспитания
и развития**

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**О разработке
адаптированных
ДОП для
обучающихся с
ОВЗ, детей-
инвалидов и
инвалидов**

**В соответствии с
П. 22 Приказа**

**22. Содержание
дополнительного
образования детей и
условия организации
обучения и воспитания
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов и
инвалидов определяются
адаптированной
образовательной
программой**

**Исключено
требование к
индивидуально
й программе
реабилитации
ребенка-
инвалида и
инвалида**

**В соответствии с
П. 19. Приказа**

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **должны создать специальные условия**, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- **Было –**
- **и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.**

Приказ Минпросвещения России

от 13.03.2019 N 114

- "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54499)
- Начало действия документа - 07.05.2019

- Утверждены прилагаемые показатели, характеризующие **общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.**

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

N п/п	Показатели
2.1.	<p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие зоны отдыха (ожидания);- наличие и понятность навигации внутри организации;- наличие и доступность питьевой воды;- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;- санитарное состояние помещений организации
2.2.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

N п/п	Показатели
3.1.	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none">- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- наличие сменных кресел-колясок;- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3.2.	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none">- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

**ФГБУК "Всероссийский центр развития
художественного творчества и гуманитарных
технологий"**

Спасибо за внимание!

**Федеральный ресурсный центр
дополнительного образования
художественной направленности**

**ФГБУК "Всероссийский центр развития
художественного творчества и гуманитарных
технологий"**