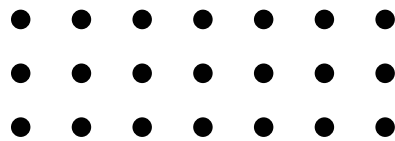




О ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ ПФДО

Татьяна Половкова,
директор Фонда «Национальные ресурсы образования»,
руководитель административной группы проекта
ОНФ «Равные возможности — детям»



«...Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить ...решение следующих задач:

... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

(Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204)



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года

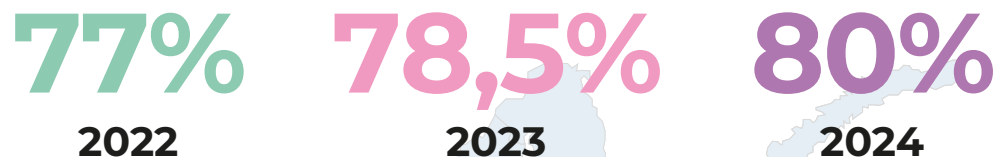
В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:
 - а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
 - б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
 - в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции; уровня бюджета в Российской Федерации.

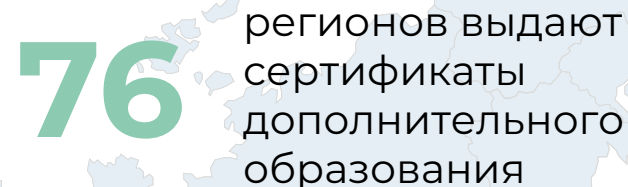
Показатели национального проекта «Образование»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

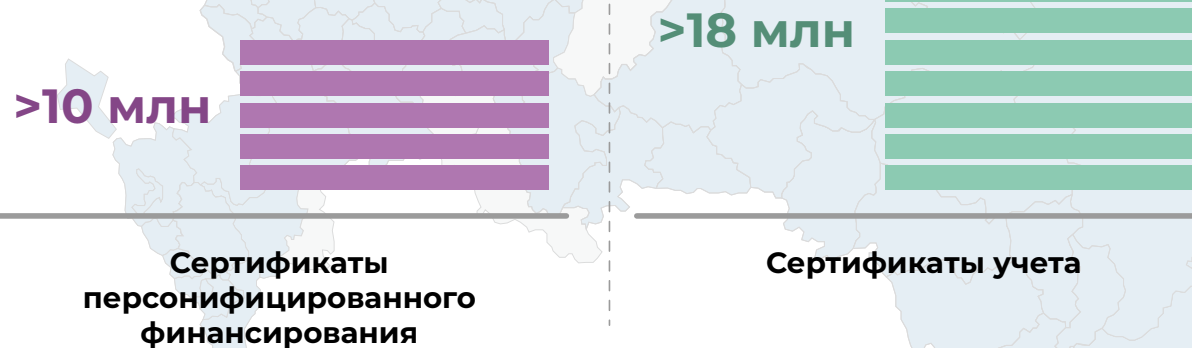
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,
охваченных дополнительным образованием



Внедрение ПФДО в регионах России



Количество выданных сертификатов*



Количество субъектов Российской Федерации,
выдающих сертификаты дополнительного
образования в рамках системы ПФДО детей



*По данным Минпросвещения России 2022 год

Общественная поддержка системы ПФДО: приложение ОНФ.Сертификат



Функции:

- получить сертификат
- выбрать программу
- заключить договор
- поменять кружок

Доступность:

- 30 регионов 
- платформа Android 

Планы по развитию:

