



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

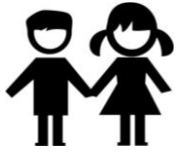


ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О СОЦИАЛЬНОМ ЗАКАЗЕ

Кольмай Дмитрий Викторович
руководитель проектного
офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»
по внедрению целевой модели

ЕАИС ДО – федеральная точка сборки данных сферы ДОД



16,9 млн. (73,6%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



298,7 тыс. (23,7%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



2,9 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



85 173

организации и ИП, реализующих программы дополнительного образования



4 429

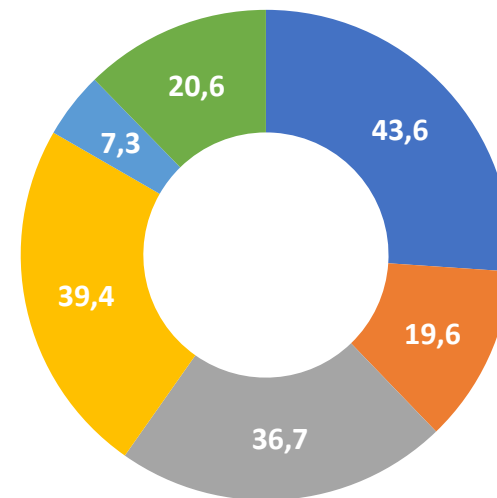
негосударственных организаций и ИП реализующих программы ДОД



4,7 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

Доля детей, охваченных ДОД, в разрезе направленностей (%)



- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

Целевая модель развития дополнительного образования детей:

Задачи

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (в ред. от 21.04.2023 г.)

Задачи:

✓ повышение вариативности дополнительного образования детей, **качества** и **доступности** дополнительных образовательных программ для детей

✓ создание **конкурентных условий для развития** различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе **государственных (муниципальных), частных организаций и ИП,** осуществляющих образовательную деятельность



Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Задачи:

✓ повышение **качества** и **доступности** оказания государственных и муниципальных услуг;

✓ обеспечение **поэтапного доступа социально-ориентированных коммерческих и некоммерческих организаций (НКО), в том числе ИП и обычных физлиц,** ведущих деятельность в социальной сфере, к **бюджетным средствам,** которые власти выделяют на предоставление социальных услуг населению.



Из цели внедрения Целевой модели ДОД

...создание условий для воспитания... формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития... направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся...

*Изменение рынка труда;
Новые профессии;
Изменение запросов детей, семей;
Новые технологии и навыки 21 века.*

Социальный заказ – новый инструмент управления системы оказания услуг социальной сферы:

Рост удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией дополнительных общеразвивающих программ

