



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ



«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Ильева Елена Михайловна, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота

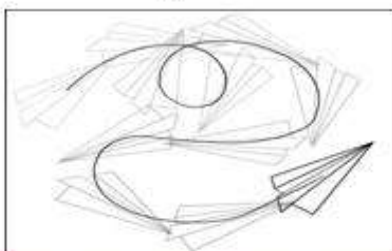
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ(АЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ(АЯ)

Маршрут*



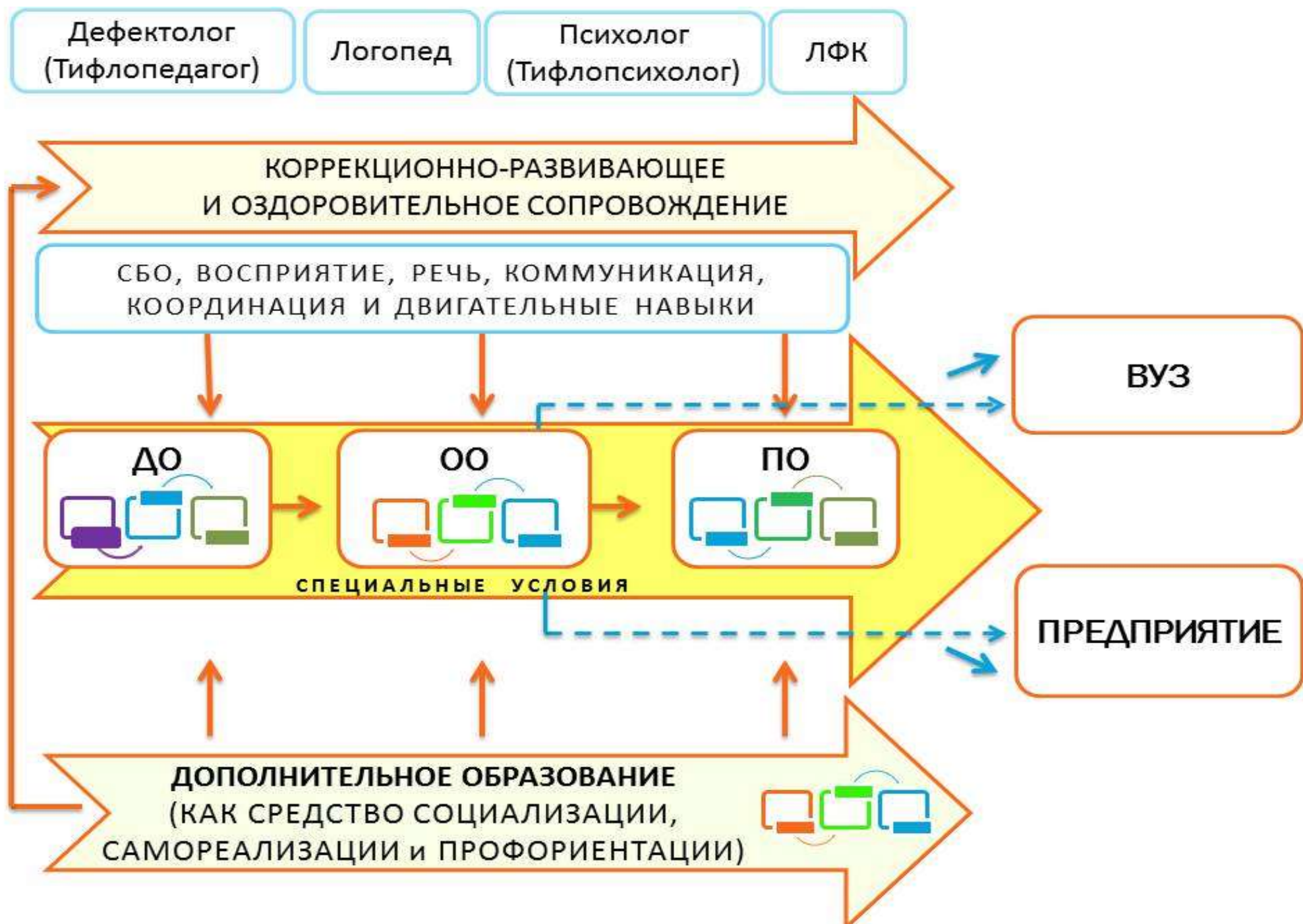
- ЭТО **ВРЕМЕННОЙ ПОРЯДОК** РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **С УЧЕТОМ** КОНКРЕТНЫХ **УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (ИЛИ В СЕТИ).

