



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Потенциал и возможности развития социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей

Павлов Андрей Викторович
руководитель Федерального
ресурсного центра социально-
гуманитарной направленности, к.п.н.



- 📄 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 📄 Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 📄 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (в ред. от 15.04.2023 г.)
- 📄 Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года (в ред. от 20.03.2023 г.)
- 📄 Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 📄 Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023 г.)



Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

Развитие современной инфраструктуры ДОО



В рамках нацпроекта «Образование» создано:



1,1 млн.

новых мест дополнительного образования детей



198

центров цифрового образования «IT-куб»



30

домов научной коллаборации



14 тыс.

центров «Точка роста»



35 116

школьных спортивных клубов



61

региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



18,8 тыс.

школьных музеев



317

технопарков «Кванториум»



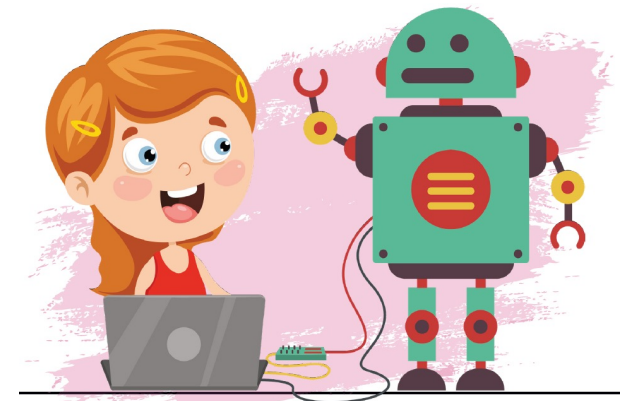
33 007

школьных театров

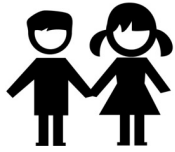


в **3 360**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом



ЕАИС ДО – федеральная точка сборки данных сферы ДОД



16,9 млн. (73,6%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



2,9 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



85 173

организации и ИП, реализующих программы дополнительного образования



4 429

негосударственных организаций и ИП реализующих программы ДОД



4,7 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД



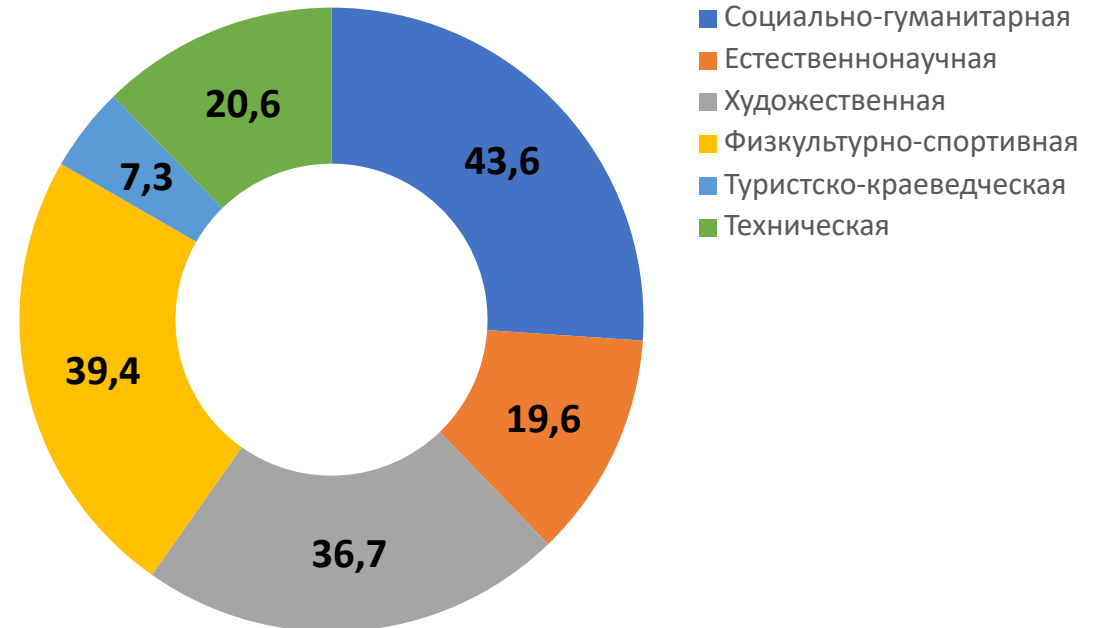
298,7 тыс. (23,7%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