Увеличение охвата программами ДОД / доступности дополнительного образования

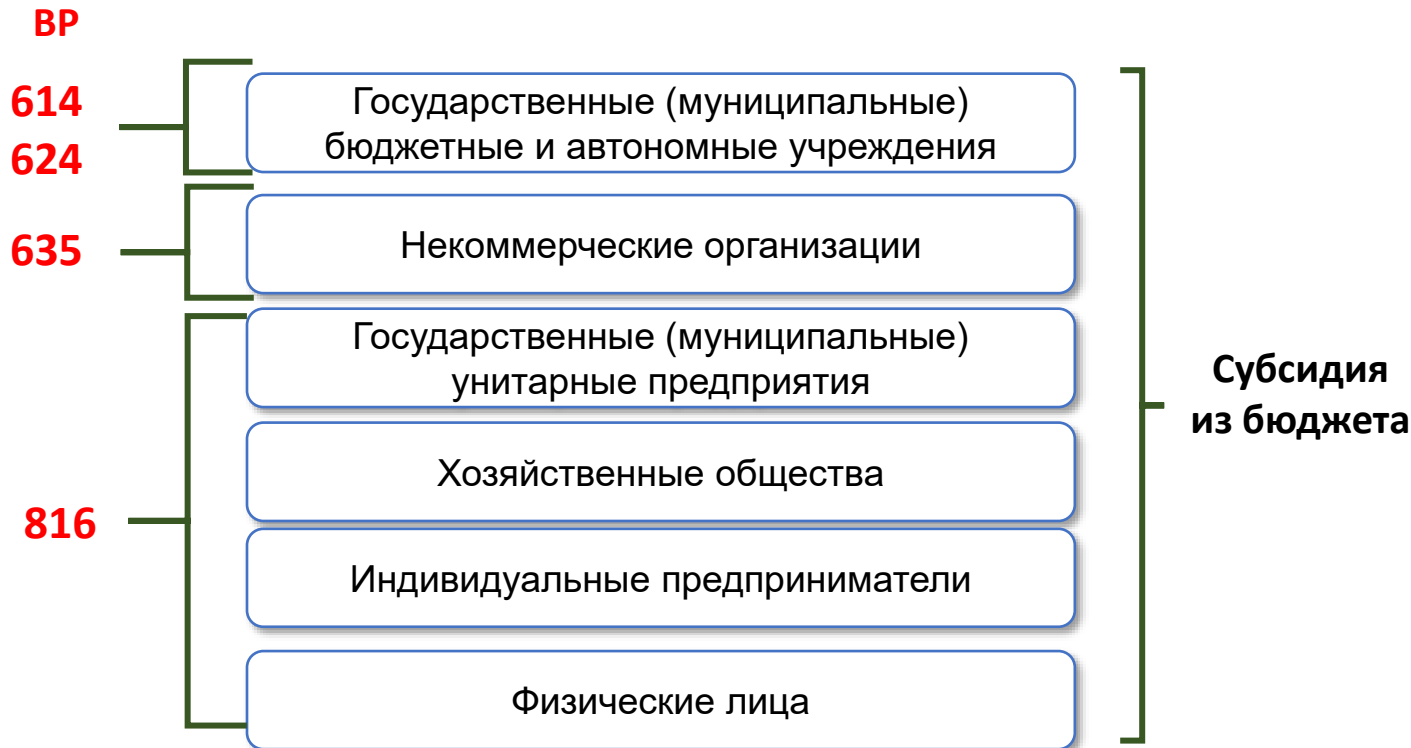
Усиление конкуренции при выборе организации или ИП, реализующей дополнительные общеразвивающие программы

Финансовое обеспечение осуществляется не только прямыми, но и косвенных **затрат** независимо от формы собственности исполнителя

Формирование методики определения объёма социального сертификата

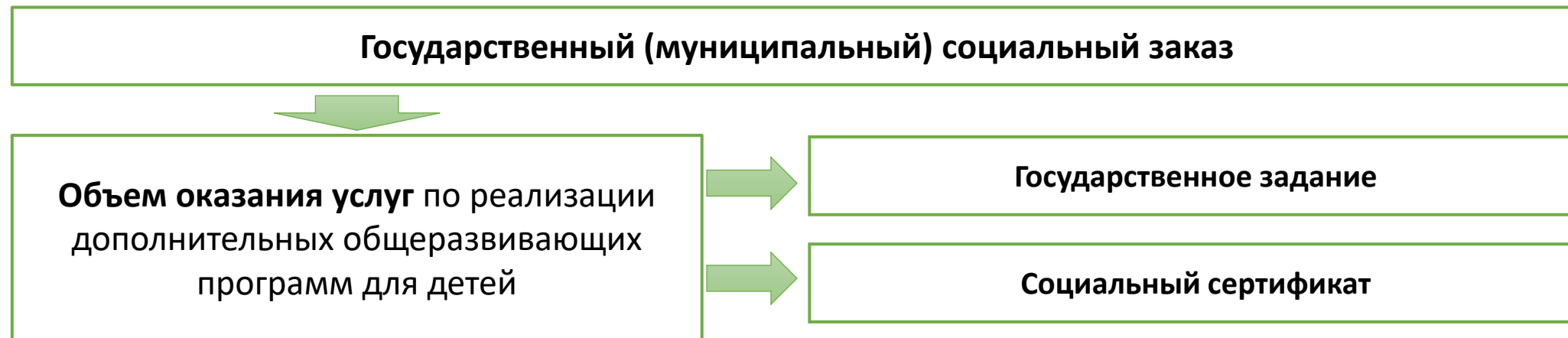


48,4% Час
40,6% Рубль
10,9% Иное



- Предоставляется на основании заключенного соглашения;
- Рассчитывается на основании нормативных затрат, применяемых для расчета госзадания;
- Включает затраты на содержание имущества;
- Целевое использование определяется достижением установленных в соглашении объема и качества