- расширение сети регионов 
- разработка приложения для iOS 

220 945

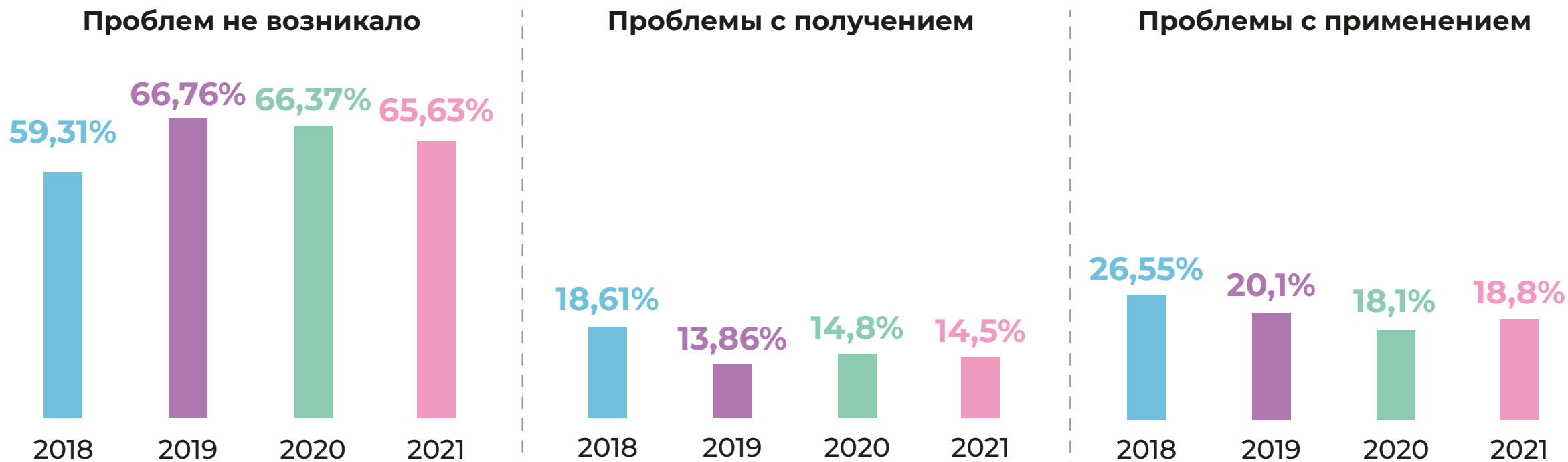
активных пользователей

527 411

установок приложения



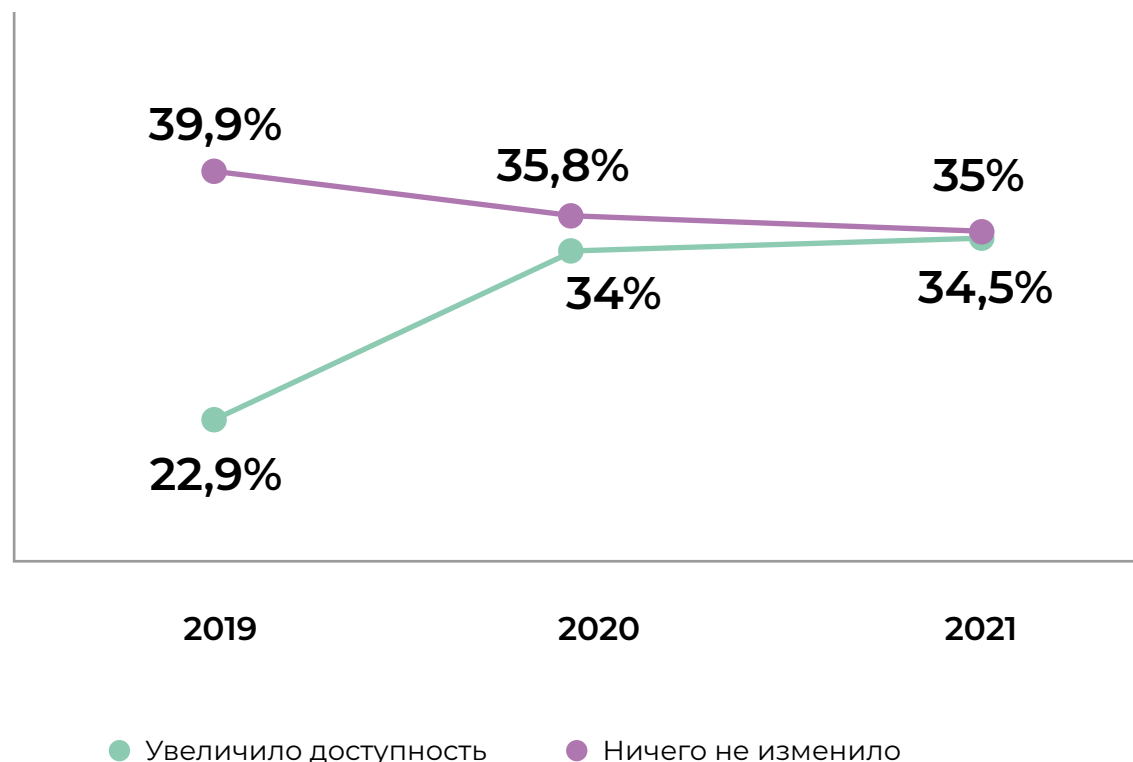
Трудности с получением и применением сертификата



300

консультаций в год проводят эксперты проекта ОНФ «Равные возможности – детям»

Влияние сертификатов на доступность дополнительного образования*



12%

родителей сталкивались со списанием средств с сертификата без их ведома

13%

родителей считают, что средства на дополнительное образование можно распределять более эффективно

*Результаты мониторингов ОНФ и Фонда «Национальные ресурсы образования»: опросы родителей детей, получивших сертификаты дополнительного образования, за 2019 (1 169 респондентов), 2020 (5 5656 респондентов) и 2021 (4 126 респондентов) годы.

Почему Вы считаете, что введение сертификата увеличило доступность допобразования?