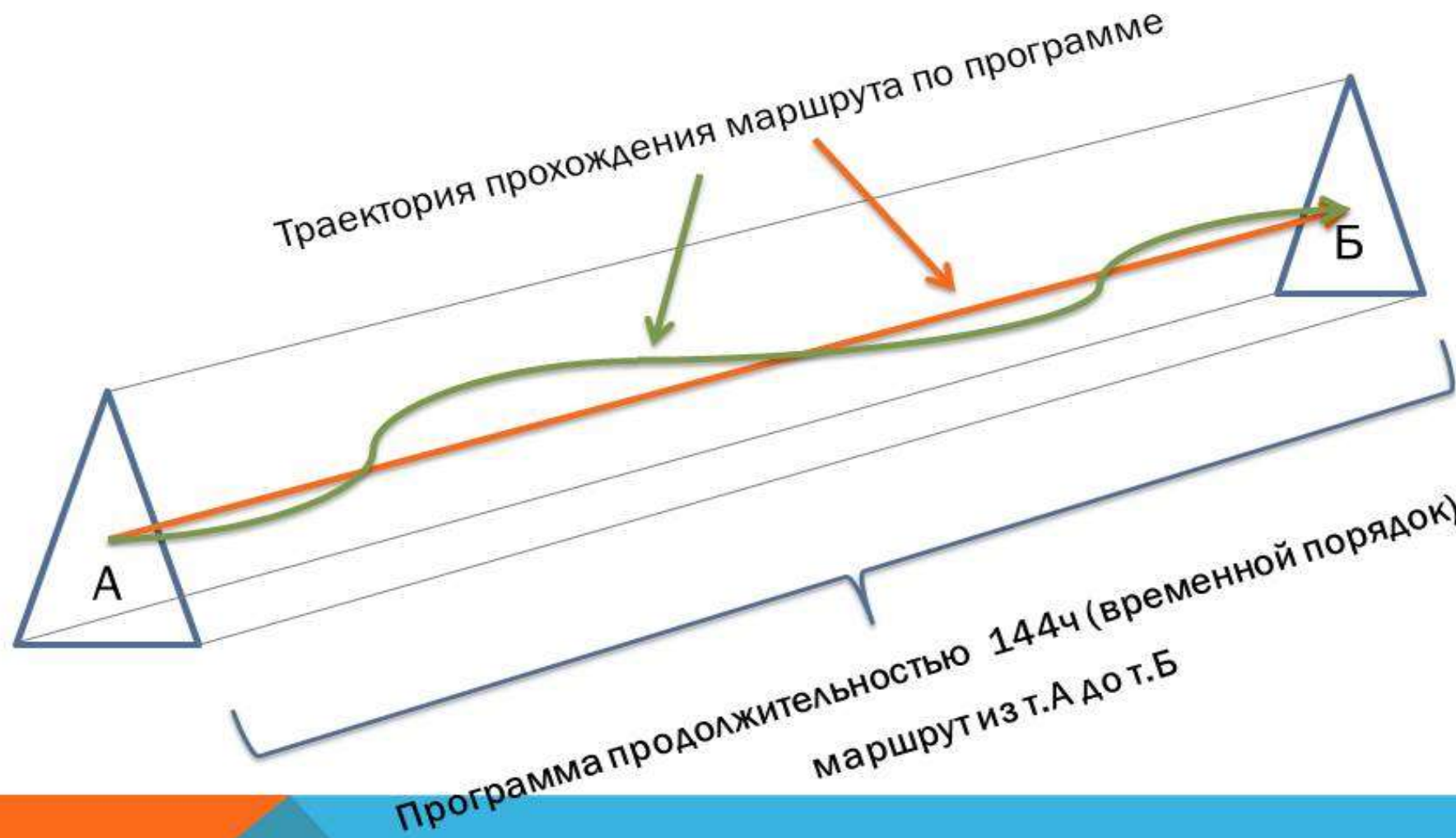
Траектория*



- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ **ПРОЦЕСС ПРОДВИЖЕНИЯ** ШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫБОРА, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ И ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЯХ С УЧЕТОМ СПОСОБНОСТЕЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАПРОСА УЧЕНИКА.

* *Крылова Ольга Николаевна,*
проректор по научной работе СПб АППО, д.п.н.





официальное согласие на обучение ребенка по ИОМ, предоставление достоверной информации о возможностях ребенка, активное участие в реализации ИОМ, его корректировке, помощь ребенку в прохождении ИОМ.

другие специалисты (педагог-организатор, социальный педагог и др.): участие в разработке и реализации ИОМ; помощь педагогу в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей с ОВЗ. **Помощь** в организации и проведение воспитательных мероприятий.

желание обучаться по дополнительной общеразвивающей программе; согласие на обучение по ИОМ, активное участие.

