

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Общероссийского  
Профсоюза образования



Г.И. Меркулова

15 мая 2019 г

Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



Т.Ю. Синюгина

15 мая 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2019 году Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством просвещения Российской Федерации назначен оператор мероприятия – федеральное

государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее — Оператор). Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных процедур заочного и очного этапов, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри и др.

Об итогах заочного этапа Конкурса Оператор информирует официальным письмом органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, публикует список участников Конкурса, вышедших на финальный этап на официальном сайте Конкурса, в срок до 5 октября 2019 г.

### 3.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

## 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 3-х лет.

4.5. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.6. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **5. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

5.1. Первый этап – федеральный (заочный).

5.1.1. Федеральный (заочный) этап проводится в два тура, в период август-октябрь 2019 года.

5.1.2. Сроки проведения туров федерального заочного этапа:  
первый тур федерального (заочного) этапа – до 15 сентября 2019 года;  
второй тур федерального (заочного) этапа – до 5 октября 2019 года.

5.2. Второй этап – федеральный финальный (очный).

5.2.1. Федеральный финальный (очный) этап проводится в два тура в период ноябрь-декабрь 2019 года.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по восьми номинациям.

«Педагог дополнительного образования по направленностям»  
(для педагогических работников образовательных организаций)

6.1. Техническая.

6.2. Художественная.

6.3. Естественнонаучная.

6.4. Туристско-краеведческая.

6.5. Физкультурно-спортивная.

6.6. Социально-педагогическая.

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов).

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций), указанным в п. 6.1. - 6.6. настоящего Положения осуществляется по инициативе субъектов Российской Федерации из числа победителей региональных конкурсов профессионального мастерства

в сфере дополнительного образования детей 2019 года (далее – региональные победители).

7.2. Субъекты Российской Федерации вправе выдвинуть кандидатов – региональных победителей на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6.1. - 6.6. настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Состав участников первого федерального (заочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

Федеральный (заочный) этап проводится в два тура.

8.1. Первый тур федерального (заочного) этапа для региональных победителей.

8.1.1. Субъектам Российской Федерации необходимо: до 10 августа 2019 г. подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, с указанием образовательной организации – координатора регионального Конкурса (далее – Региональный оператор) и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты [serdtседetyam@vcht.center](mailto:serdtседetyam@vcht.center) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

8.1.2. После получения заявки для Регионального оператора на официальном интернет-ресурсе Конкурса обеспечивается открытие личного кабинета; по указанному адресу направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.1.3. После получения логина и пароля до 20 августа 2019 г. Региональный оператор в личном кабинете размещает следующие документы:

решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей регионального этапа, для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2019 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.5. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 20 августа 2019 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.6. Жюри по каждой номинации до 15 сентября 2019 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (Приложение 3);

определяет рейтинг участников первого тура федерального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно.

8.1.7. К участию во втором туре федерального (заочного) этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15 человек).

8.2. Первый тур федерального (заочного) этапа для участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 10 по 20 августа 2019 г. регистрируются на официальном интернет-ресурсе Конкурса и размещают следующие документы:

анкету участника (электронная форма анкеты заполняется на официальном интернет-ресурсе Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

цветную фотографию участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

авторское эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) для образования и воспитания детей» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала).

8.2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области



искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.3. Отбор участников-самовыдвиженцев осуществляется в процессе общественного голосования в период с 21 по 30 августа 2019 года.

8.2.4. Организация общественно-профессиональной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится в форме общественного голосования на сайте с целью определения рейтинга общественной поддержки участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования 2 сентября 2019 г. на официальном интернет-ресурсе Конкурса публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев.

К участию в первом туре федерального (заочного) этапа допускаются 50% от прошедших общественную экспертизу участников-самовыдвиженцев из каждой номинации, набравших наибольшее количество голосов общественного голосования (но не менее 15 участников), которые до 5 сентября 2019 г. размещают в личном кабинете на официальном Интернет-ресурсе Конкурса:

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196);

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.2.5. Профессиональная экспертиза осуществляется по каждой номинации до 15 сентября 2019 г. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов, размещенных на официальном интернет-ресурсе Конкурса, определяет место в рейтинге участников-самовыдвиженцев первого тура федерального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно.

Участниками второго тура федерального (заочного) этапа Конкурса становятся:

- в номинациях, указанных в п. 6.1. - 6.6. настоящего Положения – 50% участников-самовыдвиженцев, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри;

- в номинациях, указанных в п. 6.7. и 6.8. настоящего Положения – 50% участников-самовыдвиженцев, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15-ти участников).

8.3. Второй тур федерального (заочного) этапа конкурса.

Все победители первого тура федерального этапа до 20 сентября 2019 года:

Размещают на сайте Конкурса видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание заочного этапа на сайте Конкурса по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования (Приложение 3). Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень

нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демонстрация варианта тестового задания будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

8.4. Жюри по каждой номинации до 30 сентября 2019 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками федерального финального (очного) этапа Конкурса.