Формирование социального заказа



Регион (муниципальное образование) вправе принять решение:

об объеме оказания услуги по реализации общеразвивающих программ для детей, организация оказания которых осуществляется в соответствии с **социальным сертификатом** (направление дополнительных общеразвивающих программ для детей)

Рекомендуется: при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 г. предусмотреть объем оказания услуги по реализации общеразвивающих программ для детей в соответствии с социальным сертификатом не менее объема, реализуемого в рамках ПФДО в 2022 г.

Формирование социального заказа



1. Общие сведения о государственном (муниципальном) социальном заказе на 2023 год (на очередной финансовый год)

Наименование государственной (муниципальной) услуги (укрупненной государственной (муниципальной) услуги) ⁶	Год определения исполнителей государственных (муниципальных) услуг (укрупненной государственной (муниципальной) услуги) ⁶	Место оказания государственной (муниципальной) услуги (укрупненной государственной (муниципальной) услуги) ⁶	Показатель, характеризующий объем оказания государственной (муниципальной) услуги (укрупненной государственной (муниципальной) услуги)			Значение показателя, характеризующего объем оказания государственной (муниципальной) услуги (укрупненной государственной (муниципальной) услуги) по способам определения исполнителей государственной (муниципальной) услуги (укрупненной государственной (муниципальной) услуги)				
			наименование показателя ⁶	единица измерения		всего ⁷	из них			
				наименование ⁶	код по ОКЕИ ⁶		оказываемого государственным (муниципальным) казенным учреждениям на основании государственного (муниципального) задания ⁸	оказываемого государственным (муниципальным) бюджетными и автономными учреждениями на основании государственного (муниципального) задания ⁸	в соответствии с конкурсом ⁹	в соответствии с социальными сертификатами ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	2023	г. Балашиха	Количество человеко-часов			2000				2000
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	2022	г. Балашиха	Количество человеко-часов			5000		5000		

Заполняется в отношении государственных услуг, по которым не принято решение об апробации

Заполняется в отношении государственных (муниципальных) услуг, оказываемых с использованием сертификата

Определение значений показателей эффективности оказания государственных услуг в социальной сфере



Социологические исследования как источник информации для принятия управленческих решений

- Приказ № 281н: значения базовой величины на 2022 год и целевого ориентира на 2024 год.
- Цель проведения социологических исследований: получение информации, необходимой для расчета значений показателей эффективности.
- Использование полевых и кабинетных исследований для сбора информации.

Основные показатели эффективности реализации механизмов, определенных в Законе о социальном заказе

- Общее количество негосударственных организаций, оказывающих апробируемую услугу;
- Общее количество НКО, оказывающих апробируемую услугу;
- Количество потребителей услуг, получивших апробируемую услугу у негосударственных исполнителей услуг;
- Удовлетворенность граждан оказанием апробируемой услуги.

Анализ факторов

- Успешность решения задачи повышения качества и доступности услуг зависит от возможности выхода на данный рынок негосударственных поставщиков, на что влияет множество факторов:
- ✓ экосистема, барьеры, удовлетворенность граждан оказанием услуг и их пожелания, потенциал негосударственных организаций, уровень конкуренции, особенности услуги.

Разработано



Целевая модель: ожидаемые результаты в рамках Концепции 2030



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- ✓ во всех субъектах РФ внедрена **целевая модель**;
- ✓ осуществлен **переход на персонифицированное финансирование**, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ социальными сертификатами во всех типах образовательных организаций, в том числе негосударственных;
- ✓ в субъектах РФ предоставлены **социальные сертификаты** не менее **25%** - до 2024 г., не менее **30%** - до 2030 г. детей;
- ✓ **создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей** с учетом задач социально-экономического развития субъектов РФ, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;
- ✓ **расширено участие организаций негосударственного сектора** в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ **обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка** реализации прав детей на участие в **дополнительных общеразвивающих программах** независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