Доля детей, охваченных ДОД, в разрезе направленностей (%)

Персонализированный учет в дополнительном образовании детей



16 911 917

детей в возрасте от 5 до 18 лет

из них 66 268 дети-инвалиды

из них 232 430 (1,3%) с ОВЗ



в т.ч. **4 362 921 (25,8%)** ребенок по социально-гуманитарной направленности

из них **26 672 (0,6%)** с ОВЗ



490 978

педагогов ДОД



в т.ч. **82 531 (16,8%)** по социально-гуманитарной направленности



2 972 067

программ ДОД



в т.ч. **730 648 (24,6%)** программ социально-гуманитарной направленности



11 958 568

сертификатов ПФДО



в т.ч. **3 790 866 (31%)** на программы социально-гуманитарной направленности



85 173

организации и ИП, реализующих программы ДОД



в т.ч. **47 148 (55%)** по социально-гуманитарной направленности



515 193

новых мест для реализации ДООП



в т.ч. **77 162 (14%)** по социально-гуманитарной направленности



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Состояние содержания и практик направленности



Наибольшее количество программ и детей по тематикам в **социально-гуманитарной** направленности

Темы		
Иностранный язык	39 616	312 966
Движения (ЮИД, Юнармия, РДДМ, Школа безопасности и др.)	33 982	302 440
Краеведение	26 358	224 043
Волонтерство	21 496	180 566
Журналистика	18 520	158 129

*Количество организаций, реализующих тематику



Дефицит общеобразовательных программ вовлечения в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде



Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)



- Усиление роли образовательных результатов и эффектов:
- Формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
 - Развитие коммуникативных, креативных, организаторских, командных, управленческих, риторических компетенций и др.
 - Ориентация на новые виды грамотности

Приоритетные тематические направления развития направленности



Гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика

- Гуманитарные исследования и экспедиции, социальная антропология
- Мышление, интеллектуальное моделирование, гуманитарное изобретательство и футурология
- Техногуманистика, экогуманистика, культуроника
- Образование в интересах устойчивого развития

- Объединения и специализированные программы, направленные на гражданско-патриотическое образование
- Волонтерская и добровольческая деятельность
- Профильные программы для РДДМ, ЮИД, Юнармии и других объединений

- Медиаграмотность и медиаобразование
- Журналистика, литература, копирайтинг
- Реклама, деловое общение и коммуникации

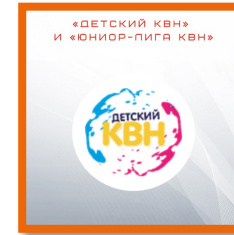
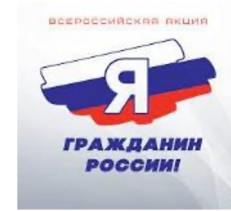
- Исследовательское краеведение
- Музейная педагогика
- Экскурсоведение
- Сохранение исторической памяти и культурного наследия (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции)

- Управление, предпринимательство, лидерство, социальная активность и общественное участие
- Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональное и межэтнические коммуникации и др.
- Игра и игровая культура

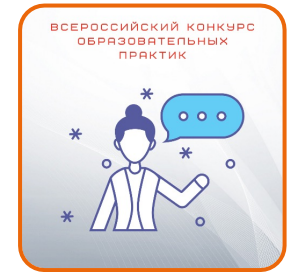
Методическое сопровождение социально-гуманитарной направленности



1. Реализация профильных мероприятий: конкурсы, вебинары, фестивали для педагогов и обучающихся

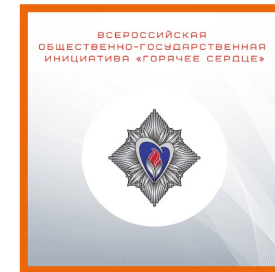


2. Создание сетевого сообщества региональных и федеральных экспертов, организация нетворкинга



3. Взаимодействие с региональными ресурсными, модельными и муниципальными опорными центрами

4. Выявление, поддержка и тиражирование лучших практик



5. Разработка дидактических и методических материалов, типовых программ

6. Формирование и развитие системы партнерств, поддержка сообществ и объединений

7. Реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