8.5. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

## **9. Порядок проведения федерального финального очного этапа Конкурса**

Федеральный финальный очный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1 Первый тур федерального финального (очного) этапа Конкурса (по номинациям).

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса. Продолжительность занятия с обучающимися среднего

и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

Первый тур федерального финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

Победители в каждой номинации - 8 победителей первого тура федерального финального (очного) этапа становятся участниками второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса.

9.2. Второй тур федерального финального (очного) этапа Конкурса

Второй тур федерального финального очного этапа Конкурса проводится для 8 финалистов – победителей первого тура федерального финального (очного) этапа конкурса.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и

педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель – обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

9.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра (представителем Минпросвещения России)

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет заместитель Министра просвещения Российской Федерации (представитель Минпросвещения России).

Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала Конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 30 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального очного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники Федерального финального (очного) этапа Конкурса получают диплом участника.

10.2. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам Первого тура Федерального финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам Второго тура Федерального финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Средства на проведение федерального финального (очного) этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации.

11.2. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заявка**  
**субъекта Российской Федерации на участие во**  
**Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы**  
**дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2019 года**

Субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_

I. Сведения о региональном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта, на которую направлять информацию

II. Номинации, на которые подается заявка.



**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников**  
**сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» в 2019 г.**

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Регион	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2019 году**

1. Федеральный (заочный) этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура федерального (заочного) этапа для региональных победителей.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объем,</li> <li>содержание,</li> <li>планируемые результаты,</li> <li>организационно-педагогические условия,</li> <li>формы аттестации,</li> <li>учебный план,</li> <li>календарный учебный график,</li> <li>рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</li> </ul>

	при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере

7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура федерального (заочного) этапа Конкурса для самовыдвиженцев (по всем номинациям)

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п.1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей».

Требования к эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценки эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Соответствие содержания теме эссе	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов -12

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участников – самовыдвиженцев в соответствии с п. 1.2. настоящего Приложения.

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура федерального (заочного) этапа Конкурса

3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов -12

3.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	<p>Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Конкурса.</p> <p>Список будет включать 3 раздела:  нормативно-правовые документы и материалы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;  актуальная научно-педагогическая и художественная литература о дополнительном образовании и воспитании детей;  актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.</p>
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	<p>Демоверсия одного варианта тестового задания будет размещена на сайте Конкурса.</p> <p>Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа.</p> <p><i>Дополнительное образование</i>  уровень образования  вид образования  подвид образования</p> <p><i>Образовательная программа</i>  основной документ регионального органа управления образования  совокупность требований к результатам обучения  комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>

	<p><i>Подвид дополнительного образования:</i>  дополнительное образование детей  дополнительное образование взрослых  дополнительное образование детей и взрослых.  <i>Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы детей в соответствии с основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Нацпроектом «Образование» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.</i></p>
Содержание и пример тестовых вопросов открытого типа	<p>ДемOVERсия одного варианта тестового задания будет размещена на сайте Конкурса.  <i>Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?  Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?</i></p>

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов -12				

#### 4. Федеральный финальный (очный) этап Конкурса

##### 4.1. Первый тур федерального финального (очного) этапа Конкурса

##### 4.1.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и необучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсанта на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных,



наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.
---

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профорientационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

#### 4.1.2. Требования и критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	коммуникативных тактик			
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

#### 4.2. Второй тур федерального финального (очного) этапа Конкурса

##### 4.2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель – обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач. Представление Конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном сценическом диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

##### Задание № 1, 2

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает	знает	знает в полной мере

		недостаточно		
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» - 50 баллов.				

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра просвещения Российской Федерации (представителем Минпросвещения России)

Круглый стол по тематике, отражающей гражданскую и профессиональную позицию педагога дополнительного образования с участием представителей Министерства просвещения Российской Федерации или Общероссийского профессионального союза образования, Общественно-государственных Советов по культуре, образованию, спорту, гражданскому обществу и др.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра просвещения Российской Федерации (представителем Минпросвещения России)	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для 8 призеров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 30 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства просвещения Российской Федерации или Общероссийского профессионального союза образования, Общественно-государственных Советов по культуре, образованию, спорту, гражданскому обществу и др.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем Министра просвещения Российской Федерации (представителем Минпросвещения России)				
№п/п	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5

1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40				

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Первый тур Федерального (заочного) этапа для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Первый тур заочного этапа для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	28
Первый тур Федерального (заочного) этапа для самовыдвиженцев	Эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания»	12

детей»		
Второй тур Федерального (заочного) этапа для всех участников	Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	12
Второй тур Федерального (заочного) этапа для всех участников	Тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	12
Первый тур Федерального финального (очного) этапа, индивидуальное конкурсное испытание	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Первый тур Федерального финального (очного) этапа, групповое конкурсное испытание	Импровизированный конкурс «4К»	25
Второй тур федерального финального (очного) этапа индивидуальное конкурсное испытание	Педагогическое многоборье	50
Первый тур федерального финального (очного) этапа групповое конкурсное испытание	«Педагогическая риторика» с участием заместителя министра (представителя Министерства)»	40