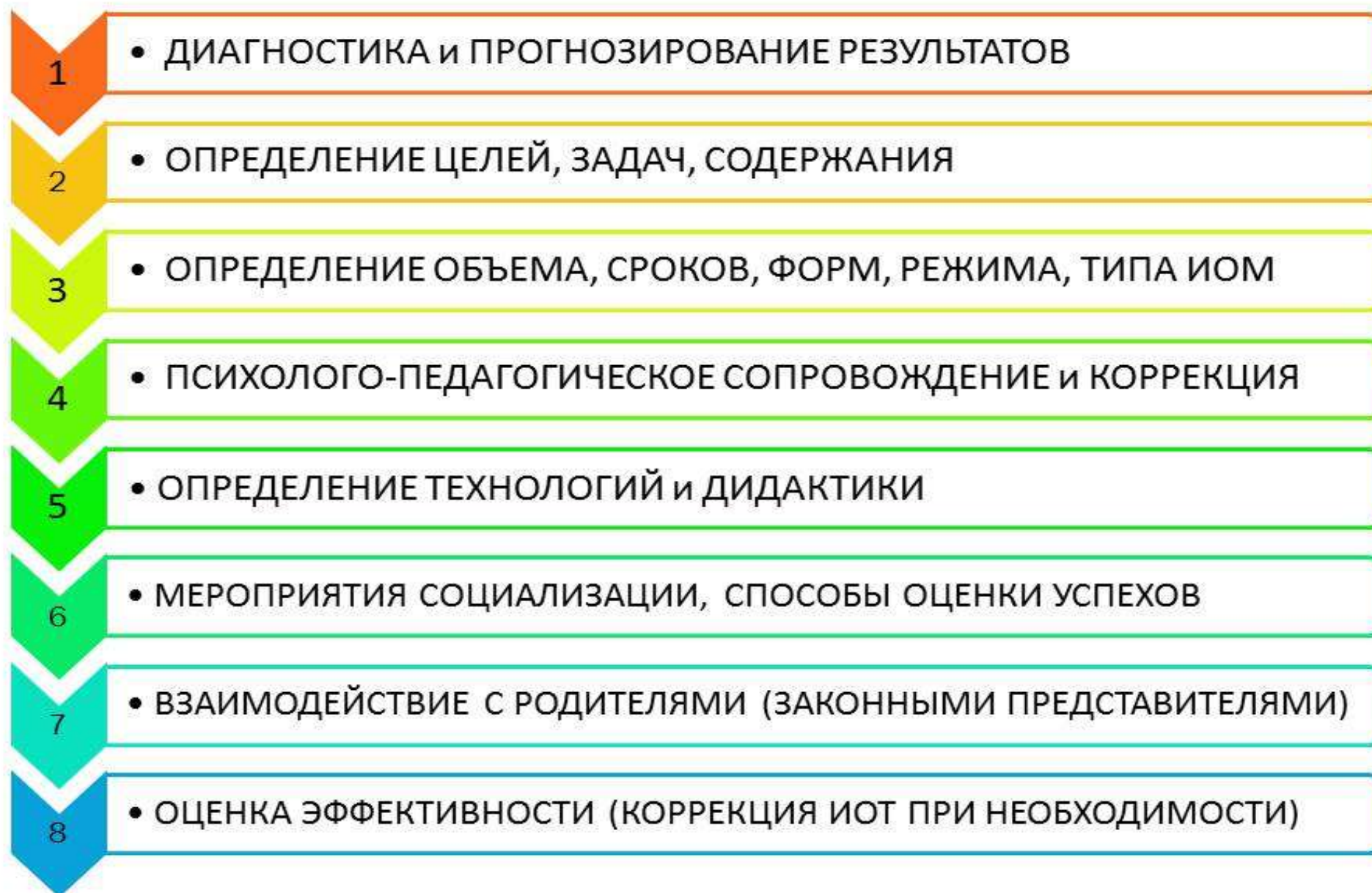


диагностика личностных характеристик обучающегося; помощь педагогу в разработке коррекционных и оздоровительных задач, мероприятий способствующих коррекционно-оздоровительной деятельности специалистов; в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей с ОВЗ; в выборе адекватных методов и средств обучения; отслеживание динамики развития обучающегося; внесение необходимых коррективов; консультирование родителей / законных представителей.

финансовое обеспечение реализации ИОМ; разработка локальных актов; кадровое обеспечение; обеспечение материально-технических условий (безбарьерная среда, специальные условия обучения[3]); социальное партнерство (сотрудничество с ППМС-центрами, ЦДК и др.), мониторинг и анализ образовательной среды, деятельности специалистов.

разработка и реализация ИОМ, его корректировка; разработка специального дидактического материала; организация развивающей среды; создание эмоционально-комфортной среды в детском коллективе; формирование мотивации к обучению у обучающихся; выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого обучающегося; взаимодействие и консультирование родителей.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:



БАЗОВЫЕ РАЗДЕЛЫ ИОМ:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ПРОГРАММЕ: _____

ФИО ребенка _____

Возраст (дата рождения) _____

Сведения о семье _____

Родители (законные представители) _____

Контакты _____

Тьютор (ФИО, контакты) _____

Особенности физического развития _____

Особенности психического развития _____

Рекомендации ПМПК _____

Рекомендации ИПРА _____

Заключения мед. комиссии _____

Группа здоровья _____

Рекомендации специалистов:

Логопед _____

Дефектолог _____

Педагог-психолог _____

Программа, год обучения _____

Срок реализации _____

Цель, которую необходимо достичь _____

Задачи _____

Содержание _____

Возможные формы деятельности _____

Планируемый результат _____

Мероприятия социализации _____

Взаимодействие с родителями _____

Результат по факту (контроль) _____

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты:

- E-mail: resurs@grot-shcool.ru
- Сайт: <http://grot-school.ru/rcdo-spb>