«Потому что часть кружков смогли оплачивать за счет сертификата, а не из кармана» *(Севастополь)*

«За одну секцию хотя бы можно не платить»; «Не приходится тратить денежные средства из бюджета семьи»; «Можно узнать какие есть кружки в нашем городе и записаться на них» *(Вологодская область)*

«Ограниченный бюджет не позволял оплачивать несколько секций»; «Значительная экономия семейного бюджета»; «Не было возможности ходить на платные кружки» *(Калининградская область)*

«Уменьшились расходы на допобразование» *(ХМАО-Югра)*

«Платные кружки стали бесплатными» *(Пензенская область)*

«Уменьшилась статья расходов, связанная с доп. образованием. Соответственно, ребенок может посещать больше кружков»; «Сертификат больше мотивирует родителей не лениться, а отвести ребенка на интересный кружок. И конечно, частичная оплата кружка нам очень нравится» *(Мурманская область)*

«Мой ребенок начал посещать больше кружков с помощью сертификата» *(Хабаровский край)*

«Появилась возможность посещать ещё один кружок без ущерба для бюджета семьи» *(Владимирская область)*

«Так как я один родитель и мне тяжело позволить допобразование» *(Тюменская область)*

«Не требует дополнительных затрат» *(Удмуртская Республика)*

«Увеличивает возможность семьи развивать ребенка» *(Алтайский край)*

«Посещали больше кружков, чем планировали» *(Воронежская область)*



Номинал сертификата*

	2019	2020	2021
Достаточен, мой ребенок может ходить на все кружки, которые ему нравятся	28%	▲ 32,9%	32,9%
Достаточен, но если ребенок захочет увеличить количество кружков, то сумма сертификата не позволит	42%	▼ 35,1%	▲ 36,6%
Недостаточен, так как мы доплачиваем за кружки по сертификату	18,4%	▲ 20,4%	▲ 21,3%
Недостаточен, потому что за кружки по сертификату нужно доплачивать, а мы не можем/ не хотим платить сверх номинала сертификата	11,6%	11,6%	▼ 9,2%

Показатели таблицы рассчитаны от процента респондентов, ответивших на данный вопрос анкеты

*Результаты мониторингов ОНФ и Фонда «Национальные ресурсы образования»: опросы родителей детей, получивших сертификаты дополнительного образования, за 2019 (1 169 респондентов), 2020 (5 5656 респондентов) и 2021 (4 126 респондентов) годы.

Возможности использования сертификата в организациях разного типа*

	2019	2020	2021
Мы можем использовать сертификат в любой организации, в том числе у индивидуального педагога в своем муниципальном образовании	23,5%	▲ 34,2%	▼ 28,7%
Мы не можем использовать именной сертификат в любой организации и у индивидуального педагога — нужна лицензия	31,9%	▼ 31,7%	▲ 38,3%
Мы не можем использовать именной сертификат в любой организации и у индивидуального педагога — только в государственных	44,6%	▼ 34,1%	▼ 33%

Показатели таблицы рассчитаны от процента респондентов, ответивших на данный вопрос анкеты

*Результаты мониторингов ОНФ и Фонда «Национальные ресурсы образования»: опросы родителей детей, получивших сертификаты дополнительного образования, за 2019 (1 169 респондентов), 2020 (5 5656 респондентов) и 2021 (4 126 респондентов) годы.

Возможности использования сертификата в месте проживания*

	2019	2020	2021
Недостаточны, мы хотели бы использовать сертификат в другом городе/селе	8,9%	▼ 7,5%	▼ 6%
Достаточны, мы используем сертификат в своем городе/селе и не планируем использовать его в других населенных пунктах	53,4%	▲ 60,6%	▼ 59,5%
Мы используем сертификат только в своем городе/селе, но в будущем не исключаем возможность, что нужно будет использовать сертификат в другом городе/селе	37,7%	31,9%	34,5%

Показатели таблицы рассчитаны от процента респондентов, ответивших на данный вопрос анкеты

*Результаты мониторингов ОНФ и Фонда «Национальные ресурсы образования»: опросы родителей детей, получивших сертификаты дополнительного образования, за 2019 (1 169 респондентов), 2020 (5 5656 респондентов) и 2021 (4 126 респондентов) годы.

Контроль реализации поручений Президента РФ по развитию ПФДО

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА – 2022

Из Перечня поручений от «1» декабря 2021 года по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

1. Правительству Российской Федерации:

...
б) обеспечить **мониторинг практики внедрения** в субъектах Российской Федерации **системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством дополнительного образования, а также представить по результатам этого мониторинга **предложения по совершенствованию системы персонифицированного финансирования**. Срок – 1 декабря 2022 г.

...
4. Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, Минобрнауки России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть **возможность распределения** (в рамках внедрения в субъектах Российской Федерации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей) **объема гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности**.
Доклад – до 1 апреля 2022 г.

